**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Дата: 12.03.20**

**Тема:** **Общественная жизнь**

Интернет-ресурсы: <https://deshiksmile.diary.ru/p217270466.htm?oam>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, письменно ответить на вопросы в тексте.

**Дата: 19.03.20**

**Тема:** **Общественная жизнь**

Интернет-ресурсы: <http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/>

Домашнее задание: записать теорию в тетрадь, выполнить упражнения

**ОД.01.04 Естествознание**

**Дата: 11.03.20**

**Тема: Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Литература: Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

Домашнее задание: подготовить ответы на вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ известны? 2. К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Дата: 18.03.20**

**Тема:** **Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Литература: Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

Домашнее задание: дать определение «Жизнь – это…»; назвать критерии, характеризующие «Жизнь»; привести примеры приспособленности животных; объяснить понятие «изменчивость»; привести примеры изменчивости; что изучает наследственность?

**ОД. 01.05 География**

**Дата: 13.03.20**

**Тема:** **Северная Америка. ЭГП США и Канады. История освоения. Население**

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Интернет-ресурсы: видеоурок: «Соединённые Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия» -vk.com/geography\_vk... Видеоурок

Домашнее задание: составить кроссворд по теме: «Штаты США».

**Дата: 20.03.20**

**Тема:** **США в МГРТ. Особенности хозяйства.**

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Интернет-ресурсы: [Ведущие отрасли **хозяйства** **США**. Видеоурок. География...](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha)[**interneturok.ru**](https://interneturok.ru/)›[…severnaya-amerika/veduschie…ssha](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha)

Домашнее задание: ответить на вопросы: «Назовите отрасли специализации США».

**ОД. 01.06 Физическая культура**

**Дата: 13.03.20**

**Тема:** **Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Интернет-ресурсы: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>

Домашнее задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

**Дата: 20.03.20**

**Тема:** **Спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.**

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Литература: Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Домашнее задание: Изучить комплексы утренней гимнастики параграф 27 c.156. Самостоятельно подготовить индивидуальный комплекс.

**ОД. 01.09 Литература**

**Дата: 12. 03. 20**

**Тема:** **Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского**. Социально-философские истоки бунта Раскольникова. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и её опровержение в романе.

Литература: Учебник для учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018

Домашнее задание: прочитать стр. 266-280; письменно ответить на вопросы: Как вы понимаете сущность теории Раскольникова? В чем истоки его теории? С какими великими историческими личностями сравнивает себя Раскольников и почему?

**Дата: 19.03.20**

**Тема:** **Жизнь и творчество Раскольникова.** Драматичность характера и судьбы Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе.

Литература: Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А.Обернихина. М.: «Академия», 2018. Материалы Интернета.

Домашнее задание: прочитать статью учебника по теме, подготовить вопросы к дискуссии «Личность Раскольникова».

**ОД. 01.08 Русский язык**

**Дата: 12. 03.20**

**Тема: Фонетика. Единицы фонетического уровня. Звуки и буквы. Фонетические единицы. Звук и фонема.**

Литература: Русский язык. Учебник для учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: прочитать стр. 67-82, составить тезисный конспект по теме «Фонетика». Записать в транскрипции данные слова: бочка, ноты, корабль, журавль, любовь, больница, творог, колобок, бегемот, парашют, домовой, унеслась, долото, самовар, мандарин, белизна.

**Дата: 19.03. 20**

**Тема:** **Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: прочитать статью учебника на стр. 78-79; образовать форму родительного падежа данных слов, расставить ударение: боб, бобр, болт, винт, вред, герб, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, линь, пласт, плод, плут, пруд, серп, сиг, скирд, след, хорь, чёлн, шест, штрих. Образовать формы прошедшего времени глаголов, расставить ударение: 1. брить, дуть, жать, класть, мыть, шить; 2. быть, взять, вить, внять, врать, дать, жить, звать, лить, плыть, рвать, слать, спать.

**В.ОД. 01.10 Родной язык**

**Дата: 12.03.20**

**Тема:** **Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.**

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/lekciya-po-russkomu-yaziku-razdel-kultura-rechi-formi-obscheniya-1554542.html>

Домашнее задание: изучить материал лекции; указать на ошибки в ведении диалога по телефону, описанного К.И.Чуковским в стих. «Телефон». Изменить диалог, соблюдая формулы речевого этикета. Ситуация общения: разговор двух деловых партнеров.

**Дата: 19.03.20**

**Тема:** **Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дикция. Дыхание. Голос. Нервы.**

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/tehnika-rechi-dihanie-golos-artikulyaciya-dikciya-1178828.html>

Домашнее задание: законспектировать основные положения работы, привести примеры упражнений для развития дикции.

**ОД.02.01 История мировой культуры**

**Дата:16.03.20**

**Тема: Культура Древнего Рима.**

Литература: Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018.

Домашнее задание: сделать конспект, выучить.

**Дата:23.03.20**

**Тема: Республиканский период.**

Литература: Л. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс. Академия, 2018.

Домашнее задание: 1.Идеалогия искусства. 2.Архитектурные сооружения.

**ОД.02.02 История**

**Дата: 16.03.20.**

**Тема: Внешняя политика России во второй половине XIX века.** Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме; законспектировать тематические параграфы учебника; заполнить хронологический словарь; оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 23.03.20**

**Тема: Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ :учебник для студентов сред. проф. Образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:Publik.ru[http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме; законспектировать тематические параграфы учебника; заполнить хронологический словарь; оформить работу в рабочей тетради письменно. Подготовиться к семинарским занятиям «Русская культура XIX века», «Общественное движение во второй половине XIX века».

**Дата: 25.03.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

Литература: Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

Домашнее задание:написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1.Что общего в строении всех живых организмов? Перечислите основные признаки живого. 2. О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов? 3. Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого? Приведите примеры. 4. Что такое обмен веществ? 5. В чём сущность питания? 6. Что такое раздражимость?

**Дата: 26.03.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.** Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: расставить ударение: баловать, банты, брала, вероисповедание, включим, диспансер, договор, досуха, жалюзи, завидно, закупорить, звонит, исключит, каталог, квартал, красивее, кухонный, мельком, мусоропровод, недуг, обеспечение, премировать, свекла, сироты, сливовый, танцовщица, торты, черпать, шарфы, шофер, щавель, эксперт.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Требования к поведению говорные стратегии устного общения».**

Интернет-ресурсы: <https://studopedia.ru/7_61420_tema-trebovaniya-k-povedeniyu-govoryashchego.html>

Домашнее задание: подготовить синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Общественная жизнь.**

Интернет-ресурсы: <https://studyqa.com/articles/student-life-in-the-netherlands>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роль пейзажа. Авторская позиция. Критика.**

Литература: Литература. Учебник для студ. Учреждений СПО. Г.А.Обернихи-на. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: прочитать статью учебника, написать сочинение.

**Дата: 27.03.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/hr72tP9flTs>

https://youtu.be/24tso1zpYa0

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Макрорайоны США.**

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Домашнее задание: подготовить сообщение: «Достопримечательности США».

**Дата: 28.03.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

Дата: 28 марта 2020 г.

Тема урока: Бетховен. Симфония № 5.

Литература: Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.3.

Домашнее задание:

1. Просмотреть в учебнике и выучить анализ 1-й части и особенности цикла 5-й симфонии.

2.Проследить развитие лейтмотива судьбы.

3.Прослушать симфонию № 5.

**Дата: 6.04.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Императорский период.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание: сделать конспект, выявить основные характеристики Пантеона и Колизея.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Мир в начале ХХ века.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования :в 2-х ч. -5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2018. Интернет-ресурсы: [http://www.publik.ru.](http://www.publik.ru/) Публичная интернет-библиотека. http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме, законспектировать тематические параграфы учебника, заполнить хронологический словарь и словарь терминов, оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 7.04.20**

**УП.04 Сценическое движение**

Тема: Русский балетный театр. Народные истоки русской хореографии.

Задание: ознакомиться с творчеством Государственного академического ансамбля народного танца имени Игоря Моисеева.

**Дата: 8.04.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Обмен веществ и превращение энергии.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд.Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно: 1. Что подразумевает обмен веществ и энергии, каково его значение? 2. Каковы основные направления биохимических превращений? 3. Что такое энергетический баланс организма? 4. Как происходит превращение энергии в организме? 5. Каковы функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов? 6.Какие взаимопревращения органических веществ происходят в организме?

**Дата: 9.04.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Благозвучие речи. Звукопись. Ассонанс, аллитерация.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: в данных стихотворениях выделить ассонансы и/или аллитерации:

1. Мчатся тучи, вьются тучи,

Невидимкою луна

Освещает снег летучий,

Мутно небо, ночь мутна. (А.С.Пушкин)

1. Текут стихи на белый свет из темени кромешной,

Из всяких горестных сует, из праздников души…

Не извратить бы вещий смысл иной строкой поспешной!

Всё остальное при тебе – мужайся и пиши! (Б.Ш.Окуджава)

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии устного общения.**

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=PIC8l-xb2-U&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=zVVq8ZDpPJQ&feature=youtu.be>

Домашнее задание: тезисно законспектировать материал, подготовить самопрезентацию.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Общественная жизнь.**

Интернет-ресурсы: <https://brightside.me/wonder-places/15-traditions-from-different-countries-that-surprised-the-whole-world-732060/>

Домашнее задание: изучить материал статьи, письменно рассказать об особенностях жизни в России, которые могут удивить иностранца.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Жизненный путь. Духовные искания писателя.**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Духовные искания

Л.Н.Толстого».

**Дата: 10.04.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Бадминтон подачи, приемы.**

Интернет-ресурсы: https://youtu.be/c2BL2iBOUNo

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**ОД.01.05 География**

**Тема:** Хозяйство Канады.

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Интернет-ресурсы: http://www.youtube.com/watch?v=7k1Z\_H9ydyw

Домашнее задание: ответить на вопрос: «Каковы отрасли специализации Канады?»

**Дата: 11.04.20**

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Романтизм.**

Литература: Конен В. История зарубежной музыки. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Выписать основные черты романтизма, разработать вопросы коллоквиума по данной теме.

2. Продумать сравнение эстетики классицизма и романтизма.

**Дата: 13.04.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Великие чудеса света.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание***:*** записать основные характеристики семи Великих чудес света, выучить конспект.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Россия на рубеже XIX—XX веков.**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме, законспектировать тематические параграфы учебника, заполнить хронологический словарь и словарь терминов, написать тезисный план выступления по теме, оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 14.04.20**

**УП.04 Сценическое движение**

**Тема: Русский балетный театр. Народные истоки русской хореографии.**

Задание: ознакомиться с творчеством Государственного академического хореографического ансамбля „Берёзка“ имени Н. С. Надеждиной.

**Дата: 15.04.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Уровни организации живой природы.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:перечислить уровни организации живой природы, описать движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**Дата: 16.04.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление букв Ъ и Ь**.

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: изучить материал на стр. 80-81, выполнить тест на стр. 92-93.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Эффективные приёмы слушания.**

Интернет-ресурсы: <https://zen.yandex.ru/media/id/5cab88727c62d600af7ca368/priemy-effektivnogo-slushaniia-5cc6152ba7763100b2db3a47>

<https://fireman.club/presentations/priemy-aktivnogo-slushaniya/>

Домашнее задание: тезисно законспектировать материал.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Общественная жизнь.**

Интернет-ресурсы: <https://speakenglishwell.ru/obrazets-pisma-na-anglijskom-vyrazheniya-primery-pisem/>

Домашнее задание: изучить материал, написать письмо другу по переписке об особенностях общественной жизни в России.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Психологизм, «диалектика души». Духовные искания А.Болконского, П.Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал счастья.**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: читать и анализировать текст романа, подготовить доклад на тему «Мой Толстой», «Тема дома в романе «Война и мир» (тема по выбору).

**Дата: 17.04.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Настольный теннис, бадминтон.**

Домашнее задание: подготовить комплекс упражнений для развития специфической выносливости, координации движений.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Латинская Америка.**

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Интернет-ресурсы: [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[latinskaya-amerika-konspekt-uroka…](https://infourok.ru/latinskaya-amerika-konspekt-uroka-1449410.html)

Домашнее задание: подготовить конспект: «Характеристика страны».

**Дата: 18.04.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Творчество Шуберта.**

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Прочитать биографию Шуберта.

2. Ответить на вопросы: ведущий жанр в творчестве Шуберта, название ранних песен Шуберта на слова Гёте, жанр произведения «Лесной царь».

3. Прослушать балладу «Лесной царь».

**Дата: 20.04.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Культура Ислама.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Революция 1905—1907 годов в России.**

**Литература:** Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

**Интернет-ресурсы:** [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме, законспектировать тематические параграфы учебника, заполнить хронологический словарь и словарь терминов, написать тезисный план выступления по теме, оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 21.04.20**

**УП.04 Сценическое движение**

**Тема: Танцы народов мира. Индия.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/rzD9JGNh4_c> , <https://youtu.be/RsJP3ZV9LiU>, <https://youtu.be/4gg1JRdCc18>

Задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**Дата: 22.04.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Организм человека и основные проявления его жизнедеятель-ности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1. Что такое ткань? Виды тканей? 2. Какова роль пищеварительной системы для организма? человека.

**Дата: 23.04.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Правописание гласных после шипящих и Ц.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 85; таблица 8; выполнить упр. 41.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Текст как единица речи. Виды преобразования текста: аннотация, конспект.**

Интернет-ресурсы: <http://www.nado5.ru/e-book/tekst-ego-stroenie-i-vidy-ego-preobrazovaniya-tezisy>

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/7/73RikGbu6IK0BJwMjrSXPWZYlgansmvNxqQ9ft/slide-19.jpg>

<https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/nekotorye-sposoby-predstavleniya-informatsii?trainers>

Домашнее задание: подготовить текст выступления на тему «Текст и его свойства», написать аннотацию к недавно прочитанной книге.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-f104e84f-2b90-4702-8096-ec90461f203a>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-641e015e-f67a-44fb-914b-f2a6a5d3eef2>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова, прочитать и перевести текст, письменно выполнить задания, задать все типы вопросов к тексту.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Война 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение бездуховности и лжепатриотизма светского общества.**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 303-306; оформить таблицу «Кутузов и Наполеон».

**Дата: 24.04.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.**

Интернет-ресурсы: <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

Домашнее задание: изучить правила игры, ознакомиться с интернет материалами.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Бразилия.**

Интернет-ресурсы: [https://yandex.ru/video/search?text=«Бразилия»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586426252511009-597866248006144807700158-production-app-host-vla-web-yp-269&filmId=15856127769070068712](https://yandex.ru/video/search?text=)

Домашнее задание: написать конспект о Бразилии по плану:

1. Географическое положение. 2. Население страны. 3. Природа.

4. Промышленность и сельское хозяйство. 5. Достопримечательности.

**Дата: 25.04.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Вокальный цикл Шуберта «Прекрасная мельничиха».**

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Подготовить общую характеристику цикла «Прекрасная мельничиха».

2. Рассмотреть основные моменты анализа песен №№ 1, 11, 14 – 16, 19.

3. Прослушать цикл «Прекрасная мельничиха».

**Дата: 27.04.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Культура Японии.**

Интернет-ресурсы: <https://jamato.ru/kultura-yaponii/25-kultura-yaponii%E2%80%A6><https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>.

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить специфику культуры и ее взаимосвязь с религией, выписать характерные черты японской культуры.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов, составить: 1) сравнительную характеристику социально-экономического развития России и Германии на рубеже XIX—XX веков; 2)сравнительную характеристику политических партий, существовавших до и оформившихся после Революция 1905—1907 годов в России. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 28.04.20**

**УП.04 Сценическое движение**

**Тема: Танцы народов мира. Африка.**

Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/pTG_b_fmRV4>, <https://youtu.be/xaskmqFSpGM>, <https://youtu.be/xaskmqFSpGM>

Задание: ознакомиться с видеоматериалами.

**Дата: 29.04.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Опорно-двигательная система.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1. Какую функцию выполняет опорно-двигательная система в организме человека? 2. Каково строение опорно-двигательной системы?

**Дата: 30.04.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок.** Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 148-149; выполнить упр. 86.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Научный стиль. Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия.**

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/nauchnyy-stil-rechi>

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/05/referat-kak-ego-pisat>

<https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_na_temu_diskussiya_11_klass-139621.htm>

<https://infourok.ru/prezentaciya-urok-russkogo-yazika-v-klasse-diskussiya-1933183.html>

Домашнее задание: подготовить краткие сообщения на тему «Оформление реферата», «Работа над проектом», «Ведение дискуссии».

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-2b1aaf03-1ca6-477d-8063-e50c3d9b3ec9>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-839068d7-8bd5-45fd-846e-338e1012a789>

Домашнее задание: прочитать и перевести текст, письменно выполнить задания к тексту и задания по аудированию.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего творчества: роман «Анна Каренина».**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 314-320; написать сочинение на одну из тем: «Смысл названия романа «Война и мир»; «Идейно-нравственные искания Пьера Безухова»; «Идейно- нравственные искания Андрея Болконского»; «Смысл её жизни – любовь» (образ Наташи Ростовой); «Кутузов и Наполеон»; «Мысль народная» в романе «Война и мир».

**Дата: 4.05.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Раннехристианская культура.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Интернет-ресурсы: <http://hram-kaluga.ru/publikacii/news_post/kakiye-byvayut-ikonograficheskiye-tipy-ikony-khrista>;

<https://mirjapan.ru/kultura-yaponii/>;

<http://www.vidania.ru/icony/ikonografiya_bogorodicy.html>

Домашнее задание***:*** сделать конспект, обозначить особенности христианского мировоззрения, выучить типы и символику изображений Христа и Богородицы.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Россия в период столыпинских реформ.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме, законспектировать тематические параграфы учебника, заполнить хронологический словарь и словарь терминов, написать тезисный план выступления по теме, оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 6.05.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Опорно-двигательная система.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1. Строение опорно-двигательной системы человека. 2.Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

**Дата: 7.05.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Морфема как значимая часть слова. Многозначность морфем.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 128-131; сделать морфемный разбор данных слов: войти, сокурсник, бежевый, вонзить, пронзить, низвергнуть, надеть, обуть, войти, домовладелец, домочадцы, грузовик.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Разговорная речь. Самохарактеристика, поздравление. Виды споров.**

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razgovornyy-stil-rechi>

<http://cdo1.ru/_fr/1/3954707.pdf>

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/etiket-privetstviya-i-proschaniya>

<http://lifesimple.ru/blog/prazdniki/1959.html>

<https://studopedia.su/11_79827_tema--spor-vidi-spora.html>

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «Виды споров».

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/conspect/122105/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Обзор позднего периода творчества. Роман «Анна Каренина». Мировое значение творчества Л.Н.Толстого.**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 314-317; подготовить сообщение на тему: «В чем суть трагедии Анны Карениной?»

**Дата: 8.05.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол.Технические приёмы игры.**

Интернет-ресурсы: <https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для развития прыгучести.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. Внешние экономические связи России**.

Интернет-ресурсы: видео-урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и выполните тренировочное задание к уроку (Решите кроссворд «Основные географические понятия»).

**Дата: 11.05.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Раннехристианская культура.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание: подготовить конспект, выучить строение христианских храмов.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Серебряный век русской культуры.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: найти учебную и дополнительную информацию по теме, законспектировать тематические параграфы учебника, заполнить хронологический словарь и словарь терминов, написать тезисный план выступления по теме, оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 13.05.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Кровь - внутренняя среда организма.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1. Почему кровь, называется внутренней средой организма? 2.Каково строение кровеносной системы?

**Дата: 14.05.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Способы словообразования.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 136-141; определить способ словообразования данных слов: расчудесный, неправда, напарник, возчик, грустный, диван – кровать, снегокат, рок-фестиваль, газосварочный, РФ, начмед, авторалли, столовая.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Официально-деловой стиль. Деловое письмо.**

Интернет-ресурсы: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/ofitsialno-delovoy-stil-rechi>

<https://studme.org/50372/menedzhment/struktura_stil_oformlenie_delovogo_pisma>

Домашнее задание: подготовить деловое письмо, используя образцы из Интернета.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Культурные и национальные традиции, краеведение.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5557/main/136372/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/conspect/22191/>

Домашнее задание: прослушать уроки, выполнить тренировочные задания, прислать фото результатов.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Новый тип рассказа. Рассказы «Ионыч», «Студент».**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр.340- 348; прочитать рассказ «Ионыч», подготовить сообщение на тему: «Превращение доктора Старцева в Ионыча».

**Дата: 15.05.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.**

Интернет-ресурсы: https://youtu.be/\_8LroNmq5Nw.

Домашнее задание: ознакомиться с видеоматериалами. Ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Глобальные проблемы человечества, пути их решения.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/>

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и выписать основные понятия:

альтернативные источники энергии, демографический кризис, долговой кризис,

долговой кризис, скрытый голод.

**Дата: 16.05.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Симфония Шуберта №8. Обзор творчества Вебера.**

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Разработать вопросы по анализу Симфонии №8, определить черты песенного симфонизма.

2. Прослушать первую часть Симфонии №8.

3. Прочитать обзор творчества Вебера.

**Дата: 18.05.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Символика в искусстве.**

Интернет –ресурсы: <https://render.ru/ru/articles/post/10158>

Домашнее задание: выучить лекцию, добавить из интернета по три символа

на каждую из групп, освоить данный материал.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении темы «Россия в период столыпинских реформ».**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 20.05.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Индивидуальное развитие организма.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1 Какие виды индивидуального развития организма известны? 2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**Дата: 21.05.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Словообразовательный анализ. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с повтором однокоренных слов.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 134-139; определить способ словообразования следующих лексем: приходить, бесполезный, чайник, городской, втайне, напарник, город-герой, РФ, рок-фестиваль, авторалли.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.**

Интернет-ресурсы: <https://megaobuchalka.ru/10/9716.html>

<https://infourok.ru/nauchno-uchebnyj-podstil-doklad-soobshenie-4260715.html>

<https://www.sites.google.com/site/stilisticeskaadifferenciacia/1/naucnyj-stil-i-ego-podstili>

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему: «Выдающиеся лингвисты В.В.Виноградов, Н.К.Давыдов» (по выбору).

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Государственное устройство, правовые институты.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-c401b403-e9a8-4332-a53c-ef4d5182bfc6>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3e38c091-63e8-4c15-b6ae-4c9861ed5dce>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-eb0bb2eb-776b-4c15-aa28-2a8cbe172c41>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Жизнь и творчество А.П.Чехова. Комедия «Вишневый сад».**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 348-357; написать сочинение на одну из тем: 1. Прекрасное и пошлое в героях А.П.Чехова. 2. Проблема человеческого счастья в произведениях А.П.Чехова. 3. «На краю обрыва в будущее» (по пьесе А.П.Чехова (по пьесе «Вишнёвый сад»). Объём – 3-4 страницы.

**Дата: 22.05.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика: т/б, совершенствование техники прыжков в длину. Кросс.**

Домашнее задание: выполнить на ежедневной прогулке разминочные упражнения легкой атлетики.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Глобальные проблемы человечества, пути их решения.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/conspect/28755/>

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и составить конспект.

**Дата: 23.05.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Творчество Мендельсона.**

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Рассмотреть соотношение черт романтизма и классицизма в творчестве Мендельсона.

2. Подготовить вопросы по обзору творчества Мендельсона.

3. Прослушать увертюру «Сон в летнюю ночь» и Концерт для скрипки с оркестром ми минор.

**Дата: 25.05.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Общая характеристика культуры средних веков.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание: выучить лекцию, составить план темы.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении темы «Серебряный век русской культуры».**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов составить15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 27.05.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Человек и окружающая среда.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1. Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую среду?

2. Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?

**Дата: 28.05.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-.Правописание сложных слов (существительных и прилагательных).**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 146-152; составить или выписать 5 предложений со словами, в которых есть приставки пре-/при-.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Публицистический стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз. Русский язык в Интернете.**

Интернет-ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/conspect/270967/>

<https://videouroki.net/video/47-publicisticheskij-stil.html>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/conspect/175787/>

Домашнее задание: составить 3-4 предложения на близкие вам темы, используя вводные слова для выражения своего отношения к тем или иным явлениям, стараясь проявить убежденность и принципиальность.

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Государственное устройство, правовые институты.**

Интернет-ресурсы: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-90dbf4db-34f4-471f-8750-4412256c66a0>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-616f6e65-70d0-4447-a076-b9d8b1460906>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-3d1de14e-9f2e-4765-bc54-19a10d44fd64>

<https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-cff73aa6-aa39-418e-aaba-c6d3b9a03929>

Домашнее задание: выписать и перевести новые слова и выражения, письменно выполнить тренировочные задания.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Литература народов России. К.Хетагуров. Сборник «Осетинская лира». Изображение тяжелой доли простого народа, тема женской судьбы.**

**Зарубежная литература (обзор). Жизнь и творчество Ги де Мопассана. Новелла «Ожерелье». Жизнь и творчество Г.Ибсена. Драма «Кукольный дом». Творчество поэтов-импрессионистов (Ш.Бодлер, А.Рембо и др.)**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

Домашнее задание: проработать статью учебника, стр. 369-371; подготовить анализ одного стихотворения К.Хетагурова; подготовить небольшое сообщение о творчестве одного из зарубежных писателей (по выбору).

**Дата: 29.05.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Метание**

Домашнее задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для плечевого пояса.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Экологическая проблема**

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/videouroki/571>

<https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html>

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Дата: 30.05.20**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока: Творчество Россини.**

Литература: Галацкая В. Музыкальная литература зарубежных стран. Вып. 3. М., 2018.

Домашнее задание:

1. Подготовить обзор творчества Россини.

2. Прочитать анализ оперы «Севильский цирюльник».

3. Прослушать фрагменты оперы «Севильский цирюльник».

**Дата: 1.06.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Общая характеристика культуры средних веков.**

Интернет-ресурсы: <https://render.ru/ru/articles/post/10158>

Домашнее задание: выучить лекцию, прочитать поэзию трубадуров, ранние сонеты, обозначить основные театральные жанры.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Первая мировая война.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов, составить 15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Культура Византии.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

Домашнее задание: сделать конспект, подготовиться к коллоквиуму по терминам.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Революционные преобразования в России 1917 г.**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов, составить 15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 2.06.20**

**ОД.02.01. История мировой культуры**

**Тема: Обобщение.**

Литература: Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса. - М., 2018.

**ОД.02.02 История**

**Тема: Текущий контроль знаний (ТКЗ), умений. Систематизация знаний, работа над вопросами, вызвавшими затруднения при изучении тем: «Пер-вая мировая война», «Революционные преобразования в России 1917 г.».**

Литература: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. . ИСТОРИЯ: учебник для студентов сред. проф. образования: в 2-х ч. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» , 2018.

Интернет-ресурсы: [www.publik.ru](http://www.publik.ru/) - Публичная интернет-библиотека.

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Домашнее задание: используя конспекты тематических параграфов учебника, учебной и дополнительной информацию по теме, материалов хронологического словаря и словаря терминов, составить 15 тестовых заданий для взаимной аттестации. Оформить работу в рабочей тетради письменно.

**Дата: 3.06.20**

**ОД.01.04 Естествознание**

**Тема: Экосистемы. Понятие об экологических системах.**

Литература: 1. Саенко О., Трушина Т.П. Естествознание. - ООО Издательство Москва «КноРус», 2019 г.

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа, 2017 г.

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс). Изд. Москва. Вертикаль, 2017 г.

Домашнее задание:письменно ответить на вопросы: 1.Что такое биоценоз?

2. Как связаны живые организмы в экосистеме леса?

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Легкая атлетика. Оздоровительный бег.**

Домашнее задание: самостоятельные заниматься оздоровительным бегом.

**ОД.01.05 География**

**Тема: Экологическая проблема**

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/videouroki/571>

<https://u3a.itmo.ru/eproblemy.html>

Домашнее задание: просмотреть видео-урок и конспект и описать проблему по плану:

-сущность проблемы,

-причина возникновения,

-пути решения.

**Дата: 4.06.20**

**ОД.01.08 Русский язык**

**Тема: Повторение и обобщение знаний.**

Литература: Русский язык. Учебник для студ. учреждений СПО.

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: «Академия», 2018.

**ОД.01.10 Родной язык**

**Тема: Зачет.**

**ОД.01.01 Иностранный язык (Английский)**

**Тема: Зачет.**

Интернет-ресурсы: <https://vk.com/id50262301>

Домашнее задание: на странице социальной сети 2, 3, 4 июня будет активна ссылка на онлайн тест, который необходимо выполнить в течение этого времени. 5 июня ссылка будет неактивна.

**ОД.01.09 Литература**

**Тема: Систематизация и обобщение знаний.**

Литература: Литература. Учебник для студ. учреждений СПО. Г.А. Обер-нихина. М.: «Академия». 2018.

**Дата: 5.06.20**

**ОД.01.06 Физическая культура**

**Тема: Зачетное занятие.**

**ОД.01.05 География**

**Тема:**

**ОД. 02.04. Музыкальная литература (зарубежная).**

**Тема урока:**