**ОГСЭ.03 Психология общения**

**16.03.2020**

**Тема: Определение и психологическая структура лжи (обмана).** Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Моральное значение различия умолчания и тайны. Негативная презумпция искажения информации (лжи). Логический подход: таблицы истинности. Причины, по которым обманывающий предпочитает умолчание и теряет возможность ограничиться только умолчанием. Имитация эмоций (фальшивая эмоция) как способ сокрытия переживаемых чувств, не испытываемых на самом деле. Другие разновидности лжи умолчания и искажения. Виды признаков обмана: утечка информации и информация о наличии обмана.

Литература:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр. 11)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**23.03.2020**

**Тема: Верификация ложной информации по словам.**

Вводные замечания о существовании верных признаков обмана. Психологическая структура речи. Виды речи. Вербальные возможности сообщения ложной информации. Склонность лжецов особенно тщательно подбирать слова. Признаки словесного обмана (неосторожные высказывания, языковые оговорки, тирады, уклончивые ответы или увертки).

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.<https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3.<http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf> (стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**14.03.20**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <http://altfl.uz/students-corner/9-the-young-leaders-development-project-yldp-its-mission-and-objectives>

Домашнее задание: Задать к тексту все виды вопросов, подготовить рассказ о программе (12-15 предложений).

**21.03.20**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.biographyonline.net/people/famous/leaders.html>

Домашнее задание: Подготовить презентацию об одном лидере из списка.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**16 марта 2020 г.**

**Тема:** **«Австрия»**

Перевод текста.

**Литература:** Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.298

**23 марта 2020 г.**

**Тема:** **«Немецкий композитор И.С.Бах»**

Перевод текста.

**Литература:** Н.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей, стр.285

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**11.03.20**

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

**18.03.20**

**Тема: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: Глава 5 с. 102-108.

Электронный учебник: Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Самостоятельная подготовка индивидуального комплекса.

**25.03.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: спортивные игры. Настольный теннис (подачи, приемы). Бадминтон (подачи, приемы).**

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

**26.03.20**

**ОП.01 Музыкальная литература**

**Тема: Г.В. Свиридов Кантата «Курские песни».**

Понятие о неофольклоризме. Скрытый сюжет кантаты. Строение. Своеобразие тематизма. Разбор.

Литература: Отечественная музыкальная литература, вып.2, под ред. Е.Е. Дурандиной, М. "Музыка", 2015.

<https://musicseasons.org/sviridov-kantata-kurskie-pesni/>

Домашнее задание:

Конспектировать указанные источники.

Составить план ответа.

Слушать кантату целиком.

**27.03.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** **Музыкальное искусство**

Интернет-ресурсы: <https://videouroki.net/video/38-klassische-musik-in-deutschland.html>

Домашнее задание: изучить материал, на его основе подготовить собственное высказывание по теме «Музыкальное искусство в Германии» (10-15 предложений).

**28.03.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/leadership-skills>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (12-15 предложений) об основных лидерских качествах.

**04.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.thoughtco.com/opportunities-for-leadership-in-college-793360>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о возможностях проявить себя в качестве лидера в колледже.

**06.04.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Верификация ложной информации по голосу.**

Вводные замечания. Связь голоса с областями мозга, отвечающими за эмоции. Трудности скрытия некоторых изменений в голосе, вызванные возникновением эмоции. Причины проявления голосовых признаков обмана.

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Новые технологии.**

Урок 10, стр.200. Текст. Новые технологии.

Домашнее задание: Ответить на вопросы к тексту. Упр. 11. стр. 265.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**08.04.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Домашнее задание: правила игры.

Материалы для ознакомления https://russiabasket.ru/

Развитие скоростных качеств, подготовить комплекс упражнений.

**11.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.thoughtco.com/opportunities-for-leadership-in-college-793360>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить рассказ (10-12 предложений) о возможностях проявить себя в качестве лидера в колледже.

**13.04.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Верификация ложной информации по пластике.**

Типы телодвижений, которые могут быть признаками обмана (эмблемы и иллюстрации). Значение для точного распознавания лжи зависимости между количеством эмблематических оговорок и количеством иллюстраций. Различия между эмблемами и иллюстрациями. Манипуляции как тип телодвижений - не всегда являются признаком обмана. Позы как признак утечки информации или обмана.

Литература:

1.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html

3.http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf (стр.45)

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Новые технологии.**

Урок 19. Стр. 264.Текст. Мобильная связь. Упр.19. Стр. 200.

Домашнее задание: Перевести текст. Упр. 9 (а, б) стр. 264.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Крокус 2018 год.

**15.04.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Тема: баскетбол, передвижения, стойки.

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/q0ndNqJ02Tk>

<https://youtu.be/NryYEOkWSgU>

**18.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2987525>

Домашнее задание: изучить материал, задать 10 вопросов к тексту статьи.

**20.04.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Верификация мимических признаков ложной информации.**

Лицо как непроизвольная эмоционально-сигнальная система и ценный источник информации для верификатора. Мимика как источник ложной информации. Двойная роль лица в отражении произвольных и непроизвольных мимических реакций. Информационные возможности лица по передаче различных оттенков эмоциональных переживаний.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

Д/З. Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Двойные союзы.**

**Übung 11.**

Merken und schreiben Sie Sich folgende Paarkonjunktionen (парные союзы) auf:

1) Entweder ... oder —или...или, либо…, либо… .

Entweder er oder Sie. - Либо он, либо она.

2 nicht nur ---, sondern auch… -- не только..., но и… .

Nicht nur еr, sondern auch sie—Не только он, но и она.

3) sowohl ..., als auch ..-- как .., так и… .

Sowohl er, als auch Sie. - Как он, так и она.

4) weder ... noch...--ни…, ни… .

Weder er noch Sie. - Ни он, ни она

Домашнее задание: перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год

**22.04.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении.**

Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.

Домашнее задание: Развитие скоростных качеств, подготовить и выполнить комплекс упражнений.

**25.04.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

**Тема: Молодые лидеры.**

Интернет-ресурсы:

<https://www.thesportster.com/entertainment/top-20-greatest-leaders-in-sports-history/>

Домашнее задание: изучить материал, подготовить презентацию об одном из молодых лидеров в спорте.

**27.04.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации.**

Возможности научения распознаванию признаков некоторых видов обмана. Основные задачами верификатора. Отсутствие возможности полностью избежать ошибок в обнаружении обмана. Необходимость принятия мер предосторожности для снижения количества ошибок.

Д/З: Темы докладов:«Язык телодвижений»; «Обмани меня!»; «Как лгут дети?»;«Верить или нет?»; «Могут ли глаза лгать?»

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <https://studizba.com/lectures/61-psihologiya/954-metody-psihologicheskogo-vliyaniya-i-tehnika-samoregulyacii/17569-psihologiya-lzhi-i-manipulyaciy.html>

3. <http://www.worldmagik.ru/books/ekman-pssihol.pdf>

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Двойные союзы.**

**Übung 11.**

Üersetzen Sie folgende Sätze:

1. Ich will entweder ins Konzert oder ins Theater gehen. 2. Ich wer-

de entweder im Labor für Physik arbeiten, oder in Computerraum Sein

3. Wir haben heute entweder Metallkunde oder Werkstoffkunde. 4. Im

Ergeschoss liegen nicht nur Geschäftsräume, Sondern auch unsere

Metall- und Holzbearbeitungswerkstätten. 5. Wir haben nicht nur eine

Holzbearbeitungswerkstatt, Sondern auch Metallbearbeitungswerkstatt

6. Wir lernen nicht nur Messtechnik, Sondern auch Computertechnik.

7. Unser College bietet Sowohl alle Voraussetzungen optimaler Ausbil-

dung, als auch gute Freizeitmöglichkeiten. 8. Im College gipt & Sowohl

Audtrie-, als auch geisteswissenschaftliche Fachbereiche. 9. Wir haben

sowohl CNC-Technik, als auch Software der Rechentechnik. 10. Er will

weder ins Konzert noch ins Theater gehen 11. Wir haben heute weder

Chemie- noch Physikunterricht. 12. Sie will weder an der Hochschule

noch an der Fachschule Studieren.

Домашнее задание: Выписать из текста и перевести парные союзы.

Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год (**Übung 11.** стр.93. Упр 11)

**29.04.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Тактика игры в защите.**

Домашнее задание: Развитие скоростных качеств, подготовить и выполнить комплекс упражнений.

**02.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3549/main/56507/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**04.05.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Понятия педагогического общения.**

Педагогическое общение - система ограниченного социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых.

Домашнее задание: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.<http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 1)

3.<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

Домашнее задание: перевести текст.

**06.05.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Тема**:** Баскетбол. Технические приёмы игры.

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**11.05.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема: Стили педагогического общения.**

Домашнее задание: Написать доклад-доказательство на тему: «Я выбираю этот стиль педагогического общения потому что……..»

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2.<http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2)

3.<http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg (продолжение).

Домашнее задание: ответить на вопросы по тексту.

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**13.05.20**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Стритбол.

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами. <https://youtu.be/_8LroNmq5Nw>, <https://youtu.be/XQAJ94BiaMo>.

Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

**16.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4831/main/58521/>

Домашнее задание: прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**18.05.20**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Значение индивидуального стиля общения и средства повышения коммуникативности педагога. Средства развития коммуникативности.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**Домашнее задание:** Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Грамматика — сложно подчиненные предложения.**

Домашнее задание: Перевести на русский язык и определить вид придаточных предложений.

1. Wenn das Wetter besser wird, gehe ich dann gern spazieren.

2. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, weil er

genug Geld mit hatte.

3. Die Frau, die dort mit dem Lehrer spricht, ist meine Mutter.

4, Ich weiß, daß ich nichts weiß

(Sokrates).

5. Wir haben gehört, daß wir bald eine neue Lehrerin

in Mathe haben.

6. Daß dieser Film so interessant sein

kann, haben wir nicht gewußt.

7. Als mein Vater noch klein

war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.

8. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu Hause bin.

9. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast?

10.Obwohl es klingelt, bleiben die Schüler in der Klasse und arbeiten weiter.

**19.05.20, за 30 марта**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Планирование педагогического общения и подготовка к нему.

**Домашнее задание:** Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**20.05.20, за 31 марта**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.**

Домашнее задание: выполнить на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**21.05.20 (за 1 апреля)**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Метание.**

Домашнее задание: самостоятельный разбор техники метания.

**23.05.20**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Молодые лидеры, молодежные движения, проблемы молодежи.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/main/58583/>

**Домашнее задание:** прослушать урок, выполнить тренировочные задания, прислать фото результата.

**25.05.20 (за 24 февраля)**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Основные психолого-педагогические приемы обучения при оптимальном педагогическом общении.

**Домашнее задание**: Работа с лекционным материалом и по учебнику. Конспект лекции.

Источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Р-на-Д «Феникс» 2018г.

2. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_19749/2016_05/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%9C.-%D0%92.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(глава 2 и 7)

3. <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (глава 23)

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема: Грамматика — сложноподчиненные предложения.**

**Домашнее задание**: Перевести на русский язык и определить вид придаточных предложений.

1. Wenn das Wetter besser wird, gehe ich dann gern spazieren.

2. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, weil er

genug Geld mit hatte.

3. Die Frau, die dort mit dem Lehrer spricht, ist meine Mutter.

4, Ich weiß, daß ich nichts weiß

(Sokrates).

5. Wir haben gehört, daß wir bald eine neue Lehrerin

in Mathe haben.

6. Daß dieser Film so interessant sein

kann, haben wir nicht gewußt.

7. Als mein Vater noch klein

war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.

8. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu Hause bin.

9. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast?

10.Obwohl es klingelt, bleiben die Schüler in der Klasse und arbeiten weiter.

**26.05.20 (за 9 марта)**

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Тема:** Подведение итогов. Зачет.

Домашнее задание: Повторение материала.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Грамматика — сложноподчиненные предложения (продолжение).

Домашнее задание: повторение материала.

**29.05.20 (за 9 мая)**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Тема: Зачет.**

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 27, 28. 29 мая будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 30 мая ссылка будет неактивна.