**ОУД.01 Русский язык**

**16.03.2020**

**Тема** 5.10 Союз как часть речи

Изучите теоретический материал с. 239-241, с. 242-243 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Д\з выполните упражнения 148, 149 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

**23.03.2020**

**Тема** 5.11 Частица как часть речи

Изучите теоретический материал с. 245-247 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Д\з выполните упражнения 152, 155 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

**ОУД.02 Литература**

**13.03.2020**

**Тема:** М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Стихотворения

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1092&v=T8RqDxBTSss&feature=emb_title>

Тезисно законспектировать лекцию, проанализировать одно любое стихотворение

**17.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество О.Э. Мандельштама. Стихотворения.

<https://www.youtube.com/watch?v=jLKMUg4W7tY>

Тезисно законспектировать лекцию, проанализировать одно любое стихотворение

**20.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество А.П. Платонов. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован».

<https://www.youtube.com/watch?v=bOo5iTELcVU>

<https://www.youtube.com/watch?v=iD0I8UumRRw>

Прочитать рассказ А.П.Платонова «В прекрасном и яростном мире» и повесть «Котлован». Тезисно законспектировать лекцию.

**24.03.2020**

**Тема**: Жизнь и творчество М.А. Булгакова

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=135&v=NN_Tubd56_A&feature=emb_title>

Составить хронологическую таблицу о жизни и творчестве М.А. Булгакова

**ОУД.03. Иностранный язык (английский)**

**16.03.2020**

Влияние искусства на жизнь человека

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 43 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\з с.72, упр.14 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**17.03.2020**

Влияние искусства на жизнь человека. Ролевая игра "На выставке"

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 43 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\з Сделайте презентацию на английском языке по теме: "Культурная жизнь нашего города"

**23.03.2020**

Английская и русская литература

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 10 класс- урок 17 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Д\з с.77, упр. 7 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**24.03.2020**

Английская и русская литература. Будущее простое и оборот to be going to

Изучите теоретический материал, перейдя по ссылке https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/vremena-angliyskogo-glagola/buduschee-prostoe-vremya-future-simple-i-oborot-be-going-to-dlya-vyrazheniya-buduschego-vremeni?block=player

Выполните упражнение 1-7 http://grammar-tei.com/future-simple-or-be-going-to-uprazhneniya/

Д\з выучить правило.

**ОУД.03. Иностранный язык (немецкий)**

# 16.03.2020

# Тема: Праздники в ФРГ

# Упр. 1, с. 207 Выписать слова по теме. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: перевод текстов по теме. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 17.03.2020

# Тема: Праздничные дни

# Перевод текстов по теме. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: с. 212, упр. 6. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# 23.03.2020

# Тема: Праздники в РФ

# Перевод текстов по теме. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: адаптировать текст для пересказа.

# 24.03.2020

# Тема: Обычаи

# Урок 15, с. 207 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

# Дом. задание: Упр.7,8, стр 212 Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева-Москва : КНОРУС, 2018

**ОУД.04 Математика**

**11.03.2020**

**Тема занятия:** «Начала математического анализа»

Подготовьте доклады на тему: «Применение производной к исследованию функции»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2019г.

**18.03.2020**

**Тема** занятия: «Измерения в геометрии»

Подготовьте доклады на тему: «Объем и его измерения»

Литература: Геометрия, 10—11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, 2019г

**ОУД.05 История**

**12.03.2020**

**Тема:** Образование централизованного государства в северо-восточных землях Киевской Руси с политическим центром в Москве.

**19.03.2020**

**Тема:** Образование централизованного государства в северо-восточных землях Киевской Руси с политическим центром в Москве.

**Домашнее задание:**

§28,29– прочитать, законспектировать.

**ОУД.06 Физическая культура**

**12.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами бадминтона.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292266/>.

**16.03.2020**

**Тема**: спортивные игры настольный теннис, бадминтон. Судейство.

Задание: ознакомиться с официальными правилами настольного тенниса

<http://ttfr.ru/uploads/files/pravila-nastolnogo-tennisa-2012-17.pdf>

**19.03.2020**

**Тема**: баскетбол.

Задание для самостоятельного изучения &17 с.67-70

**23.03.2020**

**Тема**: баскетбол.

Задание для самостоятельного изучения &17 с.70-73. Подготовить ответы на вопросы.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**12.03.2020**

**Тема урока:** «Понятие первой помощи и виды кровотечений»

Вопросы и задания

1. Как классифицируют раны?

2. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?

3. Назовите признаки внутреннего кровотечения?

4. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану головы. Какую повязку наложить пострадавшему?

5. В каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерии для остановки кровотечений?

Домашнее задание

* + 1. вопросы письменно

2. Отработка навыков наложения повязок.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс

2.Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**19.03.2020**

**Тема урока:** «Понятие травм и их виды»

Вопросы и задания:

1. Виды травм.
2. Как отличить открытые переломы от закрытого?
3. Перелом плечевой кости.
4. Перелом голени.

Домашнее задание:

1. Тренировка наложение шины из подручных средств.

Источники:

1. Латчук В.Н. Марков В.В Миронов С.К «Основы безопасности жизнедеятельности» М Дрофа 2019 11 класс

2.Алексеев С.В , Данченко С.П, Костецкая Г.А, Ладнов С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 10-11 кл. издательский центр Вентана – Граф.2014

**ОУД.08 Астрономия**

**14.03.2020**

**Тема** Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности

Используя сервис Google Maps, посетить:

одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I Google Maps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. html

**21.03.2020**

**Тема** Исследования Солнечной системы.

Используя сервис Google Maps, посетить:

международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.

Источники com/watch?v=gV8eT2DtP1I Google Maps посещение планеты Солнечной системы

https://hi-news. ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy. html

**ОУД.09 Родной язык**

**17.03.2020**

**Тема.** Требования к поведению говорящего. Чувство аудитории или коммуникативность.

Изучите и законспектируйте теоретический материал. http://psychology.filolingvia.com/publ/48-1-0-275

Д\з Сиквейн на тему " Требования к поведению говорящего"

**24.03.2020**

**Тема**. Традиции русского речевого общения.

Изучите теорию https://youtu.be/PIC8l-xb2-U

https://youtu.be/zVVq8ZDpPJQ

Д\з Подготовка самопрезентации

**ОУД.10 Информатика**

**14.03.2020**

**Тема** занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Представление об организации баз данных»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11кл. 2011г.

**21.03.2020**

**Тема** занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Представление о программных средах компьютерной графики»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11кл. 2011г.

**ОУД.11 Обществознание**

**13.03.2020**

**Тема:** Конкуренция. Роль фирм в экономике.

**Домашнее задание:**

С. 19-20, С. 32-40 – прочитать, законспектировать, письменно ответить на вопрос №2 на С. 40.

**20.03.2020**

**Тема:** Роль государства в экономике

**Домашнее задание:**

§7 – прочитать, законспектировать, письменно ответить на вопрос №4 после параграфа.

**Литература:**

<https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Обществознание/Учебник%20Обществознание%2011%20класс%20Базовый%20уровень%20Никитин%20Грибанова%20Мартьянов/index.html>

**ОУД.12. Естествознание**

**14.03.2020, 21.03.2020**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема1 Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки.**

Вопросы: 1. Какие источники минеральных веществ вам известны?

2 К чему может привести недостаток минеральных веществ?

**Тема2 Наиболее общие представления о жизни. Основные признаки живого.**

Вопросы: 1. Дать определение «Жизнь – это…».

2. Назвать критерии, характеризующие «Жизнь».

3. Привести примеры приспособленности животных.

4. Объяснить понятие «изменчивость».

5. Привести примеры изменчивости.

6. Что изучает наследственность?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.13 География**

**14.03.2020**

**Тема**: Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.

Подготовить Реферат «Особенности политической карты Африки»

Литература. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**21.03.2020**

**Тема**: Место и роль Африки в мире

Подготовить Реферат «Особенности политической карты Африки»

Литература: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ОУД.14 Экология**

**13.03.2020, 20.03.2020**

Написать конспект лекций по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема1.Возникновение и сущность концепции устойчивого развития.**

Вопросы: 1.Что представляет собой концепция устойчивого развития человечества?

2 Какие способы достижения устойчивого развития вы можете назвать?

3.Почему экология стала именно той наукой, которая смогла дать ответ на цивилизационные вызовы человечеству?

**Тема2 Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.**

Вопросы:1.Чем отличаются заповедники от заказников?

2. Опишите особо охраняемые территории России(по два объекта на выбор).

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А «Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СРЕДА 25 МАРТА 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема** занятия: «Измерения в геометрии»

Подготовьте доклады на тему: «Формулы объема куба»

Литература: Геометрия, 10-11 классы Атанасян Л.С., 2019г.

**ЧЕТВЕРГ 26 МАРТА 2020 Г.**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Первая помощь при ожогах.**

Домашнее задание: конспект.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс.Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml - первая медицинская помощь.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, передвижения, стойки.

Задание для самостоятельного изучения с.145-149, ответы на вопросы 1-4

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Запад и Восток в XVI-XVIII в.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ПЯТНИЦА 27 МАРТА 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

Тема: М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

<https://www.youtube.com/watch?v=3qprw8H6NDQ>

Прочитать роман «Мастер и Маргарита», законспектировать лекцию.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** ВВП, его структура и динамика.

**Литература:**

<https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Обществознание/Учебник%20Обществознание%2011%20класс%20Базовый%20уровень%20Никитин%20Грибанова%20Мартьянов/index.html>

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема3 Экологические кризисы и экологические ситуации.**

Вопросы: 1В чем заключаются экологические кризисы и экологические ситуации.

2. Перечислите экологические проблемы России.

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 28 МАРТА 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема** урока: «Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).

Д/З: составить конспект урока.

Источники:

[Звёздная кинематика — Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

[ru.wikipedia.org › wiki › Звёздная\_кинематика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Территориальная структура хозяйства Африки»

**Д/З:** Доклад «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки»

**Источники**: : Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: Население и хозяйство Африки

https://yandex.ru/video/search?text=11%20класс%20видео-урок.%20«Место%20и%20роль%20Африки%20в%20мире.&path=wizard&parent-reqid=1584949899185121-1079414789657121092200161-sas3-5827&filmId=13788678532842908854

**ОУД.14 Естествознание**

**Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:**

**Тема3 Организм. Разнообразие живых организмов. Строение клетки.**

Вопросы: 1.Что общего в строении всех живых организмов? Перечислите основные признаки живого. 2) О чём свидетельствует сходство в строении растительных и животных организмов? 3) Достаточно ли одного признака, чтобы отличить живое от неживого? Приведите примеры. 4) Что такое обмен веществ? 5) В чём сущность питания? 6) Что такое раздражимость?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема** занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: «Представление о программных средах компьютерной графики.»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г

**СУББОТА 04 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема** урока: «Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности)»

Д/З: составить конспект урока

Источники: <http://astro.murclass.ru/Levitan/text/24.htm>

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Место и роль Северной Америки в мире»

**Д/З:** Доклад «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»»

**Источники**: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

https://yandex.ru/video/search?text=11%20класс%20видео-урок.Место%20и%20роль%20Северной%20Америки%20в%20мире»&path=wizard&parent-reqid=1584950112160086-617730330048112148400111-vla1-3632&filmId=9274525441261593636

**ОУД.14 Естествознание**

**Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно:**

**Тема4 Обмен веществ и превращение энергии.**

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме.. 5Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: « Представление о программных средах компьютерной графики и черчения»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 06 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема:** Словосочетание. Простое предложение.

Изучите теоретический материал с. 258-265 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 274, упр. 164, с. 284, упр. 174.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, действия на площадке индивидуальные, парные.

Задание для самостоятельного изучения с.150-152, ответы на вопросы 1-3

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Виды средств массовой информации.

С.50-54, записать и выучить новые слова, выполнить упражнения. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

Дом. задание: с. 54, упр. 10 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Музыка.

Стр. 103 Знакомство с лексикой. Упр.1.

Домашнее задание: Музыкальные инструменты. Упр. 7 стр. 106.

Литература: Г. Воронина, И. Карелина Немецкий язык для10,11 кл. Москва

Просвещение 2018 год.

**ВТОРНИК 7 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Виды средств массовой информации. Герундий.

Изучите теоретический материал о герундии (https://youtu.be/uQPPovL9qN4)

(https://youtu.be/qf5VMNJZIJI)

Дом. задание: с. 55, упр. 12 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Литература. Стр. 92. Знакомство с творчеством немецких писателей. Упр. 1

Д. з. Упр. 8. Составить карту коротких сообщений о немецких писателей

Литература: Г. Воронина, И. Карелина Немецкий язык для10,11 кл. Москва

Просвещение 2018 год.

**ОУД.02 Литература**

**Тема**: М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Читать роман «Тихий Дон», тезисно законспектировать стр.284-298, 303-306

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Эффективные приемы слушания: предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы работы.

Изучите информацию по теме, запишите основную информацию в тетрадь (https://zen.yandex.ru/media/id/5cab88727c62d600af7ca368/priemy-effektivnogo-slushaniia-5cc6152ba7763100b2db3a47)

(https://fireman.club/presentations/priemy-aktivnogo-slushaniya/)

Дом. задание: Сообщение на тему: "Эффективные приемы слушания"

**СРЕДА 8 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема** занятия: « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Формула объёма пирамиды и конуса.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 9 АПРЕЛЯ 2020 Г..**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема: Первая помощь при воздействии низких температур.**

Домашнее задание: составить рекомендации для снижения риска обморожения.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> - первая медицинская помощь.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, групповые действия на площадке.

Задание для самостоятельного изучения с.152-154, ответы на вопросы 1-4

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

**Домашнее задание:**

§ 52 – прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ПЯТНИЦА 10 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

Тема: Практическая работа № 10 «Сочинение по творчеству М.А. Шолохова».

Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Изучить материал стр. 307-310, написать сочинение по одной из тем, указанных на стр.307.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Рынок труда и безработица.

**Домашнее задание:**

§9 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Обществознание/Учебник%20Обществознание%2011%20класс%20Базовый%20уровень%20Никитин%20Грибанова%20Мартьянов/index.html>

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема.** Природно-территориальные и социально-экономические аспекты экологических проблем**.**

Вопросы: 1.Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

2. Социально-экономические аспекты экологических проблем.

3. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 11 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд)»

Д/З: выполнить тест: https://videouroki.net/tests/opriedielieniie-massy-zviozd-dvoinyie-zviozdy.html

Источники: <http://www.astronet.ru/db/msg/1171338>

<https://videouroki.net/video/28-opredelenie-massy-zvyozd-dvojnye-zvyozdy.html>

https://videouroki.net/tests/opriedielieniie-massy-zviozd-dvoinyie-zviozdy.html

**ОУД.13 География**

**Тема: «**США. Условия их формирования и развития»

**Д/З:** Доклад «Географический рисунок хозяйства США»

**Источники**: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

https://yandex.ru/video/search?text=11%20класс%20видео-урок.Место%20и%20роль%20Северной%20Америки%20в%20мире»&path=wizard&parent-reqid=1584950112160086-617730330048112148400111-vla1-3632&filmId=2388794343840792876

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспекты по следующим темам и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема.** Обмен веществ и превращение энергии**.**

Вопросы: 1. Обмен веществ и энергии, его значение. 2. Основные направления биохимических превращений. 3. Энергетический баланс организма. 4. Превращения энергии в организме.. 5Функции в организме белков, жиров, углеводов, воды, минеральных элементов. 6.Взаимопревращения органических веществ в организме.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

Тема занятия: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 13 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема:** Осложненное простое предложение.

Изучите теоретический материал - Параграф 47, с.298 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: упр. 189, с. 302, упр. 191, с. 306 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол, командные действия на площадке.

Задание для самостоятельного изучения с.152-154, ответы на вопросы 1-3

Электронный учебник Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник/ Г.И.Погадаев. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. – 271,с.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Роль СМИ в жизни человека.

Выполните задания на сайте https://resh.edu.ru-Английский язык- 11 класс- урок 35 (урок-основная часть-тренировочные задания)

Дом. задание: с. 57, упр. 15 Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Литература. Упр.9. Стр.97. Расставить авторов по названиям книг.

Д. з. Упр. 11. Перевести текст и выполнить задание к тексту.

Литература: Г. Воронина, И. Карелина Немецкий язык для10,11 кл. Москва

Просвещение 2018 год.

**ВТОРНИК 14 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Роль СМИ в жизни человека. Ролевая игра "Телешоу"

Изучите видео с записью телешоу (https://youtu.be/m9Nkqm7FFgk)

Дом. задание: Презентация проекта "Телешоу"

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема:** Выставка. Стр.122. Посещение Третьяковской галереи. Упр. 19.

Д. з. Упр. 19а, 20. Адаптировать текст для пересказа.

Литература: Г. Воронина, И. Карелина Немецкий язык для10,11 кл. Москва

Просвещение 2018 год.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Русская литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.311-318, выполнить творческое задание на стр.314.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Текст как единица языка и речи.

Изучите теоретический материал по теме (https://mylektsii.ru/11-39489.html)

(https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/nekotorye-sposoby-predstavleniya-informatsii?trainers)

Дом. задание: Подготовить текст выступления на тему: "Текст и его свойства"

**СРЕДА 15 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема**: «Измерения в геометрии»

Подготовьте доклады на тему: «Подобие тел»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ 2020 Г..**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Домашнее задание: составить план оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс. Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание: подготовить комплексы упражнений для развития специфической выносливости

**ОУД.05 История**

**Тема:** Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

**Домашнее задание:**

§ 52 – прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

**ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Жизнь и творчество А.А. Ахматовой.

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.243-250, составить хронологическую таблицу жизни и творчества А.Ахматовой.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Рынок труда и безработица.

**Домашнее задание:**

§9 - прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Обществознание/Учебник%20Обществознание%2011%20класс%20Базовый%20уровень%20Никитин%20Грибанова%20Мартьянов/index.html>

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема.** Природные ресурсы России

Вопросы:1.Классификация природных ресурсов.

2. Каковы изменения, вызванные чрезмерной вырубкой лесов?

3. Каковы вредные последствия деградации земель?

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 18 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Открытие экзопланет-планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды»

Д.З: составить конспект урока.

Источники: конспект: <http://light-science.ru/kosmos/vselennaya/ekzoplanety.html>

<https://space-my.ru/novie-i-sverhnovie-zvezdi.html>

**ОУД.13 География**

**Тема**. “Место и роль Латинской Америки в мире»

Д.З.: Реферат «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»

Источники: видео-урок: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3413266502538682128&text=“Место%20и%20роль%20Латинской%20Америки%20в%20мире»%20видео-урок&path=wizard&parent-reqid=1586422458247473-92455830926564781503422-production-app-host-sas-web-yp-100&redircnt=1586422659.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3413266502538682128&text=)

**Информацию присылать на:** [**makurovaoksana@1gmail.com**](mailto:makurovaoksana@1gmail.com)

Тема урока 25.04. «Отрасли международной специализации»

Д.З.: Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Отрасли специализации |
|  |  |

Источники: конспекты: <http://worldofschool.ru/geografiya/stati/materiki/yu-amerika/hoz/promyshlennost-i-selskoe-hozyajstvo-latinskoj-ameriki>

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/obschaya-harakteristika-hozyaystva-latinskoy-ameriki>

**Информацию присылать на:** [**makurovaoksana@1gmail.com**](mailto:makurovaoksana@1gmail.com)

**ОУД.12 Естествознание**

**Написать** конспект по теме и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема** Уровни организации живой природы.

Вопросы: 1 Перечислите уровни организации живой природы.

2. Опишите движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: « Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: « Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах .»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 20АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Обособленные и уточняющие члены предложения.

Изучите теоретический материал с.307-315 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 315, упр. 196.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: баскетбол.

Задание разработать и выполнить комплекс упражнений для развития скоростных качеств и прыгучести.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Виды рекламы.

с. 58-61 учебника

Дом. задание: С.60, упр. 6 (Английский язык. Практикум) краткий пересказ

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Выражение сожаления и радости. Упр.14. Стр. 120. Переписать в тетрадь.

Übung 14. a) Schreiben Sie auf und merken Sie Sich folgende Strukturen;

1. Выразить сожалениеt (о чем-л.) Bedauern (über Akk.)

Жаль! - Schade!

Как жаль! - Wie Schade!

Я об этом действительно сожалею. -- Das bedaure ich wirklich.

К моему величайшему сожалению... -- Zu meinem großen Be-

dauern.

К сожалению, жаль. - Leider.

К сожалению я вас/тебя не понял(a). -- Leider habe ich Sie/dich

Standen.

К сожалению я этого не знаю. - Leider weiß ich das nicht.

Мне жаль (Я сожалею об этом). -- (Es/das) tut mir leid.

2. Выразить радость, -- Freude aussprechern,

Какая радость! --- Was für eine Freude!

Какой сюрприз! -- Was für eine Überraschung!

Я этому рад(a). - Darauf freue ich mich Schon.

Как хорошо! -- Wie Schön!

b) Arbeiten Sie paarweise. Lesen Sie bitte folgende Aussagen. Ihr(e) Studien-

freundin) Soll hören und zein (ihr) Bedauern oder Seine (ihre) Freude ausspre

chen:

1. Mein Freund war an unserer Faсhschule nicht immatrikuliert

2. Unser College ist eines des größten. 3, Ich erlerne einen der wichtigs-

ten Berufe, 4. Meine Freundin hat die Zw chenprüfung in Mathe nicht

abgelegt. 5. Ich verstehe dich nicht. 6 Absolventen unserer Fachschule

finden rasch berufliche Perspektiven.

Дом. зад. Упр. 14(в). Перевести на русский язык.

b) Arbeiten Sie paarweise. Lesen Sie bitte folgende Aussagen. Ihr(e) Studien-

freundin) Soll hören und zein (ihr) Bedauern oder Seine (ihre) Freude ausspre

chen:

1. Mein Freund war an unserer Faсhschule nicht immatrikuliert

2. Unser College ist eines des größten. 3, Ich erlerne einen der wichtigs.

ten Berufe, 4. Meine Freundin hat die Zw chenprüfung in Mathe nicht

abgelegt. 5. Ich verstehe dich nicht. 6 Absolventen unserer Fachschule

finden rasch berufliche Perspektiven.

Литература: Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ВТОРНИК 21 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Виды рекламы. Всякая ли реклама допустима?

Прочитайте и переведите текст (https://medium.com/adhive/what-is-it-a-successful-advertising-campaign-lifehack-from-adhive-4c973d1fe762)

Дом. задание: Создать рекламный ролик/ объявление

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Посещение общежития. Диалог. Стр.121 (1). Переписать и перевести.

**1. Zu BeSuch im Studentenwohnheim**

Rita: Guten Tag! Entschuldigen Sie bitte, mein Name ist Rita, ic!

Freundin von Kurt,

Peter: Was für eine Überraschung! Bitte, kommen Sie herein. Ich heiße

Peter. Ich bin Freund von Kurt.

R.: Sehr angenehm. Ich freue mich, Sie kennen zu lernen. Und wo ist

Kurt

P.: Er ist leider noch nicht gekommen.

R.: Wie Schade! Das bedaure ich wirklich.

P.: Er muss gleich kommen. Nehmen Sie bitte Platz. Sehen S

unsere neuen Fotos an.

R.: Wie Schön!

P.:Ja, nicht Schlecht. Was darf ich Ihnen anbieten? Tee oder Kaffee?

R.:Eine Tasse Tee bitte

P.:Bitte.

R.:Vielen Dank.

Дом. зад. Выучить диалог наизусть.

Литература: ГЛитература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Жизнь и творчество А.А. Ахматовой**.**

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.251-258, выполнить творческое задание на стр.258.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Научный стиль.

Специфика оформления проекта, реферата. Дискуссия.

(https://miroshkina.ucoz.ru/123/3/Proect.pdf)

(https://studopedia.net/7\_3578\_vopros--ponyatie-i-struktura-nauchnoy-diskussii-pravila-vedeniya-nauchnoy-diskussii.html)

(https://studlance.ru/blog/oformlenie-referata-kak-vsyo-sdelat-pravilno)

Дом. задание: Реферат на тему «А.С.Пушкин и русский литературный язык»

**СРЕДА 22 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема:** « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Отношение площадей подобных тел.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 23 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Первая помощь при отравлениях.

Домашнее задание: изучение учебного материала.

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс.Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml - первая медицинская помощь.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Техника безопасности, беговые упражнения, прыжки в длину.

Задание: выполнить комплекс упражнений для развития и укрепления мышц бедер, голени, стопы.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Эволюция системы международных отношений. Европа XVII в.

**Домашнее задание:**

прочитать, законспектировать.

**Литература:**

<https://studopedia.su/10_17861_lektsiya--mezhdunarodnie-otnosheniya-v--veke.html>

**ПЯТНИЦА 24 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака**.**

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.335-342, читать роман Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго».

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

**Домашнее задание:**

прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**http://socialstudies666.blogspot.com/2015/06/blog-post\_92.html**](http://socialstudies666.blogspot.com/2015/06/blog-post_92.html)

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по следующим темам и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Охрана природных ресурсов России.

**Вопросы:** 1. Основные законы по охране земельных ресурсов?

**2.** Основные законы по охране водных ресурсов?

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 25 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема**: «Наша Галактика (состав-звезды и звездные скопления,

туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля)»

Д.З: опишите рентгеновское излучение скопление галактик.

Источники: видео-фильм <http://my.mail.ru/mail/fgjkkbyfhbz-123/video/1233/1584.html>

<https://v-kosmose.com/goryachie-rentgenovskie-luchi-ot-massivnogo-skopleniya-galaktik/>

<https://www.nkj.ru/archive/articles/16090/>

**ОУД.13 География**

**Тема** «Отрасли международной специализации»

Д.З.: Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Отрасли специализации |
|  |  |

Источники: конспекты: <http://worldofschool.ru/geografiya/stati/materiki/yu-amerika/hoz/promyshlennost-i-selskoe-hozyajstvo-latinskoj-ameriki>

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/obschaya-harakteristika-hozyaystva-latinskoy-ameriki>

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Ткани, органы и системы органов человека. Пищеварительная система**.**

**Вопросы:** 1. Что такое ткань? Виды тканей?

2. Роль пищеварительной системы для организма человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Область применения компьютерной графики»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 27АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Вводные слова и предложения.

Изучите теоретический материал с.317-320 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 319, упр. 199.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Беговые упражнения, прыжки в длину.

Задание: пользуясь интернет источниками изучить особенности бега на длительные дистанции.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Хороший товар в рекламе не нуждается.

с. 62-64 Практикум

Дом. задание: С.64, упр. 3 (Английский язык. Практикум) сочинение по одному из утверждений

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема** :Выбор профессии. Диалог 2. стр. 121.

Переписать в тетрадь и перевести.

**I1. Gespräch mit Kurt**

Kurt: Guten Tag, Rita!

Rita: Guten Tag, Kurt! Wo bist du gewesen?

K.: In der Fachschule. Leider konnte ich nicht früher kommen. Ent-

Schuldige bitte!

R.: Macht nichts. Weißt du, ich habe über die duale Berufsbildung gehört.

Was ist das? Kannst du mir das erklären?

K,; Gewiss. Das ist ganz einfach. Mein Bruder ist Azubi und erlernt Sei-

nen Beruf im dualen System, das heißt vier Tage in der Woche lernt er

im Betrieb und zwei Tage in der Woche besucht er die Berufsschule.

Das ist das Wesen der dualen Berufsbildung. An unserer Fachschule

lernt man auch im dualen System. Drei Tage Sind wir im Betrieb und

zwei Tage in der Fachschule. Die betriebliche und die fachschulische

Berufsbildung wird abgestimmt.

R.: Sehr Schön! Prima!

K.: Die Lehrpläne werden abgestimmt und es wird eine Parallelität her-

gestellt. Und in Russland? Gibt's dort 50 was ähnliches?

R.: An unseren Fachschulen? Nein, zu meinem großen Bedauern. Und

was wirst du werden?

K.: Industriemechaniker der Betriebstechnik.

R.: Ein Schöner Beruf

K.: Darauf freue ich mich Schon

Дом. зад. Упр. 14. Стр. 120. Учить выражения.

Übung 14. a) Schreiben Sie auf und merken Sie Sich folgende Strukturen;

1. Выразить сожалениеt (о чем-л.) Bedauern (über Akk.)

Жаль! - Schade!

Как жаль! - Wie Schade!

Я об этом действительно сожалею. -- Das bedaure ich wirklich.

К моему величайшему сожалению... -- Zu meinem großen Be-

dauern.

К сожалению, жаль. - Leider.

К сожалению я вас/тебя не понял(a). -- Leider habe ich Sie/dich

Standen.

К сожалению я этого не знаю. - Leider weiß ich das nicht.

Мне жаль (Я сожалею об этом). -- (Es/das) tut mir leid.

2. Выразить радость, -- Freude aussprechern,

Какая радость! --- Was für eine Freude!

Какой сюрприз! -- Was für eine Überraschung!

Я этому рад(a). - Darauf freue ich mich Schon.

Как хорошо! -- Wie Schön!

b) Arbeiten Sie paarweise. Lesen Sie bitte folgende Aussagen. Ihr(e) Studien-

freundin) Soll hören und zein (ihr) Bedauern oder Seine (ihre) Freude ausspre

chen:

1. Mein Freund war an unserer Faсhschule nicht immatrikuliert

2. Unser College ist eines des größten. 3, Ich erlerne einen der wichtigs.

ten Berufe, 4. Meine Freundin hat die Zw chenprüfung in Mathe nicht

abgelegt. 5. Ich verstehe dich nicht. 6 Absolventen unserer Fachschule

finden rasch berufliche Perspektiven.

Литература: Литература: М. Басова, Т. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Литература 50-80-х годов XX века. И. Эренбург, В.Дудинцев, С.Смирнов.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-literatura-gg-hh-veka-2690406.html>

<https://infourok.ru/urok-literaturi-literatura-godov-veka-klass-y-kurs-3359338.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-literatura-h-godov-veka-2078315.html>

Домашнее задание: изучить материал, составить конспект по указанной теме.

**ВТОРНИК 28 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Хороший товар в рекламе не нуждается.

Ролевая игра: "В магазине".

С. 65, упр. 16 Английский язык. Практикум

Дом. задание: С.64, упр.14 Английский язык. Практикум

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Тема: Профессиональное образование в Германии. Стр.122. Читать текст. Озаглавить каждый абзац.

Text 9. Berufsausbildung in Deutschland

Deutschland ist eines der führenden Ausbildungsländer der Welt

Berufsausbildung in Deutschland gilt in der ganzen Welt vorbildli

der deutschen Berufsbildung Steht nicht die Schule, Sondern der B;

im Mittelpunkt der Ausbildung. Zwar gibt es auch Vollzeitausbildu

Berufsschulen, aber für die dominierende Form der Berufsausbile

für das 50 genannte “duale System", haben Berufsschulen “nur

ergänzende Funktion. Im dualen System der Berufsbildung le:

Azubi drei bis vier Tage in der Woche im Betrieb und einen oder

Tage in der Berufsschule.

Eines der zentralen Erfordernisse des dualen Systems ist die Ab

mung des betrieblichen und des Schulischen Teils der Berufsbildung

eine ausreichende Abstimmung zu erreichen und eine gewisse Paral

herzustellen, ist ein guter Kontakt zwischen den Ausbildern in dei

trieben und den Lehrern der Berufsschulen erforderlich.

Rund 70 Prozent der Jugendlichen eines Jahrgangs wählen in Deu

land eine duale Berufsausbildung, Aber für die restlichen 30 Prozen

nach einer Schulbildung auf die Universität gehen, ist eine dual

rufsausbildung auch attraktiv. Über ein Drittel von ihnen absolviert

Beispiel eine Finanzlehre in einer Bank oder erlernt einen anderen

männischen Beruf. Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach d1

Ausbildungsplänen qualifiziert Sind, rasch beruflich Perspektiven fi

Es gibt derzeit 370 anerkannte Ausbildungsberufe. Sie bereite

lerdings auf rund 20000 Beschäftigungsberufe vor. In der Ausbil

wird also auf unterschiedliche, aber ähnliche Tätigkeiten vorben

Die Bezeichnung des Ausbildungsberufes beschreibt in knapper F

den wesentlichen Inhalt der Ausbildung, z.B. Kraftfahrzeugmechan

Chemielaborant, Bäcker, Kaufmann im Groß- und Außenhandel, R

anwaltsgehilfe, Landwirt, Restaurantfachmann, Energicelektroniker

Die meisten der männlichen Berufe in Deutschland Sind:

1. Kfz-Mechaniker;

2. Elektroinstallateur;

3. Industriemechaniker;

4. Tischler;

5,Industriemechaniker der Betriebstechn

6. Kaufmann im Groß- und Außenhandel;

7. Bankkaufmann;

8. Gas- und Wasserinstallateur;

9. Maler und Lackiere:

10.Industriekaufmann.

Die populärsten weiblichen Berufe Sind:

1. Kauffrau im Einzelhandel;

2 Arzthelferin;

3-Friseurin;

4.Bürokauffrau;

5.Zahnarzthelferin;

6.Industriekauffrau;

7.Bankkauffrau;

8.Kauffrau im Groß- und Außenhandel;

9.Fachverkäuferin im Nahrungsmittelhandwerk;

10.Fachgehilfin in steuer- und wi! fisSberatenden Berufen.

(Fortsetzung folgt)

Дом. зад. Стр. 129. Упр. 7,8.

**Übung 7.** Erganzen Sie das Sprichwort:

1. Ich muss zur Konferenz. Ich will nicht zu spit kommen. Fünf Minuten...

2. Er hat die Schule beendet. Ende gut, ....3. Ich habe mit

der Übersetzung begonnen, aber ich habe einige Schwierigkeiten. Aller

Anfang… 4. Er spricht sehr wenig. Stille Wasser ... . 5. Warum schweigst du?

Reden ist ... . 6. Du musst das bis zu Ende erzählen. Wer A sagt,… .

7. Es ist schwer, eine Fachrichtung zu wahlen. Wer die Wahl hat, ..

**Übung 8.** Sager Sie den Afgang folgender Sprichwörter:

1. ...sind tief. 2. ... ist schwer… . 3. ...alles gut- 4. ..., muss auch B sagen.

5. …, hat die Qual, 6. ... ist die beste Pünktlichkeit. 7. …, Schweigen ist Gold.

Литература: М.Басова, Т.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Москва

Кнорус 2018 год.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Б.Л. Пастернак**.** Роман**«**Доктор Живаго**».**

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.343-350, составить характеристику главного героя романа Юрия Андреевича Живаго, воспользовавшись памяткой со стр.349.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление

Изучите теорию, выполните задания на с. 11 (http://cdo1.ru/\_fr/1/3954707.pdf)

Дом. задание: Сочинение –эссе на тему «Использование разговорного стиля речи в произведениях художественной литературы»

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Рынок труда и безработица.

**Домашнее задание:**

Посмотреть видео-урок

**Литература:**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/main/106717/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/main/106717/)

**СРЕДА 29 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема** занятия: « Измерения в геометрии.»

Подготовьте доклады на тему: « Отношение объемов подобных тел.»

Литература: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., 2009г.

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по темее и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Ознакомление с государственными и общественными мероприятиями по охране окружающей среды.

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**ЧЕТВЕРГ 30 АПРЕЛЯ 2020 Г.**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема.** Первая помощь при отсутствии сознания

Дом зад правила оказания П П при отсутствии сознания

Литература: 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. “Основы безопасности жизнедеятельности” М. Дрофа 2019г. 10-11 класс

2. Алексеев С.В., Данченко С.П., Кустецкая Г.А., Ладнов С.Н. “Основы безопасности жизнедеятельности” учебник 10-11 класс.Издательский центр Вентана – М. Дрофа 2014 г.

Интернет-ресурсы: http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml - первая медицинская помощь

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** легкая атлетика. Метание .

Задание: выполнить комплекс упражнений для развития и укрепления мышц бедер, голени, стопы.

Задание для самостоятельного изучения &32 с.202 – 205. Подготовить ответы на вопросы.

Электронный учебник: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2014.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

**Домашнее задание:**

прочитать, законспектировать.

**Литература:**

[**https://poisk-ru.ru/s29389t10.html**](https://poisk-ru.ru/s29389t10.html)

**СУББОТА 2 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема урока:** «Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик)»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок, конспект, выписать основные понятия: Галактика, Типы галактик, Активные галактики, Радиогалактики, Квазар, Закон Хаббла, Красное смещение в спектрах галактик

**Источники:** видео-урок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3505111436500868567&text=Другие%20галактики%20%28открытие%20других%20галактик%2C%20определение%20размеров%2C%20расстояний%20и%20масс%20галактик%3B%20многообразие%20галактик%2C%20радиогалактики%20и%20активность%20ядер%20галактик%2C%20квазары%20и%20сверхмассивные%20черные%20дыры%20в%20ядрах%20галактик%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1587800301755435-50803162767992389900291-production-app-host-vla-web-yp-137&redircnt=1587800364.1>

Конспект: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/conspect/48578/>

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Пр.р. «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и написать конспект

**Источники:** видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/conspect/202707/

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Опорно-двигательная система.

**Вопросы:**1. Строение опорно-двигательной системы человека.

2.Функции, которые выполняет опорно-двигательная система в организме человека.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: « Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: «Гипертекстовое представление информации»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 4 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Обращение. Междометие

Изучите теоретический материал с.316-317 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 317, упр. 198.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** легкая атлетика.

Задание: выполнить комплекс упражнений для развития и укрепления мышц бедер, голени, стопы.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Эстетическое искусство, ремесла и народные промыслы**.** Читать т переводить текст на с. 15 электронной книги (письменный перевод не нужен, выпишите незнакомые слова) , выполните упражнение на с. 20 по тексту. (http://www.ebook.gov.bd/nbook/classVIIIenglishArts%20AND%20CRAFTS%20Eight.pdf )

Дом. задание: подготовить сообщение: народные промыслы Липецкой области

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Выполнить задание и выучить выражения.

**„Die erste Liebe“**

Подобрать русские эквиваленты к следующим пословицам:

1. Mit Gewalt gewinnt man keine Liebe. Насильно мил не будешь.

2. Liebe ist blind und macht blind. Любовь слепа.

3. Dem liebenden Herzen ist nicht zu befehlen. Любящему сердцу не прикажешь.

4. Liebe lasst sich nicht erzwingen. Любви по принуждению не бывает. (Любовь зла…).

5. Dem Glücklicher schlägt keine Stunde. Счастливые часов не наблюдают

6. Aus den Augen, aus dem Sinn. С глаз долой – из сердца вон.

7.Wo keine Liebe ist, hilft keine Mühe. Где нет любви ,никакой труд не поможет.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Эстетическое искусство, ремесла и народные промыслы. Поделки из хлопка и ткани**.**

с. 59 электронной книги

(http://www.ebook.gov.bd/nbook/classVIIIenglishArts%20AND%20CRAFTS%20Eight.pdf)

Дом. задание: презентация одной из поделок, расписать пошагово, фото готовых работ.

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**II. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive , in denen „ Liebe“ Bestimmungswort ist:**

Подобрать сложные слова, в которых «Любовь» будет ключевым словом:

Liebe-

Liebelei-флирт

Liebeln-ухаживать

Lieben- любить

Liebenswurdig-любезный

Liebeserklarung- объяснение в любви

Liebesgabe- подарок

Liebesverhaltnis-любовная связь

Liebevol-ласковый, нежный

Liebegewinnen-полюбить

**Liebhaber – возлюбленный**

**Lieblos – бессердечный**

Liebreich- добрый

Liebreiz- очарование

Liebreizend- обворожительный

Liebste- возлюбленный

Liebwert- любимый, дорогой, драгоценный.

Д.З. Выучить слова.

**СРЕДА 6 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Литература 50-80-х годов XX века. И. Эренбург, В.Дудинцев, С.Смирнов.

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/prezentaciya-literatura-h-godov-veka-2078315.html>

<https://infourok.ru/urok-literatura-gg-hh-veka-2690406.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал об

основных тенденциях развития русской литературы II половины XX в.

(стр.316-317 и материалы интернета).

**ОУД.04 Математика**

**Тема:** « Элементы теории вероятностей.»

Подготовьте доклады на тему: « Статистическая обработка данных .»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 7 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Разговорная речь. Спор, виды споров. Правила поведения в споре.

Изучите теорию (https://www.klerk.ru/boss/articles/381785/)

Дом. задание: Презентация на тему «Правила поведения в споре».

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Домашнее задание: Профилактика инфекционных болезней.

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** легкая атлетика.

Задание: подготовить и выполнить комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса.

Выполнить комплекс https://youtu.be/r\_zT\_9O5zDw

**ОУД.05 История**

**Тема:** Революции 18 в. и их значение.

**Домашнее задание:**

**§ 38-40** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/history2/08.php**](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/08.php)

**ПЯТНИЦА 8 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** «Деревенская проза». В. Шукшин. Рассказ «Срезал», «Чудик**».**

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-po-zhizni-i-tvorchestvu-shukshina-3585458.html>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5615/conspect/13825/>

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.316, прочитать оба рассказа, письменно проанализировать один из них по плану на стр.318.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Рынок труда и безработица.

**Домашнее задание:**

Пройти тестирование по теме (прислать фотографию с результатом или скриншот)

**Литература:**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/train/161561/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/train/161561/)

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по теме и ответить на вопросы письменно**:**

**Тема** История международного природоохранного движения.

**Вопросы:** 1. В чем заключается смысл природоохранного движения?

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г

З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013

4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**ПОНЕДЕЛЬНИК 11 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: « Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: « Базы данных.»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики)»

**Д.З.:** объяснить понятие «Теория Большого взрыва»

**Источники: видео-урок:** https://yandex.ru/video/search?text=Метагалактика%20%28системы%20галактик%20и%20крупномасштабная%20структура%20Вселенной%2C%20расширение%20Метагалактики%2C%20гипотеза%20«горячей%20Вселенной»%2C%20космологические%20модели%20Вселенной%2C%20открытие%20ускоренного%20расширения%20Метагалактики%29%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1587802921064320-1601035981874873996900121-production-app-host-vla-web-yp-20&filmId=9839321054829295832

конспект: <http://astro.murclass.ru/Levitan/text/30.htm>

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Прямая и косвенная речь. Цитаты. Диалог.

Изучите теоретический материал с.367-369 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 370, упр. 223.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для кроссового бега во время ежедневной прогулки, прислать видеоотчет.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Поделки из дерева**.**

с. 64 электронной книги (http://www.ebook.gov.bd/nbook/classVIIIenglishArts%20AND%20CRAFTS%20Eight.pdf)

Дом. задание: Краткий пересказ об одной из поделок.

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Kак по вашему? Любовь - это сердечная болезнь или «дар небес»?

1. Gebrauchen Sie die notwendigen Redemittel:

Sich in j-m verlieben- влюбиться в кого-нибудь

Liebevol- ласковый

Traurig- печальный

Glücklich- cчастливый

Glück und Freude- cчастье и радость

Die ganze Welt lieben- любить весь мир

Vor Gluück strahlen- светиться от счастья

Weinen- плакать

Schnell vergessen- быстро забывать

Schmerz- боль

Trauer und Tränen – печаль и cлёзы

Kontakt mit j- m aufnehmen- поддерживать с к-н контакт

Weiche Beine haben- робеть

Rot werden- краснеть

Viel erwarten- долго ждать

Blodsinn reden- краснеть от робости

An j-m denken- думать о к-н

Offen sein- быть откровенным

Den Wunsch haben zu tanzen und zu singen-иметь желание танцевать и петь

Sich verabschieden- прощаться

Nicht aus dem Kopf gehen- не идти из головы

Einfluß haben- иметь влияние

Hoffnung haben- иметь надежду

Glänzende Augen haben- иметь блестящие глаза

Lachen- смеяться

Sich kümmern- огорчаться

Heimlich beobachten- скрытно наблюдать

1. Äußern Sie Ihre Meinung.

Д. З. Выразите своё мнение в предложениях.

**ВТОРНИК 12 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема**: Поделки из дерева. Вышивка

с.77 Электронной книги (http://www.ebook.gov.bd/nbook/classVIIIenglishArts%20AND%20CRAFTS%20Eight.pdf)

Дом. задание: Краткий пересказ про один из видов вышивки.

Литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

2. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Соколова Н.И.

М.: Издательский центр "Академия", 2018.

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Для чего людям музыка? Полагают, что она ниспослана богом. Она отображает чувства счастья несчастья, радость, печаль, страдания или покой.

Какими прилагательными могут быть выражены чувства авторов музыкаьных произведений?

Fein- изящный, утончённый, изысканный

Still- тихий, спокойный

Sonnig- солнечный

Traurig- печальный

Tragisch- трагичный

Wunderbar-удивительный

Geheimnisvoll- таинственный, загадочный

Betrübt- опечаленный, грустный

Leicht- лёгкий

Zart- нежный, хрупкий

Ruhig- спокойный

Leidenschaftlich- страстный, пылкий

Liebreich- добрый, душевный

Fröhlich- радостный

Emotional- эмоциональный

Freudig- весёлый

Zauberhaft- волшебный, колдовской

Geheimnisvoll- волшебный

Д.З. Составить предложения с этими прилагательными.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Н.Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?», «В гостях», «Грани».

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://multiurok.ru/files/11-klass-urok-51-tikhaia-lirika-matierialy-k-uroku.html>

<https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-tema-poeziya-nm-rubcova-zadushevnost-i-muzikalnost-poeticheskogo-slova-rubcova-3558020.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать стр.367-370, письменно проанализировать одно стихотворение.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема** Разговорная речь. Шутка, анекдот, просьба, извинение. Беседа.

Изучите теорию (https://etikket.ru/rechevoj-etiket/prosba-v-rechevom-etikete.html)

Дом. задание: Составить письмо другу, используя разные формы обращения: а) к другу; б) к официальному лицу.

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Место и роль Австралии и Океании в мире»

**Д.З.:** Доклад «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»

**Источники:** видео-уроки:

1) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/conspect/28267/>

2) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/avstraliya-i-okeaniya/obschiy-ekonomiko-geograficheskiy-obzor-avstralii>

**СРЕДА 13 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

Тема занятия: «Элементы теории вероятностей»

Подготовьте доклады на тему: «Примеры простейших вероятностных задач »

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г.

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Кровь-внутренняя среда организма.

Почему кровь, называется внутренней средой организма?

2.Строение кровеносной системы.

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ЧЕТВЕРГ 14 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Домашнее задание: Каким я буду родителем (минисочинение).

Литература: 1.Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл. – М.: Дрофа, 2019

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для кроссового бега во время ежедневной прогулки.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 20 в.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** [**https://history.wikireading.ru/337626**](https://history.wikireading.ru/337626)

**ПЯТНИЦА 15 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Творчество поэтов в 1950-1980-е годы.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temupoeziya-h-godov-1816832.html>

Домашнее задание: подготовить конспект по теме, выучить наизусть стихотворение одного из поэтов.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

Становление современной рыночной экономики РФ.

**Домашнее задание:** Прочитать и законспектировать из двух ссылок.

**Литература:**

[**http://socialstudies666.blogspot.com/2015/06/blog-post\_92.html**](http://socialstudies666.blogspot.com/2015/06/blog-post_92.html)

[**http://tepka.ru/Obschestvoznanie\_11\_Bogolyubov/16.html**](http://tepka.ru/Obschestvoznanie_11_Bogolyubov/16.html)

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекций по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Природоохранные конвенции**.**

**Вопросы:1.** Международные конференции по охране окружающей природной среды.

2. Сущность Боннской конвенции.

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г

З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013

4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 16 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд»

**Д.З.:** Ответьте письменно на вопрос:

• Какова судьба Солнца в будущем?

**Источники:** видео-урок: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=252063034938122330&text=видеоурок«Происхождение+и+эволюция+звезд.+Возраст+галактик+и+звезд»&text=происхождение+&path=wizard&parent-reqid=1587805816746399-500138388409657998000299-production-app-host-sas-web-yp-24&redircnt=1587805926.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=252063034938122330&text=видеоурок)

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Россия на политической карте мира»

**Д.З.:** просмотреть видео-урок и написать доклад «Особенности современного экономико-географического положения России»

**Источники:** видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспекты по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Индивидуальное развитие организма.

**Вопросы:**1 Виды индивидуального развития организма?

2. В чем сущность целостности онтогенеза?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Проблемы, возникающие при проектировании системы управления базами данных»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 18 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Сложносочиненное предложение.

Изучите теоретический материал с.325-331 Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 331, упр. 206.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Спортивная ходьба.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для спортивной ходьбы во время ежедневной прогулки.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Луиза Мэй Олкотт "Маленькие женщины".

Раздел 1d , с. 16-17 Английский. 10 класс

Дом. задание: С.17, упр.6а Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Составить краткий пересказ текста на немецком языке.

Zum 75.Tag des Sieges in dem Großen Vaterlandischen Krieg.

…“**Vergessen ist niemand, vergessen ist nichts“**

Welche Stadt nennt man hier?

Über diese Stadt wunderte Hunderte Bucher und Millionen Zeitungszeilen geschrieben.

Hier an den Ufern des Flußes, im tödlichen Kampf um jeden Fußbreit Boden, um jedes Haus wurde nicht nur das Schicksal des Sowjetlandes, sondern der gesamten freiheitliebenden Menschheit entschieden.

Furchtbabar sah die Stadt im Herbst 1942 aus. Die Artillerie hörte man von früh bis spät dröhnen. Schwarze Rauchwolken verdeckten den Himmel. Überall konnte man nur schwarze Ruinen sehen. Tausende sowjetische Soldaten und Offiziere zeigten in den schweren Kämpfen beispiellosen Mut und Heroismus. Vier Monate dauerte diese Schlacht. Man kämpfte um jedes Stück Boden am Gipfel des Kurgans. Am frühen Morgen 19. November 1942 begann eine große Gegenoffensive. Die Truppen der Sowjetarmee warfen die Faschisten von dem Fluß zurück. Ein eiserner Ring um die deutsche Heeresgruppe war erschlossen.330 000 Faschisten wurden eingekesselt und vernichtet. Die Armee von Feldmarschall Paulus existierte mehr nicht. Der Sieg bei dieser Stadt spielte eine große Rolle im Kriegsverlauf.

Im Februar 1943 trat in die Stadt am Fluß Stille ein. Nachdem der Große Vaterländische Krieg beendet hatte, errichtete man auf dem Kurgan die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges in der Schlacht an dem Ufer. Auf seinem Gipfel steht jetzt ein 30 Meter hoher Obelisk und ein gewaltiges

Panorama, die die historische Schlacht an dem Fluß darstellen.

(Die Gegenoffensive-контрнаступление.)

**ВТОРНИК 19 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Луиза Мэй Олкотт "Маленькие женщины".Эдит Несбит "Дети железной дороги"

Раздел 2d , с. 34-35 Английский. 10 класс

Дом. задание: С. 35, упр. 4а Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Beantworten Sie die Fragen:**

Welche Stadt ist hier gemeint?

Von welchem Gedenkensemble ist die Rede?

An welchem Hügel errichtete man die Gedenkstätte zu Ehren des Sieges der Sowjetarmee in der Schlacht an dem Ufer?

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Б.Окуджава. Стихотворения**.**

Интернет-ресурсы: <https://pedsovet.su/load/28-1-0-49369>

<http://v-mire-slova.blogspot.com/2012/12/blog-post_24.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал о Булате Шалвовиче Окуджаве и основных особенностях его творчества.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Изучите теорию (https://delovoe-pismo.com/osobennosti-yazyka-delovyh-pisem/)

Дом. задание: Письменное рассуждение о жизни и творчестве любимого поэта, писателя с использованием жанра деловой автобиографии.

**СРЕДА 20 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема**: « Элементы теории вероятностей.»

Подготовьте доклады на тему: « Случайные события и их вероятность .»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г

**ЧЕТВЕРГ 21 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Итоговый урок

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: легкая атлетика. Спортивная ходьба.

Задание: подготовить и выполнить подводящие упражнения для спортивной ходьбы во время ежедневной прогулки.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Итоги царствования Ивана Грозного. Смута.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/smutnoe-vremya**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/smutnoe-vremya)

**ПЯТНИЦА 22 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** А. Вознесенский. Стихотворения**.**

Интернет-ресурсы: <https://teatr.audio/voznesenskiy-andrey-stihotvoreniya_2>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-poeziya-a-voznesenskogo-hudozhestvennie-sredstva-sozdaniya-obraza-svoe-3465143.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал, письменно проанализировать одно из прослушанных стихотворений поэта.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Государственная политика в области международной торговли.

**Домашнее задание:** Прочитать и законспектировать.

**Литература:**

[**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mirovaya-ekonomika**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mirovaya-ekonomika)

**ОУД.14 Экология**

**Написать конспект лекций по теме и ответить на вопросы письменно:**

**Тема** Экологическое образование и экологическая культура населения**.**

**Вопросы:**1. Теоретические основы экологического воспитания.

2. Проблемы экологического образования среди молодежи.

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 23 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет)»

**Д.З.:** Ответьте письменно на вопрос:

• Что такое космогония и ее отличие от космологии?

**Источники:** видео-урок: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18446203258006376408&text=видеоурок«Происхождение%20планет%20%28возраст%20Земли%20и%20других%20тел%20Солнечной%20системы%2C%20основные%20закономерности%20в%20Солнечной%20системе%2C%20первые%20космогонические%20гипотезы%2C%20современные%20представления%20о%20происхождении%20планет&text=происхождение%20&path=wizard&parent-reqid=1587806491183510-91768918867366224800299-production-app-host-sas-web-yp-38&redircnt=1587806554.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18446203258006376408&text=видеоурок)

**ОУД.13 География**

**Тема:** Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

**Д.З.:** просмотреть видео-урок, лекции и написать реферат «Внешняя торговля товарами России»

Источники: видео-урок: https://videouroki.net/video/56-mesto-rossii-v-mirovom-hozyajstve-i-perspektivy-strany.html

Лекции: 1) <https://multiurok.ru/files/rossiia-v-sovremennom-mire.html>

2) <https://scienceforum.ru/2018/article/2018000206>

**ОУД.12 Естествознание**

**Написать конспект по следующей теме и ответить на вопросы письменно:**

**Тема** Человек и окружающая среда.

**Вопросы:**1.Как влияет жизнедеятельность человека на окружающую среду?

2.Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферы?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: « Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: « Интернет- технологии. »

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 25 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Сложноподчиненное предложение

Изучите теоретический материал с.331-340. Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с. 340, упр. 209

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** Плавание. Техника безопасности. Правила поведения на открытой воде и в бассейне.

Задание: подготовить краткое сообщение о правилах поведения на открытой воде.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Антон Чехов "Душенька"

Раздел 3d , с. 52-53 Английский. 10 класс

Дом. задание: С. 53, упр. 5 Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Экология.

Упр. 14. Стр.239 Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей. «Кнорус 2018 г.»

Перевести текст и составить вопросы.

Der Mensch lebt nicht vom Brot allein. Aber was braucht er wirklich

zum Leben? Rein biologisch natürlich Luft, Wasser und Nahrung. Was

ist mit Kleidung und einem Dach über dem Kopf? Und gehören nicht

auch Kommunikation, Liebe oder die Wahrung der Menschenrechte zu

den Grundbedürfnissen menschlichen Daseins? Je nach Kontinent und

Kultur, aber auch nach Alter oder Gesundheitszustand kann die Aufzäh-

jung erweitert werden. “Gut leben Statt viel haben" -- war ein Motto des

Weltweiten Expo-Projektes “Grundbedürfnisse".

**ВТОРНИК 26 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Антон Чехов "Душенька"".Артур Конан Дойл "Затерянный мир"

Раздел 4d , с. 70-71 Английский. 10 класс

Дом. задание: С. 71, упр. 7 Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема.** Упр. 14. Стр.239 Н. Басова, Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей. «Кнорус 2018 г.»

Перевести текст и составить вопросы.

Es iSt der feine Unterschied zwischen Appetit und Hunger, der die

Weltgesellschaft trennt: Mindestens 800 Millionen Menschen haben zu

wenig zu essen. Täglich terben 19000 Kinder unter fünf Jahren infolge

von Unterernährung. Um die wachsende Weltbevölkerung ausreichend zu

ernähren, müSte Sich in den nächsten 30 Jahren (bis 2030) die Nahrungs“

produktion verdoppeln. Nachfrage nach Getreide wird bis 2020 um rund

40 Prozent Steigen, die Anbaufläche jedoch nur um etwa 20 Prozent. Die

Weltweiten Expo-Projekte zum Thema “Ernährung" Setzten vor allem

auf das Prinzip der SelbstverSorgung.

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Р.Гамзатов. Стихотворения.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/otkritiy-urok-rasul-gamzatov-poet-gor-2805985.html>

<http://ebike.dobrota.biz/41pedagogika/86754-1-segodnya-uroke-izuchite-temu-rasul-gamzatov-opyat-spinoyu-rodnaya-zemlya-ya-vnov-pr.php>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал, выучить одно стихотворение поэта, прислать видео.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Учебно-научный стиль. План ответа на уроке: ответ-анализ, обобщение, добавление. Доклад. Сообщение.

Изучите теорию (https://megaobuchalka.ru/10/9716.html)

Дом. задание: Доклад на тему «Выдающиеся лингвисты: В.В.Виноградов, Н.К.Дмитриев».

**СРЕДА 27 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей.»

Подготовьте доклады на тему: «Формула бинома Ньютона»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г.

**ЧЕТВЕРГ 28 МАЯ 2020 Г..**

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**ЗАКОНЧИЛИ?**

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Стили плавания.

Задание: подготовить комплекс «сухое плавание» , выполнить самостоятельно.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Преодоление последствий Смутного времени в царствовании Михаила и Алексея Романовых.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-xvii-v-stanovlenie-samoderzhaviya-romanovyh**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-xvii-v-stanovlenie-samoderzhaviya-romanovyh)

**ПЯТНИЦА 29 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Драматургия 1950-1980-х годов А.В. Вампилов.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-dramaturgiya-h-godov-1812812.html>

<https://studme.org/297179/literatura/dramaturgiya_vampilov>

Домашнее задание: подготовить конспект по теме, прочитать одну пьесу А.В.Вампилова.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Глобальные экономические проблемы.

**Домашнее задание:** Прочитать и законспектировать.

**Литература:**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6139/conspect/106743/>

**ОУД.14 Экология**

Написать конспект лекции по теме и ответить на вопросы письменно**:**.

**Тема** Экологическое образование и экологическая культура населения**.**

**Вопросы:**

1. Теоретические основы экологического воспитания.

2. Проблемы экологического образования среди молодежи.

**Литература:**

1. Тотай А.В., Корсакова А.В «Экология» учебник и практикум. М.Юрайт 2016г

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. «Экологические основы природопользования». Уч. М.Юрайт 2016г З.Муравьева А.Г. «Оценка экологического состояния природы», Изд. Центр «Академия», 2013 4. 4.Арустамов Э.А « Экологические основы природопользования» М.,«Дашков и К» ,2013

**СУББОТА 30 МАЯ 2020 Г.**

**ОУД.08 Астрономия**

**Тема:** «Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций)»

**Д.З.:** выполнить тест: https://videouroki.net/tests/itoghovyi-tiest-po-astronomii-1.html

**Источники:** конспект: <https://videouroki.net/video/35-zhizn-i-razum-vo-vselennoj.html>

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения»

**Д.З.:** «Глобальная проблема изменения климата»

**ОУД.12 Естествознание**

Написать конспект по теме и ответить на вопросы письменно:

**Тема** Экосистемы. Понятие об экологических системах**.**

**Вопросы:**

1.Что такое биоценоз?

2. Как связаны живые организмы в экосистеме леса?

**Литература:**

1. Саенко О.Е , Трушина Т.П Естествознание. ООО Издательство Москва «КноРус», 2019г- 368с

2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

3. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 10 класс.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год.

4. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень (10кл) Изд.Москва. Дрофа,2017г

5. С.А.Титов, И.Б. Агафонова. Естествознание (базовый уровень 11 кл.)Изд.Москва. Вертикаль, 2017год

6. Л.Н.Сухорукова Биология 10-11класс. Изд Просвещение 2018г

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Подготовьте доклады на тему: «Методы создания и сопровождения сайта»

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 1 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Бессоюзное сложное предложение.

Изучите теоретический материал с.354-356, выполните упр. 214. Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: Подготовка рефератов «Использование сложных предложений», «Русская пунктуация и ее значение», «Порядок слов в предложении и его роль в организации текста».

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание.

Задание: подготовить комплекс «сухое плавание», выполнить самостоятельно.

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Жюль Верн "Вокруг света за 80 дней"

Раздел 5d , с. 88-89 Английский. 10 класс

Дом. задание: С. 89, упр. 7 Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Языки мира.

Упр. 13,14 стр.65. «Н. Басова,Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» Кнорус 2018»

Sprechgeschwindigkeit

Laut Studien amerikanischer Fachleute haben Franzosen die größte

in der Welt Sprechgeschwindigkeit, 350 Worter pro Minute. Den 2. Platz

haben Japaner, 310 Wörter/min., die Deutschen nehmen den 3, Platz

ein, 250 Wörter/min. Amerikaner und Engländer Sprechen Englisch, aber

Engländer sprechen 220 Wörter/min. durchschnittlich und Amerikaner

mur30-170 Wörter/min. aus.

Die Russen haben eine goldene Mitte, ie prechen 180-200 Wörter/

min. aus. Am langsamsten Sprechen die Einwohner von Polynesien und

Malaysia, ihre Sprechgeschwindigkeit ist nur 50 Wörter/min.

июня

Übung 14. Antworten Sie kurz auf folgende Fragen:

1. Wer Spricht am Schnellsten in der Welt? 2. Wer spricht am lang-

samsten in der Welt? 3. Wie viel Wörter in der Minute Sprechen Engländer

aus? 4. Wie groß ist die Sprechgeschwindigkeit der Amerikaner? 5. Welche

Sprechgeschwindigkeit haben Japaner? 6. Wie viel Wörter in der Minute

sprechen Russen aus?

**ВТОРНИК 2 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Жюль Верн "Вокруг света за 80 дней"

Чарльз Диккенс "Оливер Твист"

Раздел 6d , с. 108-109 Английский. 10 класс

Дом. задание: С. 109, упр. 6 Английский. 10 класс

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Тема**: Языки мира.

Упр. 13,14 стр.65. «Н. Басова,Т. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» Кнорус 2018»

Sprechgeschwindigkeit

Laut Studien amerikanischer Fachleute haben Franzosen die größte

in der Welt Sprechgeschwindigkeit, 350 Worter pro Minute. Den 2. Platz

haben Japaner, 310 Wörter/min., die Deutschen nehmen den 3, Platz

ein, 250 Wörter/min. Amerikaner und Engländer Sprechen Englisch, aber

Engländer sprechen 220 Wörter/min. durchschnittlich und Amerikaner

mur30-170 Wörter/min. aus.

Die Russen haben eine goldene Mitte, ie prechen 180-200 Wörter/

min. aus. Am langsamsten Sprechen die Einwohner von Polynesien und

Malaysia, ihre Sprechgeschwindigkeit ist nur 50 Wörter/min.

июня

Übung 14. Antworten Sie kurz auf folgende Fragen:

1. Wer Spricht am Schnellsten in der Welt? 2. Wer spricht am lang-

samsten in der Welt? 3. Wie viel Wörter in der Minute Sprechen Engländer

aus? 4. Wie groß ist die Sprechgeschwindigkeit der Amerikaner? 5. Welche

Sprechgeschwindigkeit haben Japaner? 6. Wie viel Wörter in der Minute

sprechen Russen aus?

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** А.Т. Твардовский. Очерки жизни и творчества. Стихотворения.

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://scribble.su/school-literature/lit-11-kurdumova/12.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал (стр.327-334), выучить одно из стихотворений поэта.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Публичный стиль. Проблемный очерк. Устное выступление. Девиз.

Изучите теорию (https://videouroki.net/video/47-publicisticheskij-stil.html)

Что такое проблемный очерк, как писать, примеры (https://umchata.ru/problemnyj-ocherk-primer/)

Дом. задание: Проблемный очерк на тему «Герой нашего времени».

**СРЕДА 3 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей.»

Подготовьте доклады на тему: «Свойства биномиальных коэффициентов.»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г

**ЧЕТВЕРГ 4 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: «Средства создания и сопровождения сайта. »

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание.

Задание: подготовить комплекс «сухое плавание», выполнить самостоятельно.

**ОУД.05 История**

**Тема:** Культура России XVII в.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/kultura-rossii-xvii-v**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/kultura-rossii-xvii-v)

**ПЯТНИЦА 5 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Рассказ «Матренин двор». «Архипилаг ГУЛАГ».

Литература: Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. — Москва: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=gwFY5PgbANI>

<https://www.youtube.com/watch?v=_bFTGZk4_yQ>

Домашнее задание: читать повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор», тезисно законспектировать стр.351-358.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Россия в мировой экономике.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mirovaya-ekonomika**](https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mirovaya-ekonomika)

**ОУД.14 Экология**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
| **Зачетная работа по дисциплине: Экология.**  **Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова**  **1 курса специальности: (пишите название специальности)**  **Фамилия и имя студента.**  **Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**  (ниже пишите варианты ответов на тест)  **1-**  **2-**  **И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

**Тест**

1. **Что изучает классическая экология?**

А отношение организмов между собой и окружающей средой;

Б разнообразие животных и растений;

В инфекционные заболевания людей и животных;

Г растительные сообщества континентальных территорий.

1. **Кто ввел термин «экология»**

А В.И. Вернадский

Б Э. Геккель

В Б. Коммонер

1. **Как следует понимать ПДК**

А природный декоративный кустарник

Б планировочный домостроительный комплекс

В предельно допустимые концентрации

Г предельно допустимые колебания

1. **К абиотическим экологическим факторам относятся:**

А фитоценозы, определяющие ход биологической продуктивности

Б почва, включая почвенные микроорганизмы и почвенную влагу

В почвенная влага, воздух и подстилающие горные породы

Г солнечная радиация и продуценты, использующие ее для производства биомассы

1. **Что такое биосфера Земли?**

А область жизни, охватывающая другие земные оболочки

Б поверхность континентов и архипелагов

В почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней.

Г почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов

1. **Что такое парниковый эффект и каковы вызывающие его причины?**

А увеличение среднегодовой температуры слоя воздуха в результате изменения солнечной активности.

Б снижение величины солнечной радиации за счет увеличения запыленности и задымленности атмосферы

В увеличение среднегодовой температуры воздуха за счет изменения оптических свойств атмосферы

Г увеличение среднегодовой температуры воздуха вследствие изменения направления морских течений.

1. **Каковы последствия парникового эффекта?**

А уменьшение количества выпадающих осадков

Б понижение уровня мирового океана

В возросшие темпы и объемы испарения с поверхности океанов

Г количество техногенной энергии, необходимой людям, останется постоянным

1. **Экологической нишей называется …**

А территория преимущественного обитания какого то вида.

Б территория, в пределах которой осуществляется конкурентная борьба между видами

В позиция вида в сообществе и в соотношении с другими видами и средой обитания.

Г местообитания любого вида организмов, характеризующиеся благоприятными для него условиями.

**9**  **Совокупность процессов, возникающих и развивающихся в природных средах под воздействием человека, называется…**

А биогенезом

Б катагенезом

В криогенезом

Г техногенезом

**10 Организмы, разлагающие мертвое органическое вещество и возвращающие неорганические вещества в окружающую среду, называются…**

А продуцентами

Б консументами

В симбиотрофами

Г Редуцентами

Д конкурентами

**11. Мутации – естественные или вызываемые мутагенами количественные и качественные изменения генотипа,…**

А не передающиеся по наследству

Б передающиеся по наследству в качестве фактора, препятствующего эволюции;

В передающиеся по наследству и являющиеся важнейшим фактором эволюции

Г всегда воздействующий отрицательно на потомство фактор.

**12.Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического, используя энергию света?**

А сапрофиты

Б продуценты

В консументы

Г симбиотрофы

Д редуценты

**13 К абиотическим экологическим факторам относятся:**

А фитоценозы, определяющие ход биологической продуктивности

Б почва, включая почвенные микроорганизмы и почвенную влагу

В почвенная влага, воздух и подстилающие горные породы

Г солнечная радиация и продуценты, использующие ее для производства биомассы

1. **Что такое биосфера Земли?**

А область жизни, охватывающая другие земные оболочки

Б поверхность континентов и архипелагов

В почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней.

Г почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов

1. **Что такое парниковый эффект и каковы вызывающие его причины?**

А увеличение среднегодовой температуры слоя воздуха в результате изменения солнечной активности.

Б снижение величины солнечной радиации за счет увеличения запыленности и задымленности атмосферы

В увеличение среднегодовой температуры воздуха за счет изменения оптических свойств атмосферы

Г увеличение среднегодовой температуры воздуха вследствие изменения направления морских течений.

**СУББОТА 6 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.05 История**

**Тема:** Россия в мировой экономике.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mirovaya-ekonomika>

**ОУД.13 География**

**Тема:** «Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии»

**Д/З:** Составить конспект: «Характеристика Индии. Достопримечательности страны»

**Источники**: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

Видео-урок: «Зарубежная Азия. Комплексная характеристика стран»

https://yandex.ru/video/search?text=«Япония%2C%20Китай%20и%20Индия%20как%20ведущие%20страны%20Зарубежной%20Азии»%20видео-урок&path=wizard&parent-reqid=1584949227915318-78365103954580184000150-vla1-1826&filmId=16552421710466013668

**ОУД.12 Естествознание**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
| **Зачетная работа по дисциплине: Естествознание.**  **Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова**  **1 курса специальности: (пишите название специальности)**  **Фамилия и имя студента.**  **Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**  (ниже пишите варианты ответов на тест)  **1-**  **2-**  **И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

Тест

1. Какой из оксидов является основным?

а) CO2 б) SiO2  в) N2O5 г) CuO

2. В каком из уравнений коэффициенты расставлены правильно?

а) H2+ O2 =H2O

б) 4H2 +O2 = 2H2O

в) 2H2 + O2 = H2O

г) 2H2 + O2 = 2H2O

3. Какое из веществ относят к классу солей?

a) H2SO4  б) K2O в) NaCl г) Ba(OH)2

4. Какое из веществ является спиртом?

а) C4H10 б) C2H5OH в) С10Н20 г) C4H9ONa

5. К природным источникам углеводородов относится:

а) нефть б) углеводы в) карбоновые кислоты г) пластмассы

6. Углерод, кислород, водород, азот- это:

а) микроэлементы б) макроэлементы в) мегаэлементы д) ультрамикроэлементы

7. Вода предохраняет клетку от резких изменений температуры, так как:

а) имеет максимальную плотность при +4С б) является растворителем

в) обладает высокой теплопроводностью г) обладает большой теплоемкостью

8. Мономером молекулы гликогена является :

а) белок б) крахмал в) глюкоза г) целлюлоза

9. У липидов в клетке функция:

а) информационная б) энергетическая в) транспортная г) двигательная10. Неорганическими веществами клетки являются:

а) нуклеиновые кислоты б) вода и минеральные соли в) белки и минеральные соли

г) белки, жиры и углеводы

11.Какой из оксидов является кислотным?

а) K2O б) CO2 в) MgO г) Al2O3

г) 2С + O2 = 2СO

12. Основная функция углеводов в клетке:

а) ферментативно-каталитическая б) хранение наследственной информации

в) энергетическая г) регуляторная

7. Моносахаридами не являются:

а) фруктоза б) рибоза в) лактоза г) глюкоза

13. Мономерами белков являются:

а) ДНК, РНК б) моносахариды в) аминокислоты г) нуклеотиды

14. Функции ферментов в клетке заключаются в :

а) транспорте веществ б) ускорении химических реакций в) защите от вирусов и чужеродных белков г) сокращении мышечных волокон

15. Потеря белком своих природных свойств – это:

А) инициация б) денатурация в) ренатурация г) трансляция

**ОУД.10 Информатика**

**Тема**: «Технологии создания и преобразования информационных объектов.»

Подготовьте доклады на тему: «Средства создания и сопровождения сайта. »

Литература: Бешенков С.А. Информатика 10-11 кл., 2001г.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 08 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Предложения с разными видами связи.

Изучите теоретический материал с.358-360, выполните упр. 217. Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание:упр. 218, с.360, пройдите тест (https://onlinetestpad.com/ru/test/144820-slozhnye-predlozheniya-s-raznymi-vidami-svyazi)

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** Плавание.

Задание: комплекс упражнений для пловцов, выполнить самостоятельно

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Уличные представления в России.

Прочитайте, переведите, выпишите незнакомые слова (http://www.russiaknowledge.com/2018/10/19/the-russian-fairground-and-its-association-with-russian-art-and-theatre/)

Дом. задание: Презентация "История театра в России"

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

1. Чтение текста и его обсуждение (с опорой на текст).

Die Versicherung - der allgemeine Begriff

Die Versicherung erstreckte sich nur auf die Eigentumsinteressen der Bürger und der Genossenschaften, der Staat von der Eigentumsversicherung wurde nicht erfasst. Die Staatversicherung entwickelte und korrigierte nach eigenem Ermessen die Regeln der Versicherungen, und die Versicherten übernahmen sie oder nicht. Eine der Weisen des Schutzes wovon unangenehm oder unerwünscht ist die Versicherung. Es stellt die besondere Weise des Schutzes von der Gefahr dar, mit seiner Hilfe der Mensch bemüht sich auf Minimum wie den Schaden, als auch seine Maßstäbe bei dem Eintritt der ungünstigen Ereignisse oder die Umstand mit dem Schaden zu bringen.Die Versicherung ist eine besondere Art der ökonomischen Tätigkeit, die mit der Umverteilung des Risikos des Auftragens des Schadens verbunden.

1. Говорят, что школьные годы - счастливая пора. А ты можешь сказать, что ты был счастлив в школе? Почему?

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Роль государства в современной экономике.

**Домашнее задание:** прочитать и законспектировать.

**Литература:** <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rol-gosudarstva-v-sovremennoy-ekonomike>

**ВТОРНИК 9 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Уличные представления в России. Греческий театр.

Запишите слова, выполните задания (https://studylib.net/doc/5282862/theatre-vocabulary)

Дом. задание: Выучить слова

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

1.Чтение текста и его обсуждение (с опорой на текст).

Die geldliche Einschätzung des Risikos

Die Versicherung tritt wie einer der Stabilisatoren der ökonomischen und sozialen Situation im Land und wie eine der Sphären der Wirtschaft und des Businesses gleichzeitig auf.

Gleichzeitig wird die Versicherung eine der Methoden der Verwaltung des Risikos angenommen. Die Besonderheit des Versicherungsschutzes besteht in die Kompensation des Schadens bei der Verwirklichung des Versicherungsfalles.

Endlich, tritt die Versicherung wie eines der Mittel der Versorgung der ökonomischen Freiheit und der Rechte der Persönlichkeit unter den Bedingungen der Marktwirtschaft auf.

2.Каждая страна имеет свои особенности. С чем ассоциируется у тебя страна изучаемого языка и ее жители?

**УД.02 Литература**

**Тема:** Русское литературное Зарубежье 20-50-х годов (обзор) И.С. Шмелев, И. Бродский и др**.**

Интернет-ресурсы: <https://studfile.net/preview/3559369/page:10/>

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/21/russkaya-literatura-i-literatura-russkogo-zarubezhya>

<https://www.youtube.com/watch?v=prkdIQHRWSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=D--bcLt4-KE>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Язык художественной литературы. Текст и интертекст. Афоризмы.

Русский язык в Интернете. Правила безопасности при общении в социальных сетях.

Изучите статью Валерия Ефремова (https://magazines.gorky.media/october/2013/5/russkij-yazyk-v-internete.html)

Изучите особенности речевого этикета в сети (https://altapress.ru/zhizn/story/pravila-setevogo-etiketa-v-sotsialnih-setyah-chatah-i-onlayn-igrah-96212)

Дом. задание: Выбрать из произведений А.С.Пушкина 10 крылатых выражений. Эссе, отражающее ваше мнение о фразе: «С распространением компьютеров все острее ощущается дефицит человеческого общения».

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Общественно- культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Произведения В. Маканина, Т. Кибирова.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/material.html?mid=47589>

<https://infopedia.su/16x145b.html>

<https://multiurok.ru/files/russkaia-litieratura-kontsa-20-nachala-21-vieka.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал.

**СРЕДА 10 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.04 Математика**

**Тема**: «Элементы теории вероятностей.»

Подготовьте доклады на тему: «Треугольник Паскаля»

Литература: Алгебра и начала математического анализа, 10—11 класс. А. Г. Мордкович, 2009г.

**ОУД.14 Экология**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
| **Зачетная работа по дисциплине: Экология.**  **Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова**  **1 курса специальности: (пишите название специальности)**  **Фамилия и имя студента.**  **Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**  (ниже пишите варианты ответов на тест)  **1-**  **2-**  **И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

**Тест**

1. **Что изучает классическая экология?**

А отношение организмов между собой и окружающей средой;

Б разнообразие животных и растений;

В инфекционные заболевания людей и животных;

Г растительные сообщества континентальных территорий.

1. **Кто ввел термин «экология»**

А В.И. Вернадский

Б Э. Геккель

В Б. Коммонер

1. **Как следует понимать ПДК**

А природный декоративный кустарник

Б планировочный домостроительный комплекс

В предельно допустимые концентрации

Г предельно допустимые колебания

1. **К абиотическим экологическим факторам относятся:**

А фитоценозы, определяющие ход биологической продуктивности

Б почва, включая почвенные микроорганизмы и почвенную влагу

В почвенная влага, воздух и подстилающие горные породы

Г солнечная радиация и продуценты, использующие ее для производства биомассы

1. **Что такое биосфера Земли?**

А область жизни, охватывающая другие земные оболочки

Б поверхность континентов и архипелагов

В почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней.

Г почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов

1. **Что такое парниковый эффект и каковы вызывающие его причины?**

А увеличение среднегодовой температуры слоя воздуха в результате изменения солнечной активности.

Б снижение величины солнечной радиации за счет увеличения запыленности и задымленности атмосферы

В увеличение среднегодовой температуры воздуха за счет изменения оптических свойств атмосферы

Г увеличение среднегодовой температуры воздуха вследствие изменения направления морских течений.

1. **Каковы последствия парникового эффекта?**

А уменьшение количества выпадающих осадков

Б понижение уровня мирового океана

В возросшие темпы и объемы испарения с поверхности океанов

Г количество техногенной энергии, необходимой людям, останется постоянным

1. **Экологической нишей называется …**

А территория преимущественного обитания какого то вида.

Б территория, в пределах которой осуществляется конкурентная борьба между видами

В позиция вида в сообществе и в соотношении с другими видами и средой обитания.

Г местообитания любого вида организмов, характеризующиеся благоприятными для него условиями.

**9**  **Совокупность процессов, возникающих и развивающихся в природных средах под воздействием человека, называется…**

А биогенезом

Б катагенезом

В криогенезом

Г техногенезом

**10 Организмы, разлагающие мертвое органическое вещество и возвращающие неорганические вещества в окружающую среду, называются…**

А продуцентами

Б консументами

В симбиотрофами

Г Редуцентами

Д конкурентами

**11. Мутации – естественные или вызываемые мутагенами количественные и качественные изменения генотипа,…**

А не передающиеся по наследству

Б передающиеся по наследству в качестве фактора, препятствующего эволюции;

В передающиеся по наследству и являющиеся важнейшим фактором эволюции

Г всегда воздействующий отрицательно на потомство фактор.

**12.Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического, используя энергию света?**

А сапрофиты

Б продуценты

В консументы

Г симбиотрофы

Д редуценты

**13 К абиотическим экологическим факторам относятся:**

А фитоценозы, определяющие ход биологической продуктивности

Б почва, включая почвенные микроорганизмы и почвенную влагу

В почвенная влага, воздух и подстилающие горные породы

Г солнечная радиация и продуценты, использующие ее для производства биомассы

1. **Что такое биосфера Земли?**

А область жизни, охватывающая другие земные оболочки

Б поверхность континентов и архипелагов

В почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней.

Г почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов

1. **Что такое парниковый эффект и каковы вызывающие его причины?**

А увеличение среднегодовой температуры слоя воздуха в результате изменения солнечной активности.

Б снижение величины солнечной радиации за счет увеличения запыленности и задымленности атмосферы

В увеличение среднегодовой температуры воздуха за счет изменения оптических свойств атмосферы

Г увеличение среднегодовой температуры воздуха вследствие изменения направления морских течений.

**ЧЕТВЕРГ 11 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** Плавание.

Задание: комплекс упражнений для пловцов, выполнить самостоятельно

**ОУД.05 История**

**Тема:** Реформы Петра I.

**Домашнее задание:** прочитать, законспектировать.

**Литература:** [**https://foxford.ru/wiki/istoriya/reformy-petra-i**](https://foxford.ru/wiki/istoriya/reformy-petra-i)

**СУББОТА 13 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.13 География**

**Тема:** Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Д.З.: повторить конспекты

Источники: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018

**ОУД.12 Естествознание**

**Уважаемые студенты! Работу выполняете на обычном листе.**

**Работа должна быть выполнена на одной странице.**

**Пример оформления работы на странице. Все, что написано в рамке должно быть написано на странице!**

|  |
| --- |
| **Зачетная работа по дисциплине: Естествознание.**  **Выполнил(ла) студент(ка) ЛОКИ им.Игумнова**  **1 курса специальности: (пишите название специальности)**  **Фамилия и имя студента.**  **Преподаватель дисциплины: Шарова О.А.**  (ниже пишите варианты ответов на тест)  **1-**  **2-**  **И так далее(все нужно написать на одной странице.** |

Тест

1. Какой из оксидов является основным?

а) CO2 б) SiO2  в) N2O5 г) CuO

2. В каком из уравнений коэффициенты расставлены правильно?

а) H2+ O2 =H2O

б) 4H2 +O2 = 2H2O

в) 2H2 + O2 = H2O

г) 2H2 + O2 = 2H2O

3. Какое из веществ относят к классу солей?

a) H2SO4  б) K2O в) NaCl г) Ba(OH)2

4. Какое из веществ является спиртом?

а) C4H10 б) C2H5OH в) С10Н20 г) C4H9ONa

5. К природным источникам углеводородов относится:

а) нефть б) углеводы в) карбоновые кислоты г) пластмассы

6. Углерод, кислород, водород, азот- это:

а) микроэлементы б) макроэлементы в) мегаэлементы д) ультрамикроэлементы

7. Вода предохраняет клетку от резких изменений температуры, так как:

а) имеет максимальную плотность при +4С б) является растворителем

в) обладает высокой теплопроводностью г) обладает большой теплоемкостью

8. Мономером молекулы гликогена является :

а) белок б) крахмал в) глюкоза г) целлюлоза

9. У липидов в клетке функция:

а) информационная б) энергетическая в) транспортная г) двигательная

10. Неорганическими веществами клетки являются:

а) нуклеиновые кислоты б) вода и минеральные соли в) белки и минеральные соли

г) белки, жиры и углеводы

11.Какой из оксидов является кислотным?

а) K2O б) CO2 в) MgO г) Al2O3

г) 2С + O2 = 2СO

12. Основная функция углеводов в клетке:

а) ферментативно-каталитическая б) хранение наследственной информации

в) энергетическая г) регуляторная

7. Моносахаридами не являются:

а) фруктоза б) рибоза в) лактоза г) глюкоза

13. Мономерами белков являются:

а) ДНК, РНК б) моносахариды в) аминокислоты г) нуклеотиды

14. Функции ферментов в клетке заключаются в :

а) транспорте веществ б) ускорении химических реакций в) защите от вирусов и чужеродных белков г) сокращении мышечных волокон

15. Потеря белком своих природных свойств – это:

А) инициация б) денатурация в) ренатурация г) трансляция

**ПОНЕДЕЛЬНИК 15 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.01 Русский язык**

**Тема**: Сложное синтаксическое целое. Период.

Изучите теоретический материал с.344-351.

Антонова Е.С.. Воителева Т.М.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дом. задание: с.374-377, пройдите тест

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема:** Плавание.

Задание: комплекс упражнений для пловцов, выполнить самостоятельно

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Современный театр.

Прочитайте, переведите любые 3 абзаца, выпишите незнакомые слова (https://www.britannica.com/art/theater-building/The-influence-of-Piscator)

Дом. задание: Любимый спектакль. Составить высказывание.

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Тест на сопряжение слабых глаголов в Presens.

1... ihr täglich im Fluss? Ede

a) Baden

b) Bade

c Badet

2... du gern?

a) Tanzt

b) Tanze

c) Tanzen

3…. du deinen Freunden ein Paket oder ein Päkehen?

a) Senden

b) Sendest

c) Sendet

4. Der Junge ... mit dem Taschenrechner.

a) rechnest

b) rechnet 4

c) rechne

5. Beeile dich, die Mutter ... auf dich!

a) warte

b) wartest

c) wartet

6. Warum ... du ihnso kühl?

a) begrüße

b) begrüßt

c) begrüßen

7. Das Flugzeug ... Seinen Kurs um 20 Grad.

a) ändern

b) ändere

с) ändert

8. Ich ... immer lange, wenn ich komme.

a) klingelt

b) klingeln

c) klingl

9. Meine Freundin ... in diesem Sommer an die Ostsee.

a) reist

b) reise

c) reisen

10. Jetzt ... man in dieser Fabrik in drei Schichten.

a) arbeiten

b) arbeite

c) arbeitet

**ВТОРНИК 16 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Тема:** Современный театр.

Будущее театра.

Прочитайте, переведите любые 3 абзаца, выпишите незнакомые слова (https://www.spektrix.com/us/blog/what-is-the-future-of-theatre-in-the-digital-age-us)

Дом. задание: Презентация "Театр будущего"

Литература:

Учебник английского языка для 10 класса «Английский в фокусе» (Spotlight)

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М.:ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Тест на сопряжение слабых глаголов в Presens.

1. Herr Meyer ... uns die Tür und lässt uns ein.

a) öffnet

b) öffnen

c) öffne

2. Diese Frau ... wie ein Buch.

a) reden

b) rede

с) redet

3. Die Kinder ... im dem Hof.

a) Schaukeln

b) Schaukle

c) Schaukelt

4. Ich ... nicht daran.

a) zweifelt

b) zweifeln

с) zweifle

5. Der Automechaniker ... das Auto.

a) tet

b) testet

c) testest

6. Die Bauarbeiter ... neben unserem Haus einen

Supermarkt.

a) baute

b) bam

c) bauen

7. ... du die Aussprache?

a) Übst

b) Übte

c) Übt

8. Die Schüler ... Beispiele und ... die Fragen der

Lehlerin

a) bildet

b) bilden Z

c) bilde

d) beantwortet

e) beantworten

9. Die Mutter ... das Kind auf den Stuhl.

a) Setzt

b) Sitzt

c) Setzen

20. Wo... Ihre Tochter?

a) Studierst

b) Studiere

c) Studiert

**УД.02 Литература**

**Тема:** Русское литературное Зарубежье 20-50-х годов (обзор) И.С. Шмелев, И. Бродский и др.

Интернет-ресурсы: <https://studfile.net/preview/3559369/page:10/>

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/21/russkaya-literatura-i-literatura-russkogo-zarubezhya>

<https://www.youtube.com/watch?v=prkdIQHRWSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=D--bcLt4-KE>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал.

**ОУД.09 Родной язык**

**Тема:** Зачет

Выполните задания к зачету. Нечетные номера по списку 1 вариант, четные - 2 вариант. (https://vk.com/doc66453253\_551915209?hash=c2249e9899df8b3f08&dl=0eb3b12c73e345192e)

**ЧЕТВЕРГ 18 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.06 Физическая культура**

**Тема**: Плавание. Зачетное занятие

**ОУД.05 История**

**Тема:** Повторение и обобщение изученного материала

**ПЯТНИЦА 19 ИЮНЯ 2020 Г.**

**ОУД.02 Литература**

**Тема:** Общественно- культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Произведения В. Маканина, Т. Кибирова.

Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru/material.html?mid=47589>

<https://infopedia.su/16x145b.html>

<https://multiurok.ru/files/russkaia-litieratura-kontsa-20-nachala-21-vieka.html>

Домашнее задание: изучить и законспектировать материал.

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

**Тема:** Повторение и обобщение изученного материала

**ОУД.14 Экология**

**Итоговое занятие**

[***Доступ к электронным библиотечным системам***](https://gnesin-academy.ru/jelektronnye-bibliotechnye-sistemy/)**:** [**ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”**](http://biblioclub.ru/)