**ОУД.08 Астрономия**

**14.03.2020**

**Тема** Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности

Используя сервис GoogleMaps, посетить:

одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I GoogleMaps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. Html

**21.03.2020**

**Тема** Исследования Солнечной системы.

Используя сервис GoogleMaps, посетить:

международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I GoogleMaps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. html

**ОУД.09 Родной язык**

**12.03.2020**

**Тема**: Тренировка навыков правильного произношения. Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории иликоммуникативность.

Изучите и законспектируйте теоретический материал. http://psychology.filolingvia.com/publ/48-1-0-275

Дом. задание: Совершенствование навыков правильного произношения. Синквейн на тему «Требования к поведению говорящего».

**19.03.2020**

**Тема**: Традиции русского речевого общения. Эффективные приемы слушания: предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы работы.

Изучите теорию https://youtu.be/PIC8l-xb2-U

https://youtu.be/zVVq8ZDpPJQ

Изучите информацию по теме, запишите основную информацию в тетрадь (https://zen.yandex.ru/media/id/5cab88727c62d600af7ca368/priemy-effektivnogo-slushaniia-5cc6152ba7763100b2db3a47)

(https://fireman.club/presentations/priemy-aktivnogo-slushaniya/)

Дом. задание: Подготовка самопрезентации. Сообшение на тему «Эффективные приемы слушания».

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**14.03.2020**

**Тема:** спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

Задание: изучить материалы главы 2 с.17-56

Электронный учебник Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- 19-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

**21.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

Задание: изучить материалы главы 2 с.59-73

Электронный учебник Решетников Н.В. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- 19-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

**ОП.01 Отечественная литература**

**16.03.2020**

**Тема**: Литература 60-х - середины 80-х годов XXв.

с. 372-384 Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальное задание (с. 384, раздел письменные работы)

**23.03.2020**

**Тема**: Литература 60-х - середины 80-х годов XXв.

с. 385-396 Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальные сообщения (по одному из авторов: Вампилов, Арбузов, Абрамов, Астафьев, Трифонов)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**13.03.2020**

**Тема**: Творчество С. Моэма

Составьте конспект, опираясь на материал (http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/mihalskaya-anikin-angliya/william-somerset-maugham.htm)

Прочтите одно из произведение С. Моэма "Театр", "Луна и грош"

Дом. задание: Сообщение: "Мастерство психологического анализа С. Моэма" (на примере одного из произведений)

**20.03.2020**

**Тема**: Литература США. Творчество Э. Хемингуэя

Посмотрите видео лекцию (https://youtu.be/03VmRF-daxo)

Прочтите одно из произведений Э. Хемингуэя

Дом. задание: написать сочинение (по одному из произведений Э. Хемингуэя)

**ОП.10 Социальная психология**

**11.03.2020**

**Тем**а: Слухи и паника как массовидные явления.

Паника - как социально-психологическое явление. Основные функции слухов. Способы борьбы с паникой и слухами.

Источники:

1.<https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/07/svencickiy_sp_2004.pdf>

2.<https://studentam.net/content/view/1065/24/>

Д/З: Письменно прокомментировать виды панических состояний из фильмов-катастроф и литературы.

**13.03.2020г.**

**Тема:** Социальная психология малых групп.

Психологические характеристики малой группы.

Стадии и периоды развития группы и критерии их выделения.

Источники:

1.[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (стр.42)

2. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf> (глава 11)

Д/З: просмотр фильма «Чучело» с дальнейшим обсуждением.

**18.03.2020г.**

**Тема**: Психология межгрупповых отношений.

Закономерности межгрупповых отношений. Значение параметров успеха и неуспеха в совместной деятельности для межгруппового восприятия. Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия.

Источники:

1. <https://studentam.net/content/view/1065/24/> (глава 2)

2. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf> (глава 14)

Д/З: конспектирование темы.

**20.03.2020г.**

**Тема:** Коллектив.

Понятие и структура коллектива в историческом контексте. Работа в коллективе и с коллективом. Влияние коллектива на личность.

Источники:

1. <http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf>

2. <https://studentam.net/content/view/1065/24/>

Д/З: написание тематического эссе на книгу или фильм «Повелитель мух».

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**16.03.2020**

**Тема** Наглядные формы информирования. Значение.

 Домашнее задание

Подготовить макет тематической книжной выставки

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**17.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Типы выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки новых поступлений

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**23.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Типы выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки- просмотра

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**24.03.2020**

**Тема.** Книжные выставки Виды выставок

Домашнее задание

Подготовить макет выставки одной книги или публикации

См. Лекционный материал

Учебная литература

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека») <https://lib.1sept.ru/2006/13/7.htm>

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**17.03.2020**

**Тема** Работа детской библиотеки с детьми- дошкольниками

Домашнее задание

См. Лекционный материал

## Учебная литература

## Полозова Т.Д.Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов и педагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**24.03.2020**

**Тема** Формы работы с дошкольниками

Домашнее задание

Подготовить конкретную форму работу для дошкольников

(утренник, литературно- муз. Игра, день семейного общения, заседание клуба идр.)На выбор студента.

## Учебная литература

##  Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов и педагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**11.03.2020**

**Тема.** Разработка программы комплексных форм информирования (Дня специалиста, Дня информации).

**Задание**

Разработать программу подготовки и проведения Дня специалиста или Дня информации для определённой читательской группы.

**Список источников**

Лекционный материал по (предыдущей теме)

**14.03.2020, 18.03.2020**

**Тема.** Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.

Задание.

- Подготовка опорного конспекта по теме.

- Подготовка сообщения: «Опыт работы библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению пользователей»

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html))

**21.03.2020**

**Тема:** Разработка анкеты, направленной на выявление уровня информационной культуры читателей библиотеки (определённой читательской группы)

Задание.

- Разработать анкету, направленную на выявление уровня информационной культуры определённой читательской группы (дети, юношество, студенты-читатели библиотеки учебного заведения, широкий круг читателей и др.)

Список источников (см. предыдущую тему).

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**11.03.2020-13.03.2020**

**Тема:** Изучение и анализ краеведческих библиографических пособий

**Задание**

Проанализировать краеведческие библиографические пособия согласно плану, представить выполненное задание в форме таблицы (5-6 пособий)

**Источники**

Лекционный материал по предыдущей теме.

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**13.03.2020 – 18.03.2020**

**Тема:** Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата

Задание: Подготовить конспект по теме: Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата.

**Источники**

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**20.03.2020**

**Тема** Состав и организация краеведческого справочно-библиографического аппарата в условиях конкретной библиотеки (практическое занятие)

**Задание**: Проанализировать состав и организацию краеведческого справочно-библиографического аппарата конкретной библиотеки.

**Источники** (см. предыдущую тему)

**Тема** Создание тематической краеведческой картотеки

**Задание**: Составить тематическую краеведческую картотеку.

**Источники** (см. предыдущую тему)

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**11.03.2020– 14.03.2020 –18.03.2020**

**Тема** Методика составления рекомендательных аннотаций (практическое занятие)

**Задание**

Составить рекомендательную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**21.03.2020**

**Тема**: Методика составления справочных аннотаций

**Задание**

Составить справочную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**16.03.2020**

**Тема.** Систематизациялитературы 85 отдела

Домашнее задание

Практическая работа

Засистематизировать 3 книги 85 отдела

См. лекционный материал

Учебная литература

<http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**23.03.2020**

**Тема**. Систематизация литературы 86 отдела

Домашнее задание

Практическая работа

Засистематизировать 3 книги из 86 отдела

Учебная литература

<http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**12.03.2020**

**Тема** Финансирование библиотек. Смета Библиотеки

Домашнее задание

Подготовить сообщение к семинарскому занятию

Внебюджетные источники финансирования

См. Лекционный материал

<https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-opyt-finansovogo-obespecheniya-deyatelnosti-publichnyh-bibliotek/viewer>

**19.03.2020**

**Тема** Внебюджетные источники финансирования

Домашнее задание

См. Лекционный материал

ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Москва, 2007

<http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.data.findrizing>

**МКД.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**12.03.2020**

**Тема:** Трудовая дисциплина.

**Домашнее задание:**

§ 57– прочитать, законспектировать.

**19.03.2020**

**Тема:** Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.

**Домашнее задание:**

§ 60 – прочитать, законспектировать**.**

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема** Разработка игровой формы по библиографическому обучению (практическое занятие)

**Задание**

Разработать программу игровой формы, направленную на формирование информационной и библиографической грамотности пользователей библиотек

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html))

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Методика создания краеведческой библиографической продукции

**Задание**

1. Подготовка опорного конспекта по теме.

**Источники**

Лекционный материал по предыдущей теме.

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема**: Методика составления справочных аннотаций (практическая работа)

**Задание**

Составить справочную аннотацию на издание

**Источники**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социально-психологический портрет личности.

Проблема личности в зарубежных психологических школах.

Социально-психологическое изучение личности в отечественной психологи.

Источники:

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2054232.pdf> (глава 11)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

Д/З: самостоятельно исследовать личность с помощью тестирования:

1. «Темперамент»

2. Определение акцентуации характера (личностный опросник Г. Шмишека):

3. Исследование уровня эмпатии.

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема**: Авторские права работников культуры.

**Домашнее задание:**

§ 46 – прочитать, законспектировать

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

 **МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема**: Маркетинг в библиотеке. Значение и виды маркетинга.

Домашнее задание: выучить лекционный материал

**Учебная литература**Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Методика создания краеведческой библиографической продукции

**Задание**

1. Подготовка опорного конспекта по теме.

**Тема:** Составление рекомендательного списка литературы краеведческой тематики (практическое занятие)

**Задание:** Подготовить рекомендательный список литературы краеведческой тематики

**Источники:**

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема: Психологическая адаптация личности.**

**Домашнее задание:** подготовить конспект по теме. Ответить на вопросы.

1.Основные проблемы личности, возникающие в процессе развития и становления.

2.Социальная установка.

**Источники:**

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2054232.pdf> (глава 13)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Общая характеристика эпохи и литературы второй половины XX в. Литература Франции. Творчество Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Изучите содержание лекции, кратко законспектируйте в тетради (http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/veraksich-hh-vek-kurs-lekcij/lekciya-6.htm)

Дом. задание: Индивидуальные сообщения (Подготовьте сообщение об одном из произведений Сартра или Камю.)

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Теоретические основы реферирования.

**Задание:**

Составить опорный конспект по теме урока.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Разработка урока по формированию информационной грамотности для определённой читательской группы

**Задание.**

- Разработать урок, направленный на выявление формирование информационной грамотности (для определённой читательской группы).

**Список источников**

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html))

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема: Спортивные игры. Настольный теннис подачи, приемы.**

**Задание**: ознакомиться с видеоматериалами.

**Источники:**

<https://youtu.be/hr72tP9flTs>

<https://youtu.be/24tso1zpYa0>

**СУББОТА 4 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Методика реферирования

**Задание:**

Составить опорный конспект по теме урока

**Тема:** Изучение и анализ информативных и индикативных рефератов (сравнительный анализ)

**Задание:**

Изучить информативные и индикативные рефераты (по 2 примера), выявить отличительные особенности рефератов данных видов.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Информационно-библиографические ресурсы социально-экономического комплекса.

**Задание**

Подготовка опорного конспекта по теме урока.

**Список источников**

1. Калугина, И.Н. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики: конспект лекций / И.Н. Калугина; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2011. – 76 с.: ил.
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема:** Спортивные игры. Бадминтонподачи, приемы.

**Задание:** ознакомиться с видеоматериалами

<https://youtu.be/c2BL2iBOUNo>

**Задание по ВКР**

Работа над второй главой ВКР. Сбор практического материала.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 6 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Представление конкретной формы работы библиотеки с социально- экономической литературой.

 **Домашнее задание:** Представить одну из форм группового информирования по социально- экономической проблематике ( Вечер вопросов и ответов, диспут, книжные выставки, выставки плакатов,митинг- концерт) по выбору студента.

 **Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Эволюция стихотворных жанров в поэзии 2-ой половины ХХ века.

с. 372-383 прочитать, ответить на вопросы с.381 , Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: написать сочинение (раздел Письменные работы с. 384 )

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**Тема:** Систематизация литературы по психологии.

**Домашнее задание:** систематизировать книги из 88 отдела.

**Учебная литература**: ББК <http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**ВТОРНИК 7 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Работа библиотеки с естественно-научной литературой и формы информирования.

 **Домашнее задание** Разработать одну из форм группового информирования по экологической проблематике (День специалиста (эколога), вечер вопросов и ответов, диспут, выставки экологического плаката и др. ) по выбору студента.

 **Учебная литература:** Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**Тема:** Работа современной библиотеки с подростками. Формы работы.

 **Домашнее задание:** Подготовить конкретную форму работу для подростков (диспут, литературный суд, обсуждение , заседание клуба по интересам и др.), на выбор студента.

**Учебная литература:**

Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов ипедагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002

<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Эволюция стихотворных жанров в поэзии 2-ой половины ХХ века.

с. 372-383 прочитать, ответить на вопросы с.381 , Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: написать сочинение (раздел Письменные работы с. 384 )

**СРЕДА 8 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема:** Изучение и анализ информационно-библиографических ресурсов социально-экономического комплекса.

**Задание:**

Привести примеры традиционных и электронных библиографических ресурсов социально-экономичекого комплекса.

**Список источников**

1. Калугина, И.Н. Информационно-библиографические ресурсы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики: конспект лекций / И.Н. Калугина; ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2011. – 76 с.: ил.
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина[Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: https://www.prlib.ru**.**

- Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

- Российская государственная библиотека для молодёжи [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://www.rgub.ru/>

- ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://inion.ru

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Краеведческое информационно-библиографическое обслуживание.

**Задание**.

1. Лекционный материал, учебная литература.

 **Литература.**

Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://lounb.ru/>

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Изучение и анализ информативных и индикативных рефератов (сравнительный анализ)

**Задание:**

Изучить информативные и индикативные рефераты (по 2 примера), выявить отличительные особенности рефератов данных видов.

**Учебная литература:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социальная психология семьи и семейного воспитания**.**

Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Типы семей и семейного воспитания.

Источники:

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 6)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (Глава 9)

Д/З: подготовить презентации «Любовь - основа семьи?», « Брак по расчету: за и против», « Возможна ли семья по контракту?», «Что такое ревность?», « Сколько детей должно быть в семье?», «Кто в семье главный?», «Проблемы единственного ребёнка в семье», «В каком возрасте можно создавать семью?», «Дома престарелых - есть ли альтернатива?»

**ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема**: Охрана труда.

**Домашнее задание:**

§ 59 – прочитать, законспектировать

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

**ОУД.04 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Разговорная речь. Спор, виды споров. Правила поведения в споре.

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Русский язык- 11 класс- урок 13 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Изучите интернет-ресурсы, сделайте записи в тетради.

https://www.klerk.ru/boss/articles/381785/

https://psyfactor.org/lib/dispute2.htm

Дом. задание: Сочинение –эссе на тему «Использование разговорного стиля речи в произведениях художественной литературы». Презентация на тему «Правила поведения в споре».

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема:** Библиотечная реклама как часть маркетинга.

**Домашнее задание:** подготовить рекламное сообщение о предстоящем мероприятии в библиотеке

**Учебная литература:** Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ПЯТНИЦА 10 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Краеведческое информационно-библиографическое обслуживание.

**Задание**.

1. Лекционный материал, учебная литература.

**Тема** Краеведческое информационно-библиографическое обслуживание (практическое занятие)

**Задание**.

1. Подготовка сообщения: «Опыт работы библиотек в сфере библиографического обслуживания (СБО и библиографического информирования, привести примеры регионального опыта).

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социальная психология асоциального поведения.

Виды отклоняющегося поведения. Социально-психологические причины асоциального поведения.

Источники:

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 8)

<https://studentam.net/content/view/1065/24/> (глава 3.п.1)

Д/З: Работа с учебным и лекционным материалом. Конспект темы.

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Творчество Э.Базена. Творчество Ф. Саган.

Изучите содержание лекции, кратко законспектируйте в тетради (http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/veraksich-hh-vek-kurs-lekcij/lekciya-23.htm)

Дом. задание: Анализ новеллы "Музыка к сценам"

Литература: Балашова Т.В. Эрве Базен и пути психологического французского романа. М., 1987.

**СУББОТА 11 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление информативных рефератов (научных статей)

**Задание**

Составить информативный реферат на научную статью.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Информационно-библиографические ресурсы негуманитарных областей науки и практики.

**Задание:**

Лекционный материал, учебная литература.

**Список источников**

1. Информационно-библиографическое обеспечение науки, техники, образования и культуры: материалы II международного библиографического конгресса «Библиография: взгляд в будущее», (Москва, 6 – 8 октября, 2015) / РГБ, редкол. А.Ю. Самарин и др. – Москва: Пашков дом, 2016. – 398, [1] с.: ил.
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>.

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.

- ВИНИТИ РАН [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://www.viniti.ru>

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон.

Задание: подготовить комплекс упражнений для развития специфической выносливости, координации движений.

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема**: «Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд)»

Д/З: выполнить тест: https://videouroki.net/tests/opriedielieniie-massy-zviozd-dvoinyie-zviozdy.html

Источники: <http://www.astronet.ru/db/msg/1171338>

<https://videouroki.net/video/28-opredelenie-massy-zvyozd-dvojnye-zvyozdy.html>

<https://videouroki.net/tests/opriedielieniie-massy-zviozd-dvoinyie-zviozdy.html>

**ПОНЕДЕЛЬНИК 13 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Работа библиотеки с технической литературой

**Домашнее задание:** разработать одну из форм группового информирования по работе с технической литературой (вечер вопросов и ответов, день специалиста, выставка просмотр), по выбору студента.

 **Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Литература середины 80-х гг. – начала XXI в. (обзор). Тема нравственности в современной литературе

с. 431-442 прочитать, ответить на вопросы с.443 , Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальные задания (раздел Исследовательские задания с. 443)

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**Тема:** Систематизация литературы универсального содержания.

**Домашнее задание**: систематизировать книги из 9 отдела.

**Учебная литература**: ББК, <http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**ВТОРНИК 14 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Формы работы библиотеки с технической литературой и формы информирования пользователей.

**Домашнее задание** Представить одну из форм группового информирования по работе с технической литературой (вечер вопросов и ответов, день специалиста, выставка- просмотр технической литературы), по выбору студента.

**Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**Тема:** Диалоговые формы работы с подростками.

**Домашнее задание:**

Представить конкретную форму работу для подростков (диспут, литературный суд, обсуждение , заседание клуба по интересам и др.) На выбор студента.

**Учебная литература:**

Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов ипедагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002

<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Литература середины 80-х гг. – начала XXI в. (обзор). Тема нравственности в современной литературе

с. 431-442 прочитать, ответить на вопросы с.443 , Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

Дом. задание: Индивидуальные задания (раздел Исследовательские задания с. 443)

**СРЕДА 15 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема:** Изучение и анализ информационно-библиографических ресурсов научно-технического комплекса (практическое занятие).

**Задание:**

Привести примеры традиционных и электронных библиографических ресурсов негуманитарных областей науки и практики (8-10 примеров), определить вид ресурса по схеме:

1. Библиографическое описание (электронный адрес – для электронного ресурса).

2. Вид пособия по назначению (рекомендательное, научно-вспомогательное, профессионально-производственное).

3. Вид пособия по хронологии (текущее, ретроспективное).

**Список источников:**

1. Информационно-библиографическое обеспечение науки, техники, образования и культуры: материалы II международного библиографического конгресса «Библиография: взгляд в будущее», (Москва, 6 – 8 октября, 2015) / РГБ, редкол. А.Ю. Самарин и др. – Москва: Пашков дом, 2016. – 398, [1] с.: ил.
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>.

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.

- ВИНИТИ РАН [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://www.viniti.ru>

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Формы и методы краеведческой деятельности библиотек в современных условиях.

**Задание**.

1. Лекционный материал, учебная литература.
2. Привести примеры форм и методов работы библиотек с краеведческой литературы в современных условиях.

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление информативных рефератов (научных статей)

**Задание**

Составить информативный реферат на научную статью.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Типы семей и семейного воспитания.

**Домашнее задание:** подготовить презентации «Любовь - основа семьи?», «Брак по расчету: за и против», «Возможна ли семья по контракту?», «Что такое ревность?», «Сколько детей должно быть в семье?», «Кто в семье главный?», «Проблемы единственного ребёнка в семье», «В каком возрасте можно создавать семью?», «Дома престарелых - есть ли альтернатива?»

**Источники:**

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 6)

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (Глава 9)

**ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема:** Гарантии и компенсации.

**Домашнее задание:**

§ 59 – прочитать, законспектировать

**Литература:**

<http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>

**ОУД.04 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Шутка, анекдот, просьба, извинение. Беседа. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Изучите и запишите кратко теоретический материал по теме (https://deton-vrn.ru/vystupleniya/razgovornyj-stil-rechi-zhanry-primery-osobennosti.html)

Дом. задание: Составить письмо другу, используя разные формы обращения: а) к другу; б) к официальному лицу. Письменное рассуждение о жизни и творчестве любимого поэта, писателя с использованием жанра деловой автобиографии.

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема:** Связи с общественностью как часть библиотечного маркетинга.

**Домашнее задание:** подготовить слоган и логотип библиотеки.

**Учебная литература:** Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Формы и методы краеведческой деятельности библиотек в современных условиях.

**Задание**.

1. Лекционный материал, учебная литература.
2. Привести примеры форм и методов работы библиотек с краеведческой литературы в современных условиях.

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социальная психология асоциального поведения.

Виды отклоняющегося поведения. Социально-психологические причины асоциального поведения.

**Домашнее задание:** Работа с учебным и лекционным материалом. Конспект темы.

**Источники:**

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 8)

<https://studentam.net/content/view/1065/24/> (глава 3.п.1)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Литература Англии. Творчество Г. Грина. Немецкая литература. Творчество Г. Бёлля.

Изучите материал по теме. Кратко законспектируйте.

http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/dzhebrailova-hudozhestvennyj-mir-bellya/bell-i-literatura-frg.htm

http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/dzhebrailova-hudozhestvennyj-mir-bellya/problema-otcov-i-detej.htm

http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/mihalskaya-anikin-angliya/graham-greene.htm

Дом. задание: Написать сочинение по одному из произведений (Г. Белль "Глазами клоуна", Г.Грин "Тихий американец")

**СУББОТА 18 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление информативных рефератов (научных статей)

**Задание**

Составить информативный реферат на научную статью.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Информационно-библиографические ресурсы по художественной литературе и литературоведению.

**Задание:**

Лекционный материал, учебная литература.

**Список источников**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание: изучить правила игры пользуясь интернет источниками, обратить внимание на разметку площадки.

<https://russiabasket.ru/federation/documents/get/10405>

**ОУД.08 Астрономия**

Тема: «Открытие экзопланет-планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды»

Д.З: составить конспект урока.

Источники: конспект: <http://light-science.ru/kosmos/vselennaya/ekzoplanety.html>

https://space-my.ru/novie-i-sverhnovie-zvezdi.html

**ПОНЕДЕЛЬНИК 20 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Работа с сельскохозяйственной литературой в библиотеке.

 Домашнее задание: разработать одну из форм группового информирования по работе с сельскохозяйственной литературой ( Праздник урожая, день специалиста, выставка просмотр), по выбору студента.

 **Учебная литература:**

 Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Человек и среда в прозе 60-х – середины 80-х годов ХХ века.

Обобщите изученный материал.

**Домашнее задание:**

Индивидуальные задания (написать сочинение по теме, по одному из изученных произведений).

**Литература:**

Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**Тема:** Систематизация литературы универсального содержания.

 **Домашнее задание:** систематизировать журналы.

**Учебная литература:**

ББК <http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**ВТОРНИК 21 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Формы работы библиотеки с сельскохозяйственной литературой и формы информирования пользователей .

 **Домашнее задание:** Представить одну из форм группового информирования по работе с сельскохозяйственной литературой ( Праздник урожая, день специалиста, выставка- просмотр технической литературы) по выбору студента

**Учебная литература:** Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**Тема:** Работа с юношеством в современной библиотеке.

 **Домашнее задание:** Разработать конкретную форму работу для юношества (деловая игра , заседание клуба по профориентации, дискуссия и др.), на выбор студента.

**Учебная литература:**

Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов ипедагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002

<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Человек и среда в прозе 60-х – середины 80-х годов ХХ века.

Обобщите изученный материал.

Дом. задание: Индивидуальные задания (написать сочинение по теме, по одному из изученных произведений)

Обернихина, Галина Аркадьевна. Литература [Текст] : учебник в двух частях, Ч.2 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018

**СРЕДА 22 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема:** Изучение и анализ информационно-библиографических ресурсов по художественной литературе и литературоведению (практическое занятие).

**Задание:**

Привести примеры традиционных и электронных библиографических ресурсов по художественной литературе и литературоведению практики (8-10 примеров), определить вид ресурса по схеме:

1. Библиографическое описание (электронный адрес – для электронного ресурса).

2. Вид пособия по назначению (рекомендательное, научно-вспомогательное).

3. Вид пособия по хронологии (текущее, ретроспективное).

**Список источников:**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html))

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Организация выставки краеведческой тематики

**Задание**.

1. Разработать макет книжной выставки по краеведению в традиционном варианте либо в электронном виде (режим презентации).

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Обзорно-аналитическая деятельность: общая характеристика. Методика составления обзоров

**Задание**

Лекционный материал.

**Тема:** Изучение отличительных особенностей обзорных изданий.

**Задание**

Привести примеры библиографических обзоров различных видов.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Социальная психология конфликта.

**Домашнее задание:** Работа с учебным и лекционным материалом. Конспект темы.

**Источники:**

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (глава 18)

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 8)

**ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема:** Социальное партнерство в сфере труда.

**Домашнее задание:**

прочитать, законспектировать

**Литература:**

<http://www.aup.ru/books/m239/12.htm>

**ОУД.04 Родной язык**

**Тема**: Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.

Публичный стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз.

Изучите и запишите кратко материал по теме (https://vuzlit.ru/697378/ustnoe\_vystuplenie)

Дом. задание: Доклад на тему «Выдающиеся лингвисты: В.В.Виноградов, Н.К.Дмитриев». Проблемный очерк на тему «Герой нашего времени».

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема:** Фирменный стиль библиотеки.

**Домашнее задание:** Разработать элементы фирменного стиля библиотеки

**Учебная литература** Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Организация выставки краеведческой тематики

**Задание**.

1. Разработать макет книжной выставки по краеведению в традиционном варианте либо в электронном виде (режим презентации).

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.

**Домашнее задание**: подготовить сообщение «Теории конфликта в зарубежной и отечественной социальной психологии». «Основные модели поведения в конфликте и соответствующие им типы участников». «Социально-психологическая характеристика производственного конфликта».

**Источники:**

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (глава 19)

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 8)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Литература США. Творчество А. Хейли, И. Шоу. Творчество Дж. Сэлинджера

Изучите и законспектируйта лекцию (http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/veraksich-hh-vek-kurs-lekcij/lekciya-13.htm)

Дом. задание: Прочитать и проанализировать одно из произведений данных авторов.

**СУББОТА 25 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Обзорно-аналитическая деятельность: общая характеристика. Методика составления обзоров

**Задание**

Лекционный материал.

**Тема:** Изучение отличительных особенностей обзорных изданий.

**Задание**

Привести примеры библиографических обзоров различных видов.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема** Информационно-библиографические ресурсы по искусству.

**Задание:**

1. Лекционный материал.
2. Учебная литература.

**Список источников:**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.
2. Жоголева, Л.Н. Библиографические ресурсы по искусству как источник формирования фондов библиотек: учебно-методич. пособие / Л.Н. Жоголева. – Москва: Литера, 2010. – 125 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, действия на площадке индивидуальные, парные.

Задание для самостоятельного изучения с.150-152, ответы на вопросы 1-3

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Наша Галактика (состав-звезды и звездные скопления,

туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля)»

Д.З: опишите рентгеновское излучение скопление галактик.

Источники: видео-фильм <http://my.mail.ru/mail/fgjkkbyfhbz-123/video/1233/1584.html>

<https://v-kosmose.com/goryachie-rentgenovskie-luchi-ot-massivnogo-skopleniya-galaktik/>

<https://www.nkj.ru/archive/articles/16090/>

**ПОНЕДЕЛЬНИК 27 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Работа с литературой по искусству в современной библиотеке.

**Домашнее задание:** Разработать одну из форм группового информирования по работе с литературой по искусству ( Презентация журнала по искусству, час художника, вечер поэзии, киновечер, заседание клуба по искусству, и др.) по выбору студента.

**Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**Тема:** Составление и оформление раздела систематического каталога

 **Домашнее задание**: Сделать макет систематического каталога.

**Учебная литература** [**:**](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:29687/Source:default)

[Сукиасян Э. Р.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/id:27585/source:default)[Библиотечные каталоги : Методические материалы](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:29687/Source:default).-Москва: [Профиздат](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/editeurs/view/id:1276/source:default" \o "Профиздат), 2002-.123с.- ( [Сер. "Современная б-ка"](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/collections/view/id:1842/source:default)).-
ISBN 5-88283-047-8

**ОП.01 Отечественная литература**

**Тема:** Жанр рассказа в отечественной прозе конца ХХ – начала XXI веков

Изучите теоретический материал. (https://scribble.su/school-literature/rus-lit-11-michenchuk/33.html)

Дом. задание: Индивидуальные задания (прочитать и проанализировать один из рассказов следующих авторов: (П. Крусанов«Укус ангела", Искандер «Кролики и удавы», В. Пелевин «Жизнь насекомых», Л. Петрушевская «Свой круг», «Новые Робинзоны»; Т. Толстая «Сомнамбула в тумане», «Серафим», «Поэт и муза» )

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема**: Психология религии.

Д/З: подготовить доклад на тему «Духовное становление личности в обществе»

Источники:

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 5)

<https://psy.wikireading.ru/3810> (лекция)

**ВТОРНИК 28 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Формы работы библиотеки с художественной литературой и формы информирования пользователей .

 **Домашнее задание:** Представить одну из форм группового информирования по работе с художественной литературой (Бенефис писателя, литературный вечер, обзор художественной литературы) по выбору студента.

**Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**Тема:** Формы работы с юношеством в современной библиотеке.

 **Домашнее задание:** Представить конкретную форму работу для юношества (деловая игра , заседание клуба по профориентации, дискуссия и др.)

**Учебная литература:**

Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов ипедагогических вузов.-М. : МГИК, 2002.-234с.

<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Подготовка программы массового мероприятия краеведческой тематики.

**Задание**.

1. Продолжить разработку программы массового мероприятия краеведческой тематики.

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**СРЕДА 29 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема:** Изучение и анализ информационно-библиографических ресурсов по искусству и искусствознанию.

**Задание:**

Привести примеры традиционных и электронных библиографических ресурсов по искусству и искусствознанию (8-10 примеров), определить вид ресурса по схеме:

1. Библиографическое описание (электронный адрес – для электронного ресурса).

2. Вид пособия по назначению (рекомендательное, научно-вспомогательное).

3. Вид пособия по хронологии (текущее, ретроспективное).

**Список источников:**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

2. Жоголева, Л.Н. Библиографические ресурсы по искусству как источник формирования фондов библиотек: учебно-методич. пособие / Л.Н. Жоголева. – Москва: Литера, 2010. – 125 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html))

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://rsl.ru.

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: [Сайт]. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] / ГОБПОУ «ЛОКИ им. К.Н. Игумнова» – Доступ из сети ЛОКИ или, после регистрации из любой точки, имеющей доступ в Интернет.

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Подготовка программы массового мероприятия краеведческой тематики.

**Задание**.

1. Разработать программы массового мероприятия краеведческой тематики.

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление библиографических обзоров (практическая работа).

**Задание**

Подготовить библиографический обзор профессиональных изданий и публикаций по конкретной теме, можно по теме ВКР.

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

Подготовка библиографического обзора: Методические рекомендации https://docviewer.yandex.ru/view/447124695

**ОП.10 Социальная психология**

Социальная психология безопасности.

Д/З: Работа с учебным и лекционным материалом. Конспект темы.

Источники:

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (глава 16)

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 8)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Литература стран Латинской Америки. Творчество Г. Гарсиа Маркеса, Ж. Амаду.

Изучите и законспектируйта лекцию (http://20v-euro-lit.niv.ru/20v-euro-lit/veraksich-hh-vek-kurs-lekcij/lekciya-26.htm)

Дом. задание: Написать сочинение по одному из произведений данных авторов.

**ЧЕТВЕРГ 30 АПРЕЛЯ 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема:** Социальное обеспечение работников.

**Домашнее задание:**

прочитать, законспектировать

**Литература: https://www.audit-it.ru/terms/trud/sotsialnaya\_zashchita.html**

**ОУД.04 Родной язык**

**Тема**: Язык художественной литературы. Текст и интертекст. Афоризмы.

 Русский язык в Интернете. Правила безопасности при общении в социальных сетях.

Изучите и запишите кратко материал по теме (https://infopedia.su/14x10b2f.html)

(https://altapress.ru/zhizn/story/pravila-setevogo-etiketa-v-sotsialnih-setyah-chatah-i-onlayn-igrah-96212)

Дом. задание: Выбрать из произведений А.С.Пушкина 10 крылатых выражений. Эссе, отражающее ваше мнение о фразе: «С распространением компьютеров все острее ощущается дефицит человеческого общения».

*Вопросы к зачету.*

1. Русский язык – национальный язык русского народа.
2. Крылатые слова и выражения.
3. Пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок и особенностей национальной культуры народа.
4. Происхождение русского языка.
5. Проблема культурной грамотности и речевой портрет говорящего.
6. Орфоэпические нормы современного русского языка.
7. Русское ударение.
8. Лексические нормы современного русского языка.
9. Нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
10. Тавтология, плеоназм, речевая избыточность.
11. Лексическая неполнота высказывания. Фразеологизмы.
12. Морфологические нормы современного русского языка. Категория рода, числа и падежа имен существительных.
13. Нормы употребления имен прилагательных.
14. Нормы употребления глаголов, причастных и деепричастных оборотов.
15. Синтаксическая норма. Норма согласования сказуемого с подлежащим.
16. Управление: управление предлогов.
17. Нормы употребления предложений с косвенной речью.
18. Современный речевой этикет.
19. Обращение в русском речевом этикете.
20. Этика и речевой этикет.
21. Русская этикетная речевая манера общения.
22. Речевая агрессия.
23. Формы речи: монолог и диалог.
24. Качества хорошей речи.

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема:** Методическая помощь библиотекам. Формы методической помощи.

**Домашнее задание:** Разработать формы методической помощи (Семинар,тренинг, практикум, стажировку и др.) На выбор студента.

**Учебная литература:**

Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**СУББОТА 2 МАЯ 2020 г.**

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление библиографических обзоров (практическая работа)

**Задание**

Подготовить библиографический обзор (на выбор студента: рекомендательный, информационный, обзор периодики и др.), можно в электронном формате (презентации).

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

Подготовка библиографического обзора: Методические рекомендации https://docviewer.yandex.ru/view/447124695

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема** Информационно-библиографические ресурсы по детской литературе.

**Задание:**

1. Лекционный материал.

2. Учебная литература.

**Список источников:**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Периодические издания (журналы):**

- Библиография и книговедение» (архив журнала: [http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp://www.bookchamber.ru/journal.html](http://www.bookchamber.ru/journal.htmlhttp%3A//www.bookchamber.ru/journal.html)).

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная детская библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <https://rgdb.ru/>

- Российская государственная библиотека для молодёжи [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://www.rgub.ru/>

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, индивидуальные и парные действия в игре.

Задание: разработать и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных качеств и прыгучести.

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик)»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок, конспект, выписать основные понятия: Галактика, Типы галактик, Активные галактики, Радиогалактики, Квазар, Закон Хаббла, Красное смещение в спектрах галактик

**Источники:** видео-урок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3505111436500868567&text=Другие%20галактики%20%28открытие%20других%20галактик%2C%20определение%20размеров%2C%20расстояний%20и%20масс%20галактик%3B%20многообразие%20галактик%2C%20радиогалактики%20и%20активность%20ядер%20галактик%2C%20квазары%20и%20сверхмассивные%20черные%20дыры%20в%20ядрах%20галактик%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1587800301755435-50803162767992389900291-production-app-host-vla-web-yp-137&redircnt=1587800364.1>

Конспект: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/conspect/48578/>

**ПОНЕДЕЛЬНИК 4 МАЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Работа с художественной литературой в библиотеке.

**Домашнее задание:** Разработать одну из форм группового информирования по работе с художественной литературой (Библиографический обзор), обязательно каждому.

 **Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**ОП.01 Отечественная литература**

Выберите по 1 вопросу из каждой десятки. Оформите письменно ответы. Оформленные работы вместе с титульным листом отправляете преподавателю. Оценки будут выставлены с учетом работы в течение семестра.

**Вопросы зачета**

по ОП.01 Отечественная литература

для студентов 3 курса

специальности 51.02.03 Библиотековедение

за 6 семестр 2019 – 2020 учебного года

1. Любовь как духовное возрождение в рассказах И.А. Бунина (цикл «Тёмные аллеи»).

2. Состоятельна ли человеческая претензия на господство? (И.А. Бунин о месте человека в мире в рассказе «Господин из Сан-Франциско»).

3. Тема трагической любви в творчестве А.И. Куприна («Олеся», «Гранатовый браслет» – по выбору).

4. «На дне» М. Горького как социально-философская драма.

5. Смысл противопоставления Данко и Ларры в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль».

6. Серебряный век русской поэзии (основные направления, разнообразие творческих индивидуальностей).

7. Основные темы и мотивы лирики А.А. Блока.

8. Борьба двух «миров» в поэме А.А. Блока «Двенадцать».

9. Тема природы и родины в лирике С.А. Есенина.

10. Сатирическое творчество В.В. Маяковского.

11. Добро и зло в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

12. Трагедия Г. Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

13. Основные темы и мотивы поэзии М.И. Цветаевой.

14. Уникальность поэтического голоса А.А. Ахматовой.

15. Эпоха и человек в поэме А.А. Ахматовой «Реквием».

16. Основные темы и мотивы лирики О.Э. Мандельштама.

17. Лирика Б.Л. Пастернака: темы и мотивы.

18. «Я весь мир заставил плакать над судьбой страны моей» (по роману Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»).

19. Своеобразие лирики А.Т. Твардовского.

20. Человек на войне (одно прозаическое произведение по выбору).

21. Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в творчестве А.И. Солженицына.

22. Нравственная проблематика в повести В.Г. Распутина «Живи и помни».

23. Взаимоотношения человека и природы в романе В.П. Астафьева «Царь-рыба».

24. Поэзия, развивающаяся в русле традиций русской классики. Николай Рубцов.

25. Новые темы, идеи, образы в поэзии периода «оттепели». Стихи разных лет Б. Ахмадулиной.

26. «Деревенская» тема в рассказах В.М. Шукшина.

27. Вечные и нравственные проблемы в повести Ю. Трифонова «Обмен».

28. Проблемно-тематический диапазон поэзии И. Бродского.

29. Особенности звучания современной авторской песни.

30. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова (анализ пьесы «Утиная охота»).

**МДК.01.03. Библиотечный каталог**

**Тема:** Зачетный урок

 **Домашнее задание:**

Подготовить и представить каждому студенту выбранный раздел систематического каталога.

**Учебная литература:**

ББК <http://roslavl.library67.ru/files/382/bbk.pdf>

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**Тема:** Формы работы с художественной литературой.

**Домашнее задание:** Представить каждому студенту библиографический обзор художественной литературы

**Учебная литература:**

Библиотечно-информационное обслуживание: учебник для среднего профессионального библиотечного образования/ Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.]; под ред. М.Я Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016 – 238 с.: табл. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**СРЕДА 6 МАЯ 2020 г.**

**МДК.01.01. Библиотечная работа с детьми**

**Тема:** Формирование информационной культуры у детей и юношества.

**Домашнее задание:** Разработать конкретную форму развития информационной культуры (Библиотечный урок, деловая игра и др.) На выбор студента.

**Учебная литература**

Полозова Т.Д. Руководство чтением детей и юношества в библиотеке учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, университетов ипедагогических вузов.-М. : Изд-во МГИК, 2002

<https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks11659>

**МДК.01.02. Библиографоведение**

**Тема** Изучение и анализ информационно-библиографических ресурсов для детей и руководителей детского чтения.

**Задание:**

Привести примеры традиционных и электронных библиографических ресурсов по искусству и искусствознанию (4 - 5 примеров), определить вид ресурса по схеме:

1. Библиографическое описание (электронный адрес – для электронного ресурса).

2. Вид пособия по назначению (рекомендательное, научно-вспомогательное).

3. Вид пособия по хронологии (текущее, ретроспективное).

**Список источников:**

1. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Ресурсы Интернет**

- Российская государственная детская библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <https://rgdb.ru/>

- Российская государственная библиотека для молодёжи [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://www.rgub.ru/>

**МДК.01.02. Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Подготовка программы массового мероприятия краеведческой тематики.

**Задание**.

1. Разработать программы массового мероприятия краеведческой тематики.
2. Подготовка к контрольному уроку.

**Литература.**

1.Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Составление библиографических обзоров (практическая работа)

**Задание**

Подготовить библиографический обзор (на выбор студента: рекомендательный, информационный, обзор периодики и др.), можно в электронном формате (презентации).

**Источники:**

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

Подготовка библиографического обзора: Методические рекомендации https://docviewer.yandex.ru/view/447124695

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Психология политики

Сущность и содержание политико-психологических феноменов.

**Домашнее задание:** Работа с учебным и лекционным материалом. Конспект темы.

**Источники:**

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm> (глава 29)

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf) (тема 10)

**МДК 01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации**

**Тема:** Контрольный урок.

Задание: Подготовить письменный ответ на один из вариантов заданий.

**Вариант 1.**

1. Понятие и общие положения индексирования.
2. Алгоритм систематизации.
3. Назвать источники информации, библиографическая запись которых содержит информативный реферат.

**Вариант 2.**

1. Требования к информационно-поисковым языкам.
2. Классификационный индекс – результат систематизации.
3. Рассмотреть особенности текста реферата.

**Вариант 3.**

1. Общие правила индексирования.
2. Понятие и общие основы координатного индексирования.
3. Привести примеры аннотаций различных видов.

**Вариант 4.**

1. Теоретические основы аннотирования.
2. Общая характеристика методики координатного индексирования.
3. Привести примеры информационно-поисковых языков (ИПЯ). Что входит в состав ИПЯ?

**Вариант 5.**

1. Понятие и значение предметизации.
2. Основные требования к составлению аннотации.
3. Составить рекомендательную аннотацию на документ.

**Вариант 6.**

1. Терминологическая система предметизации.
2. Этапы аннотирования.
3. Чем отличается простая предметная рубрика от сложной? Привести примеры.

**Вариант 7.**

1. Характеристика предметизационного информационно-поискового языка.
2. Виды аннотаций.
3. Назвать области применения процесса предметизации.

**Вариант 8.**

1. Основные этапы процесса предметизации.
2. Структура аннотации.
3. Дать общую характеристику ББК (Библиотечно-библиографической классификации).

**Вариант 9.**

1. Структура предметной рубрики.
2. Теоретические основы реферирования.
3. Составить справочную аннотацию на документ.

**Вариант 10.**

1. Правила предметизации.
2. Виды рефератов.
3. Дать общую характеристику УДК (Универсальной десятичной классификации).

**Вариант 11.**

1. Предметная рубрика – результат процесса предметизации.
2. Общая методика реферирования документа.
3. Ответить на вопрос. В каком разделе в процессе систематизации по таблицам ББК (Библиотечно-библиографической классификации) соберутся книги о статистике? Какой индекс получат книги о применении статистических методов в экономике?

**Вариант 12.**

1. Понятие и значение систематизации.
2. Методы реферирования.
3. Ответить на вопрос. В процессе систематизации по таблицам ББК (Библиотечно-библиографической классификации) какой классификационный индекс получит документ «Правовые вопросы аграрных реформ»? Какое правило систематизации поможет принять верное решение?

**Вариант 13.**

* + - 1. Понятие классификационного информационно-поискового языка.
			2. Общая методика систематизации: правила систематизации.

Привести примеры полного, полочного и каталожного индексов. Какие функции они выполняют?

**Вариант 14.**

1. Классификационные системы, используемые в России.
2. Особенности текста реферата.
3. Ответить на вопрос. На какие документы распространяется правило «Систематизация документов широкого содержания?». Привести примеры.

**Вариант 15.**

Общая методика систематизации: принципы и методы систематизации.

* + - 1. Методика составления информативного реферата.
			2. Составить простую предметную рубрику на документ.

**Источники:**

Лекционный материал.

Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; ред. Ю. Н. Столяров.- Москва: Издательство ФАИР, 2008. - 400 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

**ЧЕТВЕРГ 7 МАЯ 2020 г.**

**МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема:** Социальное обеспечение работников.

**Домашнее задание:**

Повторить весь материал, готовится к зачету.

**Литература: https://www.audit-it.ru/terms/trud/sotsialnaya\_zashchita.html**

**ОУД.04 Родной язык**

**Выполните задания к зачету.**

Серогодская, Зеленова - 1 вариант, Берникова, Чуйкова - 2 вариант.

**Вариант 1**

**А1. В каком слове есть гласный звук [о]?**

А) родные Б) радость В) отказ Г) шелковый

**А2. В каком слове есть суффикс -ан- ?**

А) разбросаны Б) рваный В) кожаный Г) ванная

**А3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

А) восход Б) завхоз В) полнота Г) насухо

**А4. Поясните значение фразеологизма.**

носить воду в решете

**А5. В каком примере грамматическая основа определена неверно?**

А) Останемся ещё на один день. Б) У меня нет лыж. В) Много песен сложено о любви.

**А6. Подчеркните номер предложения, соответствующего следующей характеристике** *(знаки препинания не расставлены)***: *простое, осложненное обособленным приложением.***

А) Человек настроения он мог обидеться из-за любой шутки.

Б) Отодвинув штору он увидел в полутьме сад.

В) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил.

**А7. Укажите вариант со словосочетанием:**

А) серебрист и светел Б) самый веселый В) очень извилистый Г) несмотря на задержку

**А8. Сколько запятых пропущено во всех предложениях задания №6?**

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

**А9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

А) се…щийся, стел…щийся, та…щий, бор…щийся,

Б) отр…сли волосы, разг…ралась, отр…сль, к…снулся,

В) засветл…, говорить общ…, лаб…ратория, девяност…летний.

Г) ороша…мый, обид…вший, постро…нный, увид…в.

**А10.** **Какое из перечисленных слов имеет значение *«возникающий вследствие внутренних причин, самопроизвольный»*?**

А) фатальный Б) формальный В) фанатичный Г) спонтанный

**А11**. **Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?**

А) оптовый; Б) картон; В) атлас; Г) квартал.

**А12. Найдите ошибку в управлении**

А) рецензия на спектакль; Б) отдых в Альпах; В) оперировать с фактами; Г) отзыв о книге.

**А13. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.**

*(1) Да и**выпуск подобных научных изданий будет не нужен, достаточно маленькой брошюрки, изучив которую каждый сможет с гордостью сказать, что он грамотный человек. (2) Потратив уйму времени и сил на изучение “заумных” орфографических правил и исключений, я задумался: почему не**договориться писать «как слышится»****? (****3) (….) не**надо будет лезть в словари для проверки написания незнакомого слова**или в**справочник, чтобы вспомнить забытое правило****. (****4)**Это облегчит жизнь не только школьникам, но и взрослым.*

А) 1, 2, 3, 4 Б) 2, 3, 4, 1 В) 2, 4, 3, 1

**А14. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 13.**

А) и только Б) к тому же В) однако Г) тем не менее

**А15. Определите тип речи воссозданного текста из задания 13.**

А**)** рассуждение Б) описание В) повествование

**А16. Определите стиль текста из задания 13.**

А) публицистический Б) художественный В) научный

**В1. Определите главное слово в словосочетании:** *пятеро студентов***.** Ответзапишите**.** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Определите тип сказуемого в данном примере:** *Он**вышел**из себя.* Ответ запишите.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.Определите синтаксическую роль выделенного слова в предложении:** *Больной попросил* ***дать*** *ему воды.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4** Дайте определение понятию плеоназм, приведите примеры

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С1.Напишите (3-5 предложений**) о том, какого человека можно назвать грамотным.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**А1. Найдите ошибочное утверждение**

А) В слове ЮЖНАЯ есть звук [У] Б) В слове СГИБАТЬ – происходит озвончение

В) В слове ЕСТ два согласных звука. Г) В слове МЁД произносится гласный [О]

**А2. Укажите слово, в котором есть нет суффикса –ин-.**

А) львиный Б) свиной В) мышиный Г) пчелиный

**А3. Определите способ словообразования слов** переход**:**

А) приставочный Б) суффиксальный В) бессуффиксный Г) приставочно-суффиксальный

**А4. Поясните значение фразеологизма?**

Дуть на воду

**А5. В каком примере грамматическая основа определена неверно?**

А) Будем подбрасывать дрова в огонь. Б) На небе солнце большое, горячее. В) Посетителей в коридоре нет.

**А6. Подчеркните номер предложения, соответствующего следующей характеристике** *(знаки препинания не расставлены)***: *простое, осложненное обособленным приложением.***

А) Друзья мои прекрасен наш союз.

Б) Глухая беззвучная накроет тебя тишина.

В) Мы ребятишки рады были дождю.

**А7. Укажите вариант со словосочетанием:**

А) накрапывал дождь Б) самый умный В) прическа каре Г) братья и сестры

**А8. Сколько запятых пропущено во всех предложениях задания №6?**

А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

**А9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

А) увелич..те число, сем…сот, воз…меш…, навзнич…,

Б) впоследстви…, н..где взять, подкле…в книгу, пр..зреть сироту;

В) отправлен…о, гружен…ый песком, мчаться бешен…о, кожан…ый;

Г) смешное врем…чко, под брем…нем, горош…нка , н…откуда ждать;

**А10. Какое из перечисленных слов имеет значение *«лишенный соразмерности частей и деталей, сделанный грубо, безвкусно»*?**

А) хилый Б) громоздкий В)неудачный Г) плохой

**А11. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

А) баловАть В) на доскУ

Б) взятЫ Г) дАвнишний

**А12. Укажите неправильную форму употребления существительного с предлогом:**

A) Наперекор судьбе. Б) Согласно решения. В) Навстречу опасностям. Г) Вопреки ожиданиям.

**А13. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.**

*(1) Японские нейрофизиологи, введя в мозг тончайшие световоды, воочию увидели: нервные клетки действительно «шевелятся» - совершают движение наподобие амёб. (2)Тема мозга неисчерпаема. (3) И чем напряженнее работа мысли человека, тем это движение живее (4) (….), оказывается, выражение «шевелить мозгами» имеет и тривиальный смысл.*

А) 1, 2, 3, 4 Б) 3, 4, 2, 1 В) 2, 4, 1, 3

**А14. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 13.**

А) потом Б) может быть В) так Г) благодаря этому

**А15. Определите тип речи воссозданного текста из задания 13.**

А) описание Б) рассуждение В) повествование

**А16. Определите стиль текста из задания 13.**

А) публицистический Б) художественный В) научный

**В1. Определите главное слово в словосочетании** *пяти учеников***:** Ответ запишите.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Определите тип сказуемого в данном примере:** *Он* ***будет*** *долго* ***вспоминать*** *о былом***.** Ответ запишите.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. Определите синтаксическую роль выделенного слова в предложении:** *Коллекционировать кукол - моё хобби*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4**. Дайте определение понятию речевая избыточность, приведите примеры

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С1.Напишите (3-5 предложений**) о том, какого человека можно назвать грамотным.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела**

**Тема:** Формы методической помощи библиотекам.

**Домашнее задание**: Представить конкретную форму

(Семинар,тренинг, практикум,стажировкуи др.) На выбор студента.

**Учебная литература**

Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебник / В. Брежнева [и др.]; науч. ред. В.К. Клюев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 239 с.: ил., портр. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

**МДК 01.02 Библиографоведение**

**Тема:** Контрольный урок.

**Задание:** Подготовить письменный ответ на один из вариантов заданий.

**Вариант № 1.**

1. Индивидуальное библиографическое информирование.
2. Разработать программу Дня специалиста (Дня информации).

**Вариант № 2.**

1. Групповое библиографическое информирование.
2. Разработать вопросы для викторины, проводимой в рамках «Дня библиографии» для учащихся старших классов.

**Вариант № 3.**

1. Общее понятие о библиографическом информировании.
2. Практическое задание из раздела: Отраслевые библиографические ресурсы. Составить библиографический список на любую тему по библиографии художественной литературы и литературоведения.

Требования к составлению списка:

- объём – в пределах 10 – 15 наименований;

- указать вид списка по назначению (рекомендательный, научно-вспомогательный; профессионально-производственный);

- указать читательское назначение (для широких кругов читателей, специалистов, учёных и др.)

**Вариант № 4.**

1. Массовое библиографическое информирование.

2. Практическое задание из раздела: Отраслевые библиографические ресурсы. Составить рекомендательный библиографический список на любую тему по библиографии искусства.

Требования к составлению списка:

- объём – в пределах 10 – 15 наименований;

- указать вид списка по назначению (рекомендательный, научно-вспомогательный; профессионально-производственный);

- указать читательское назначение (для широких кругов читателей, специалистов, учёных и др.)

**Вариант 5.**

1. Работа библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению
2. Практическое задание из раздела: Отраслевые библиографические ресурсы. Составить библиографический список на любую тему по библиографии социально-экономического комплекса. Требования к составлению списка:

- актуальность тематики;

- объём – в пределах 10 наименований;

- указать вид списка по назначению (рекомендательный, научно-вспомогательный; профессионально-производственный);

- указать читательское назначение (для широких кругов читателей, специалистов, учёных и др.)

**Вариант № 6.**

1. Актуальные вопросы деятельности библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.
2. Практическое задание из раздела: Отраслевые библиографические ресурсы. Составить библиографический список на любую тему по библиографии научно-технического комплекса.

Требования к составлению списка:

- объём – в пределах 10 – 15 наименований;

- указать вид списка по назначению (рекомендательный, научно-вспомогательный; профессионально-производственный);

- указать читательское назначение (для широких кругов читателей, специалистов, учёных и др.)

**Основные источники**.

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие / Н.В. Абросимова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2017. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).
2. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.

**Ресурсы Интернет:**

# - **Библиографическая работа в библиотеке: методические рекомендации [Электронный ресурс]** / ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека», информационный центр; [сост. Е. И. Галанцева; гл. ред. В. И. Павлова]. – Псков: Псковская областная универсальная научная библиотека, 2017. – 56 с. – Режим доступа: <https://vivaldi.pskovbook.ru/bibliogrrabotavbibl2017.pdf/view> .

**Интернет-ресурсы:**

- библиографическое информирование Методические рекомендации https://docviewer.yandex.ru/view/447124695/?\*=HmAFWy4ioCQYanM36NPNsapkVad7I

- Работа муниципальной библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. – Режим доступа: http://metod.library.karelia.ru/files/324.pdf

**ПЯТНИЦА 8 МАЯ 2020 г.**

**МДК 01.02 Библиотечно-библиографическое краеведение**

**Тема:** Контрольный урок.

**Задание**.

1. Подготовить письменный ответ на вопрос на один из вариантов задания.

**Вариант 1.**

1. Понятие «краеведческий библиотечный фонд» (КБФ). Состав и организация КБФ в условиях ЦБС (централизованной библиотечной системы).
2. Организация краеведческой деятельности в условиях ЦБС: общая характеристика.
3. Составить библиографический список по теме: «Липецкий край в период Великой Отечественной войны».

**Вариант 2.**

1. Печатные краеведческие источники: общая характеристика.
2. Система научно-вспомогательных краеведческих библиографических пособий.
3. Составить библиографическое описание и аннотацию на краеведческий документ.

**Вариант 3.**

1. Особенности комплектования краеведческого библиотечного фонда (в условиях ЦБС).
2. Краеведческий справочно-библиографический аппарат: общая характеристика.
3. Определить вид краеведческого библиографического пособия по следующим параметрам:

 - назначение;

 - хронологический признак;

 - содержание.

**Вариант 4.**

1. Памятники истории и культуры как источники краеведения.
2. Краеведческий систематический каталог: методика его организации и ведения.
3. Выполнить библиографическую справку: указать источник, в котором была опубликована научная статья преподавателя ЛГТУ, профессора Ю.Я. Филоненко «Эффективность использования в газохроматографическом анализе каолинилита, модифицированного органосиланами». Указать год публикации статьи. Назвать вид выполняемой справки.

**Вариант 5.**

1. Основные направления деятельности ЦБС по распространению краеведческих знаний. Привести примеры из опыта работы муниципальных библиотек г. Липецка.
2. Методика создания краеведческих библиографических пособий.
3. Составить аналитическое библиографическое описание на статью краеведческого содержания для краеведческого систематического каталога.

**Вариант 6.**

1. Распространение краеведческих знаний: основные формы и методы.
2. Электронные краеведческие ресурсы в библиотеке.
3. Составить библиографический список по теме: «Природа и природные ресурсы Липецкой области».

**Вариант 7.**

1. Краеведческая составляющая библиотечно-библиографической деятельности.

2. Система рекомендательных краеведческих библиографических пособий.

1. Составить библиографический список по теме: «Народные промыслы Липецкого края».

**Вариант 8.**

1. Основные понятия краеведческой деятельности библиотек.
2. Методика аннотирования краеведческих документов.
3. Составить библиографический список произведений писателя-краеведа Б.М. Шальнева.

**Вариант 9.**

1. Руководство по краеведческой деятельности муниципальных публичных библиотек (централизованных библиотечных систем): общая характеристика.
2. Формирование системы краеведческих библиографических указателей.
3. Составить библиографический список по теме: «Писатели-современники нашего края и их произведения»

**Вариант 10.**

1. Понятие и организационные формы краеведения.
2. Особенности краеведческого библиографического обслуживания.
3. Дать общую характеристику ежегодному библиографическому указателю-календарю «События и даты Липецкого края на … год»

**Литература**

1. Демидова, С.Е. Краеведческий документ: библиотечная обработка: учеб.-практ. пособие / С.Е. Демидова. - Москва: Либерея- Бибинформ, 2006. - 104 с.
2. Криворотенко, С.Н. Краеведческий фонд библиотек: учеб. пособие / С.Н. Криворотенко.- Москва: Либерея - Бибинформ, 2005.- 64 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.31)
3. Маслова, А.Н. Краеведение и библиотека: Избранные статьи. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 368 с.
4. Неверова, Т.А. Краеведческая деятельность библиотек: учеб.-метод. пособие / Т.А.Неверова. - Москва: Либерия- Бибинформ, 2005.- 136 с.- (Библиотекарь и время. 21 век; вып.28).

**Ресурсы Интернет.**

- Библиотечное краеведение в развитии культурного пространства региона. – Режим доступа: https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye\_trudy/Bibl\_kraeved.pdf

- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: <http://nlr.ru>.

- РУКОВОДСТВО ПО КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕДОСТУПНЫХ (ПУБЛИЧНЫХ) БИБЛИОТЕК РФ. – Режим доступа: http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk\_kraev\_pub.pdf

- Липецкая областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс]: [Сайт].- Режим доступа: http://lounb.ru/

**ОП.10 Социальная психология**

**Тема:** Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

**Домашнее задание:** Работа с учебным и лекционным материалом.

**Источники:**

<http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

[https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov\_A.N.\_(i\_drugie)\_Social'naja\_psihologija\_Uchebnoe\_posobie\_(2010).pdf](https://kpfu.ru/docs/F305774653/Panfilov_A.N._%28i_drugie%29_Social%27naja_psihologija_Uchebnoe_posobie_%282010%29.pdf)

**ОП.02 Зарубежная литература**

**Тема:** Роль мировой литературы в формировании русской и мировой культуры.

Обобщение полученных знаний.

Ответьте на вопрос: Какова роль мировой литературы в формировании русской литературы и культуры?

Дом. задание: Повторить пройденный материал, подготовиться к экзамену.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, групповые и командные действия в игре.

Задание: выполнить комплекс https://youtu.be/r\_zT\_9O5zDw

**Задания по курсовой работе**

**МДК.01.01. Библиотековедение**

**27.04 – 02.05**

Работа над заключением и приложениями, списком использованных источников.

**04.05 – 11.05**

Редактирование и оформление курсовой работы.

**Преддипломная практика**

**С 11 мая по 31 мая 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Структурное подразделение библиотеки** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Кол-во** **дней** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Введение.** Знакомство с библиотекой-базой практики. Составление индивидуального (календарного) плана. Охрана труда в библиотеке. | Все структурные подразделения, научно-методический отдел.Изучение официального сайта библиотеки-базы практики. | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Задачи, структура, основные показатели библиотеки, ее история. Взаимодействие библиотеки с другими информационными и культурными учреждениями. Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов.На основе данных по знакомству с библиотекой студент излагает сведения о библиотеке в текстовой форме (или в виде таблицы). При характеристике деятельности библиотеки можно использовать следующий план:* Полное наименование, адрес, режим работы библиотеки.
* Год основания, краткая историческая справка.
* Помещение, занимаемое библиотекой. Технические средства библиотечной работы.
* Структурная схема библиотеки. Основные задачи структурных подразделений.
* Основные показатели работы библиотеки (пользователи, книжный фонд, книговыдача).
* Планирование, учет, отчетность (перечислить виды просмотренных планов, отчетов).
* Общее впечатление от знакомства с библиотекой.
 |
| **РАЗДЕЛ 1. Управление библиотекой. Финансирование библиотеки.** |
| Тема 1.1.Система управления библиотеки. Нормирование труда. | Отдел управления. Научно-методический отдел. Отдел кадров. Изучение документов, представленных на сайте библиотеки-базы практики. | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| На основе изученных документов, представленных на сайте библиотеки-базы практики, познакомиться с системой управления библиотеки, ее структурой и функциями структурных подразделений. Устав библиотеки, его содержание. Анализ статистического и информационного отчета за предшествующий год.  Материально-техническая база библиотеки. Трудовые ресурсы библиотеки.Планирование и отчётность, основные статистические показатели.Знакомство с видами и формами учета в библиотеке: учет пользователя, индивидуальной массовой работы, библиотечного фонда, справочно-информационной работы. Изучение норм времени на выполнение библиотечно-библиографических процессов и операций.  |
| Тема 1.2.Финансирование библиотеки. Маркетинговые технологии в работе библиотеки. | Отдел, осуществляющий финансовую деятельность, отделы маркетига и рекламы.Изучение документов, представленных на сайте библиотеки-базы практики. | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| На основе отчёта библиотеки за предыдущий год и других материалов, представленных на сайте библиотеки, изучить следующие вопросы:Источники поступления финансовых средств: бюджетные и внебюджетные поступления. Смета доходов и расходов. Инициативная экономическая деятельность библиотеки как потенциальный канал внебюджетного финансирования. Маркетинг в управлении библиотекой. Использование компонентов маркетинга в работе библиотеки: изучение рынка услуг, формирование номенклатуры услуг, реклама деятельности библиотеки, создание ее имиджа. Связи с общественностью. |
| **РАЗДЕЛ 2. Автоматизация в библиотеке. Использование информационных технологий.** |
| Тема 2.1.Автоматизация библиотечно-библиографических процессов в библиотеке. | Все структурные подразделения в библиотеке, отдел автоматизации.Изучение ресурсов и услуг, представленных на сайте библиотеки в цифровом формате. | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Техническое оснащение библиотеки. Ведение и составление автоматизации в библиотеке. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Автоматизированные рабочие места в различных структурных подразделениях библиотеки. Расширение форм и методов информационных услуг на основе компьютерных технологий, интернет в библиотеке; использование электронных ресурсов.Формирование и использование БД, опыт корпоративной каталогизации. ЭБС.Изучение ресурсов, представленных на сайте библиотеки для её пользователей. Библиографические ресурсы: электронный каталог, библиографические базы данных, в том числе созданные в процессе корпоративной каталогизации, библиографические списки в электронном формате. Полнотекстовые ресурсы: доступ к подписным ресурсам и ресурсам, созданным в библиотеке.  |
| **РАЗДЕЛ 3. Формирование библиотечных фондов.** |
| Тема 3.1.Виды комплектования. Источники документоснабжения. Заказ документов в библиотеку. | ОКиО | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| С помощью изучения материалов, представленных в отчётах библиотеки (на сайте), ответить на вопросы: Источники комплектования библиотеки, виды комплектования. Состав библиотечных фондов, динамика их развития.Изучив документы библиотеки, а также учебную и профессиональную литературу, ответить на вопросы: назначение и роль ОКиО в формировании фонда библиотеки. Основные виды работ, выполняемые сотрудниками отдела. Справочный аппарат комплектатора, АРМ работника отдела, предназначенное для процессов комплектования и обработки литературы. План комплектования. Картотеки и базы данных в помощь комплектованию. Технология заказа новых поступлений в библиотеку. Как осуществляется работа с сайтами издательств в виртуальном режиме? Привести пример оформленного заказа на книги, подписки на периодические издания. |
| Тема 3.2.Прием партии новых поступлений. Обработка документов. | ОКиО | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Изучив учебную и профессиональную литературу, методические рекомендации библиотекам по технологии комплектования библиотечного фонда, ответить на вопросы: характеристика последовательности выполнения технологических операций «Пути книги в процессе обработки», ознакомиться с назначением и содержанием работы на каждом этапе, привести примеры выполненных заданий:* сверка полученной партии с сопроводительной документацией;
* суммарный учет;
* индивидуальный учет;
* составление библиографического описания, систематизация по ББК, определение авторского знака, тиражирование карточек;
* техническая обработка документов.
 |
| Тема 3.3.Организация библиотечных фондов. | ОКиО, отделы хранения и обслуживания | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Изучив документы, представленные на сайте библиотеки, ответить на вопросы:Структура фонда библиотеки (тематическое, видовое, языковое и др. разнообразие, хронологический охват). Особенности организации фонда данной библиотеки, работа с фондом. Способы размещения фонда в библиотеке. Пространственное расположение частей фонда в фондохранилище и по структурным подразделениям. Принятые виды расстановки фонда в библиотеке: (содержательные, формальные и их сочетания). Привести примеры. Мероприятия по обеспечению сохранности фонда (устранение влияния атмосферных и биологических факторов, работа с задолжниками), существующий комплекс санитарно-профилактических мероприятий. |
| Тема 3.4.Исключение документов из фонда | ОКиО, отделы хранения и обслуживания | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Изучить «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда».Ответить на вопросы: причины исключения документов из библиотечного фонда.Привести примеры соответствующих актов в заполненном виде, в том числе актов на исключение документов, утерянных читателями. |
| Тема 3.5.Учёт библиотечных фондов. Проверка библиотечного фонда. | ОКиО, отделы хранения и обслуживания | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Изучить «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда».Ответить на вопросы:- виды учёта библиотечного фонда, регистры учёта;-технология проверки библиотечного фонда.Привести примеры заполненных регистров учёта: Инвентарной книги, Книги суммарного учёта библиотечного фонда. Изучение библиотечного фонда. Расчёт показателей: читаемость, обращаемость, книгообеспеченность. |
| **РАЗДЕЛ 4. Каталогизация (аналитико-синтетическая переработка информации,** **справочно-поисковый аппарат библиотеки).** |
| Тема 4.1.Библиографическое описание документов. Систематизация. | ОКиО, информационно-библиографический отдел | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Библиографическое описание документов разных видов. Привести примеры (заполненные карточки для алфавитного каталога). Знакомство с информационно-поисковыми языками (ИПЯ), используемыми в данной библиотеке (ББК, язык библиографического описания, язык предметных рубрик и т. д.) Систематизация документов (заполненные карточки для систематического каталога).  |
| Тема 4.2.Система каталогов и картотек библиотеки. | ОКиО, информационно-библиографический отдел | Содержание учебного материала. | **3** | ***0,5*** |
| Изучив учебную и профессиональную литературу, методические рекомендации библиотекам по организации справочно-библиографического аппарата, ответить на вопросы: Система традиционных каталогов и картотек библиотеки. Особенности расстановки карточек в каталогах. Расстановка карточек на новые поступления в АК и СК; изъятие карточек на исключенную литературу. Электронный каталог, технология ввода данных, составления ключевых слов для электронного каталога, ввод данных, редактирования, видов поиска. Методы и формы рекламы каталогов (устные, наглядные, массовые, индивидуальные), используемые в библиотеке. |
| Тема 4.3.Электронный каталог: методика создания и использования. | ОКиО, информационно-библиографический отдел, отделы обслуживания. Электронный каталог, представленный на сайте библиотеки. | Содержание учебного материала | **3** | ***0,5*** |
| Изучить электронный каталог, представленный на сайте библиотеки, методику поиска информации. Привести примеры (скриншоты сайта, примеры найденной библиографической информации по конкретному запросу (запросам).Примечание. Если на сайте библиотеки-базы практики не представлен электронный каталог, привести пример электронного каталога любой другой библиотеки г. Липецка. |

 [***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)