|  |
| --- |
| **Требования****вступительных испытаний** **творческой и профессиональной направленности** **по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»,****по видам инструментов: «Оркестровые струнные инструменты»** **(скрипка, альт, виолончель, контрабас)****для абитуриентов 2017 года.**1. **Творческое испытание по специальности**

**Исполнение сольной программы** Поступающий должен исполнить:* гамму, арпеджио, двойные ноты (терции, сексты, октавы);
* этюд;
* первую часть, либо вторую и третью части классического инструментального концерта; вариации; фантазию;
* две разнохарактерных пьесы.

 *Примерные программы**Скрипка:** трехоктавная гамма, арпеджио, двойные ноты (терции, сексты, октавы);
* Р.Крейцер. Этюды №№ 10, 35;
* Д.Б.Виотти. Концерт № 22 (1ч.); Л.Шпор. Концерт №3 (1ч.);
* Одно из произведений: Ф.Рис. «Непрерывное движение»; Л.К.Дакен. «Кукушка»; А.Венявский. «Легенда».

*Альт:** трехоктавная гамма, арпеджио, двойные ноты (терции, сексты, октавы);
* Б.Кампаньоли. Этюд №1; Р.Крейцер. Этюд № 8;
* И.Х.Бах. Концерт до минор (1ч.); И.Хандошкин. Концерт до мажор (1ч.);
* С.Цинцадзе. Романс; С.Цинцадзе. Хоруми.

*Виолончель:** трехоктавная гамма, арпеджио, двойные ноты (терции, сексты, октавы).
* А.Нельк. Этюд ля мажор; Ф.Грюцмахер. Этюд ре мажор;
* А.Ромберг. Концерт №2 (1ч.); Й.Гайдн. Концерт до мажор (1ч.);
* Г.Форе. Элегия; П.И.Чайковский. Ноктюрн.

*Контрабас:** двухоктавная гамма ми мажор, ля мажор;
* Этюды из сборника этюдов И.Биллэ, Т.Баттиони;
* Сонаты Б.Марчелло;
* Г.Шлемюллер. Непрерывное движение;
* А.Хачатурян. Андантино.

 **II. Музыкально-теоретическая подготовка.****Опрос по предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная грамота»** Уровень требований соответствует программе по сольфеджио для детских музыкальных школ, музыкальных отделений школ искусств с 7-ми – 8-ми летним сроком обучения. * Сольфеджирование. Чтение с листа одноголосного музыкального примера с дирижированием в размерах 2/4, 3/4, 4/4. (напр., А. Рубец. «Одноголосное сольфеджио» №№ 95, 111).
* Слуховой анализ. *Ступени лада.* Определение ступеней натурального, гармонического мажора, натурального, гармонического, мелодического минора, отдельных тетрахордов.

*Интервалы вне лада.* Определение простых интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов, характерных. *Интервалы в ладу:* все чистые, большие, малые интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре на VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре – на VI*b* ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности, включающие 3-4 интервала. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.*Аккорды вне лада:* трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный). *Аккорды в ладу:* тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VI*b* ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды VII ступеней. Аккордовые последовательности, включающие 3-4 аккордов. Последовательность проигрывается два раза. *Форма ответа:*назвать функцию аккорда и вид;спеть аккорды;сыграть последовательность на фортепиано.* *Интонационные упражнения* вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование различных видов гамм, ступеней натурального, гармонического мажора, натурального гармонического мелодического минора. Пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением.

 Устная форма предполагает устные задания по музыкальной грамоте по следующим темам: «Лад», «Тональность», «Кварто-квинтовый круг тональностей», «Мажор», «Минор», «Лады народной музыки»; «Хроматическая гамма»; «Тональности первой степени родства»; «Наиболее употребительные музыкальные термины»; «Буквенные названия звуков и тональностей»; «Ритм», «Метр», «Размер».  |