

Приложение к ППССЗ
по специальности
53.02.04
«Вокальное искусство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОбПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова»

Липецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 3 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 11 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | 11 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 21 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 21 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 22 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 23 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 23 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..... | 26 |
| Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»..... | 64 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» (Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям,

праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей., Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда

для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимающий и сопереживающий чувствам других людей.

Патриотическое воспитание

Проявляющий уважительное отношение к культуре других народов, сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Духовно-нравственное воспитание

Стремящийся к развитию музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-целостном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Профессионально-трудовое воспитание

- Демонстрирующий творческий потенциал в процессе индивидуального (или коллективного) музицирования при воплощении музыкальных образов
- Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда

- Признающий ценность непрерывного образования с учётом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Липецкой области
- Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Липецкого областного колледжа искусств им. К. Н. Игумнова

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО Особенности воспитательного процесса

Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова осуществляет функции по реализации программ среднего профессионального образования, ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, социальную и иную деятельность, осуществляет их защиту, используя для реализации вышеуказанных задач современную учебно-материальную базу и квалифицированный педагогический персонал.

Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова, являясь одной из старейших образовательных организаций среднего профессионального образования региона, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для города Липецка и Липецкой области.

Образовательный процесс в колледже проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (Инструменты эстрадного оркестра; Эстрадное пение), 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Оркестровые струнные инструменты; Инструменты народного оркестра), 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 52.02.04 «Актерское искусство», 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность», 54.02.05 «Живопись» (Станковая живопись) , 51.02.01 «Народное художественное творчество» (Хореографическое творчество; Театральное творчество), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

За 65 лет Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова достигнуты высокие результаты в области подготовки высококвалифицированных специалистов, качество этой подготовки проверено временем, а колледж имеет устойчивую репутацию и высокую степень узнаваемости в регионе. Выпускники колледжа работают в концертно-театральных учреждениях и учебных заведениях города Липецка и области.

Основными конкурентными преимуществами образовательного учреждения в регионе являются:

- высокий авторитет в социуме;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг образовательных учреждений высшего образования и организаций-работодателей;

Стратегическая цель Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова - его модернизация и развитие с целью формирования образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и

государства квалифицированных специалистов, а также широкие возможности для непрерывного образования, самореализации и развития талантов работников и обучающихся.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- реализация программ среднего профессионального образования с учетом потребностей общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и осуществление учебно-методической, концертной, конкурсной и исследовательской деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова в регионе, обеспечение престижности и устойчивой репутации:
- создание условий для привлечения перспективных педагогических кадров к работе в колледже, совершенствование кадровой работы, обеспечивающей условия для эффективной реализации творческого потенциала работников Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова;
- использование возможностей и разнообразных форм сотрудничества с ведущими образовательными организациями, организациями-работодателями;
- выявление, поддержка и сопровождение в образовательной и исследовательской деятельности одаренных детей и талантливой молодежи;
- широкое вовлечение в сопровождение подготовки, участие обучающихся в профессиональных конкурсах.
- укрепление и модернизация материально-технической базы, развитие материально-ресурсной базы и повышение эффективности ее использования;
- совершенствование условий для воспитания и социализации обучающихся, реализации разнообразных форм воспитательной деятельности;
- формирование эффективной, отвечающей современным требованиям системы управления Липецким областным колледжем искусств им. К. Н. Игумнова в целях обеспечения устойчивого его развития.

Таким образом, достижение поставленных стратегических целей и задач невозможно без организации эффективного и постоянно развивающегося в соответствии с изменяющимися условиями процесса воспитания.

Процесс воспитания в колледже - это целенаправленный и организованный процесс становления личности обучающегося с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, профессионализма, подготовки к жизни, в том числе формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в колледже обеспечивается:

- наличием механизмов организации и реализации воспитательной работы;

- наличием условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся через основные направления воспитательной деятельности: организационно-управленческое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-массовое и оздоровительное, профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей, развитие студенческого самоуправления, работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

- квалифицированным педагогическим персоналом;

- устойчивым взаимодействием административных подразделений колледжа и педагогических работников (курсовых руководителей, преподавателей);

- изменением роли преподавателя в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;

- усилением роли председателей ПЦК, как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- совершенствованием форм и методов работы курсовых руководителей учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;

- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы со студентами;

- возможностями учебно-материальной базы Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова и организаций-работодателей в воспитательной работе.

Основными традициями системы воспитания в колледже являются:

- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности колледжа можно отнести:

- позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим обучающимся;

- высокую готовность обучающихся к осуществлению совместной деятельности и установлению коммуникаций;

- средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культуры поведения и общения);

- желание работать в команде, брать на себя ответственность за работу команды;

- стабильную активность участия обучающихся в общих делах (организационно-управленческих, профессионально-трудовых, научно-исследовательских, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и эстетических, спортивно-массовых и оздоровительных, профилактических,

коллективно-творческих, культурно-просветительских, профессионально ориентированных и др.);

- отсутствие обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел;
- активное участие организаций-работодателей в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию образовательных программ колледжа
- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся в общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование коллективов в рамках учебных групп, иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- повышение роли курсового руководителя учебной группы, реализующего по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.
- поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной активности.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов. В колледже отработана модель взаимодействия со многими социальными партнерами, к их числу относятся театры: Липецкий государственный академический театр драмы имени Л.Н. Толстого; Липецкий государственный театр кукол; библиотеки: Централизованная библиотечная система г. Липецка, научно-техническая библиотека Липецкого государственного технического университета, областная научная универсальная библиотека, областная юношеская библиотека, областная детская библиотека, дворцы культуры и дома творчества: дворец культуры «Сокол»; областной центр культуры, народного творчества и кино г. Липецка; Городской Дворец культуры; клубы: Подростковый клуб «Зодиак», Детско-юношеский центр «Ровесник»; городские и районные детские школы искусств и художественные школы; музеи: Липецкий областной художественный музей; Дом мастера В.С. Сорокина, а так же среди партнеров Липецкая и Елецкая епархия, Липецкая общественная организация инвалидов-колясочников и др.

Воспитательная работа в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности будущего профессионала. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом колледжа стоит задача не только подготовить квалифицированного специалиста музыканта., исполнителя, но подлинную

Личность. Специфика обучения в колледже искусств такова, что студент обучается индивидуально. И потому одной из важных проблем является разобщенность студентов. Учебная нагрузка в течение всего светового дня с 8 утра и до 20 часов вечера. Необходимо, сохраняя индивидуальность каждого студента, объединить их посредством осуществления самых разных проектов в студенческий единый организм.

Приоритеты развития современного российского среднего профессионального образования связаны с формированием активной, творческой личности, с ярко выраженной субъектной позицией, способной быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, эффективно справляться с поставленными задачами, успешно конкурировать на рынке труда. Соответственно, в сфере художественного образования возрастает потребность в творческой самореализации личности в динамично меняющихся социально-культурных условиях деятельности. Поэтому столь значимыми становятся реализация личностно-профессиональных ресурсов студента, формирование у него способности генерировать новые идеи и эффективно осуществлять их в педагогических проектах и инновациях.

Реализация данных основных положений позволит совершенствовать процесс воспитания в Липецком областном колледже искусств, ориентированный на формирование профессионализма, социальной активности, творческих способностей, здорового образа жизни студентов. Система воспитания и социализации в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» - это долгосрочный комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Этому будет способствовать талантливый и профессиональный педагогический коллектив и индивидуальный подход к каждому студенту, поскольку образовательный процесс построен как модель «Учитель-Ученик».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего

мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальностей сферы культуры, прославляющих достижения в области искусства, повествующих о семейных династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация проектов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в :

- организации и деятельности в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет студенческого самоуправления);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей , в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажёрами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЛОКИ им. К.Н. Игумнова, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога–психолога, председателей ПЦК специальностей, курсовых руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Липецкой области; Программы развития государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» на 2021 - 2025 годы; Локальными актами ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основаниями для поощрения студентов является:

1. Высокие достижения студентов в учебной деятельности, творческих конкурсах, спорте;
2. Активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
3. Отличная и (или) хорошая учеба;
4. Победа на международных, всероссийских, региональных конкурсах;
5. Участие и победы на конференциях, олимпиадах, семинарах, фестивалях.

За достижения студентов применяются следующие виды морального и поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- Почетная грамота колледжа, управления культуры и туризма Липецкой области;
- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

| | |
|-------|---|
| КО.01 | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| КО.02 | Оценка собственного продвижения, личностного развития |
| КО.03 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| КО.04 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| КО.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности |
| КО.06 | Участие в исследовательской и проектной работе |

| | |
|-------|--|
| КО.07 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |
| КО.08 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики |
| КО.09 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе |
| КО.10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| КО.11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах |
| КО.12 | Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении |
| КО.13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| КО.14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| КО.15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| КО.16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| КО.17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |
| КО.18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| КО.19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| КО.20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| КО.21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| КО.22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| КО.23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| КО.24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности |

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами

в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»**

на период 2023-2024 уч. г.

Липецк 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|-----------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественное собрание студентов. | Студенты 1-4 курсов | Большой зал | Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1-6 | День окончания Второй мировой войны Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах. | Студенты 1-4 курсов | Фойе учебных корпусов | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Родительское собрание студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключении договоров найма жилого помещения, правила регистрации | Родители студентов, проживающих в общежитии | Актовый зал общежития | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель общежития, педагог-психолог, курсовые руководители | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Кураторство» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Городской митинг памяти. | студенты 1 и 2 курсов | Верхний парк | Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | ли | |
| 4 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 5 | Собрание студентов, проживающих в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Актовый зал общежития | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, воспитатель общежития, педагог-психолог, комендант общежития | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 6 | Курсовые часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о стиле одежды в учебном заведении. | студенты всех курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 7,8 | III Международные инклюзивные творческие игры. | Волонтеры РДДМ | Главный корпус колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольч |

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | | ю, курсовые руководите ли | еская деятельност ь» |
| 11 | «Разговоры важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместител ь директора по воспитател ьной работе, советник по воспитани ю, курсовые руководите ли | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль «Организац ия предметно- пространств енной среды» |
| 14 | Тренинг «Вооруженный захват здания – что делать?» | Студенты 1 курсов | Столовая главного корпуса | Заместител ь директора по воспитател ьной | Модуль «Профилакт ика и безопасност ь» |
| 18 | «Разговоры важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместител ь директора по воспитател ьной работе, советник по воспитани ю, курсовые руководите ли | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль «Организац ия предметно- пространств енной среды» |
| 20 | Встреча студентов с психологом Центра профилактики борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. «открытый диалог» | Студенты 1-2 курсов | Большой зал | Председате ль совета курсовых руководите лей. | Модуль «Профилакт ика и безопасност ь» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Студенты всех курсов | Фойе учебных корпусов | Заместител ь директора по воспитател ьной работе, преподават ели по истории | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль «Образоват ельная деятельност |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|---|---|
| | День зарождения российской государственности (862 год) Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах. | | | | Б» |
| 21 | Церемония награждения волонтеров, принимавших участие в III Международных инклюзивных творческих играх. | Студенты 1-4 курсов, участники РДДМ | Большой зал | Советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 25 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 | Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения) | Студенты 1 и 2 курсов | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | РДДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|
| | Персональная выставка. | Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Тестирование первокурсников на уровень тревожности. | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 | День пожилых людей выездной концерт в Центре реабилитации «Сосновый бор» в рамках Дня единых действий | Группа студентов, принимающая участие в мероприятии | Концертный зал Центра реабилитации и «Сосновый бор» или (видеоформат) | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 5 | День Учителя праздничный концерт в рамках Дня единых действий. | группа студентов и преподавателей, принимающая участие в мероприятии | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 8 вск | Путешествие на Воргольские скалы. Елецкий район. Активный | группа студентов, принимающая участие | Р. Воргол | Оргкомитет, председатель Студенческ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|
| | тур ко Всемирному дню туриста в рамках Дня единых действий. | участие в мероприятии | | ого совета | я» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 9 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9 | Кинопоказ в рамках Дня единых действий. День отца. | группа студентов, принимающая участие в мероприятии | Концертный зал | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | «Развитие личности несовершеннолетнего правонарушителя»! – общее собрание студентов | Студенты 1 и 2 курсов | Концертный зал (малый зал) | Заместитель директора по ВР, инспектор ОП № 3, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 16 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 14 | «На Покров» областной фольклорный фестиваль | студенты специальности «Сольное и хоровое народное пение» | Актовый зал I учебный корпус или | Председатель и преподаватели ПЦК «Сольное и хоровое народное пение». | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессии» |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | | нальное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 18 | Курсовые часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Внимание! Противоправный контент!», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Студенты всех специальностей | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 20 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта. | Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа | Учебные корпуса и общежитие | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 23 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 25 | Книжная выставка, посвященная международному дню школьных библиотек «Необычные библиотеки мира» | Студенты 1-4 курсов | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--|--|
| 27 | Посвящение в студенты концерт для первокурсников | группа студентов, принимающая участие в мероприятии | Концертный зал | Режиссер-постановщик, председатель студенческого совета, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин, курсовые руководители. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара. | Студенты, преподаватели и сотрудники и колледжа | Учебные корпуса и общежитие | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| | Конкурс презентаций, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. | Студенты 1 и 2 курсов | Учебные аудитории | Председатель МК ОД, преподаватели | Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 30 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|
| | День памяти жертв политических репрессий Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах. | Студенты всех курсов и специальностей | Фойе учебных корпусов | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Анкетирование студентов 1 курса по проблеме экстремизма | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| | Подготовка участников Молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» | Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх | Учебные аудитории | Преподаватели по специальности | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| | Персональная выставка. | Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Круглый стол по | Студенты | Малый зал | Заместитель | Модуль |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------|---|---|
| | формированию толерантного отношения к гражданам разных национальностей «Россия – многонациональное государство!» ко Дню народного единства в рамках Дней единых действий. | 1 и 2 курсов | | ь директора по ВР, инспектор ОП № 3, педагог-психолог, курсовые руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 8 | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью!» | Студенты 1 и 2 курсов | | | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Кураторство» |
| 13 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 15 | Кинопоказ | Студенты, принимающие участие в мероприятии | Концертный зал | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 16 | Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» | Студенты 3 и 4 курсов (девушки) | Малый зал | Заместитель директора по ВР Курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| | День матери Выездной концерт В рамках Дней единых действий. | Студенты, принимающие участие в мероприятии | | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|----------------------|---|---|
| 17 | «Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Семья: один раз на всю жизнь или каждый раз заново?» | Студенты, принимающие участие в мероприятии | Малый зал | Заместитель директора по ВР Курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| | Участие во Всероссийской акции «Ночь в музее» | Студенты, принимающие участие в акции | Музеи города Липецка | Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 20 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22 | «Джаз в полдень!» студенческий концерт | Студенты специальности «Музыкальное искусство эстрады» | Концертный зал | Председатель и преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Дата уточняется | «Творческая смена для одаренных детей Липецкой области МЕЧТАЙ! ДЕРЗАЙ! ТВОРИ!» | Студенты, принимающие участие в творческом мероприятии | Малый зал | Оргкомитет | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | | | трудоустро й- ство» |
| 27 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| | Подготовка участников Молодежных дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» | Студенты, принимающие участие в Дельфийских играх | Учебные аудитории | Преподаватели по специальности | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| | Персональная выставка. | Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | РДМ «Движение первых» | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--------------------|---|--|
| | Акции, организованные управлением молодежной политики Липецкой области | | | ю | ные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | «Всемирный день борьбы со СПИД» открытие (участие) во Всероссийской акции. | Студенты всех курсов | Концертный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, курсовые руководители, студенческий совет | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 4 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 5 | Встреча студентов с представителем Управления молодёжной политики Липецкой области в рамках Дней единых действий ко Дню добровольца (волонтерства) в России. | студенты 1-4 курсов | Малый зал | Советник по воспитанию | Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 6 | XI Молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» | Студенты, принимающие участие в конкурсе | Площадки номинаций | Оргкомитет. Преподаватели по специальным дисциплинам. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|---|---|
| | | | | | развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 6 | Встреча студентов с сотрудником Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Советник по воспитанию | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 15 | ГАЛА-КОНЦЕРТ XI Молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» | Студенты, принимающие участие в мероприятии. | ОЦКНТ и кино | Оргкомитет | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 11 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 13 | День Героев Отечества Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах. | Студенты всех курсов и специальностей | Фойе учебных корпусов | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели по истории | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Международный день борьбы с коррупцией – курсовые часы | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, | Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|---|---|
| | | | | курсовые руководители | б» |
| 13 | Тематический курсовой час «Государственные символы России» ко Дню Конституции Российской Федерации | Студенты всех курсов и специальностей | Учебные аудитории | Курсовые руководители | Модуль «Кураторство» «Образовательная деятельность» |
| | Концерт МК ОФ и концертмейстеров | Студенты, принимающие участие в концерте | Малый зал | Председатель МК ОФ и концертмейстеров, преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 18 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 25 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир искусства» | Студенты 1 и 2 курсов, принимающие участие в мероприятии | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| | Показ студенческих работ по режиссуре. | Студенты 1-4 курсов, специальности «Народное художественное творчество» (Театральное творчество) | Учебная аудитория | Председатель и преподаватели ПЦК «Театральное творчество» | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| | Областной конкурс юных пианистов «Ступень к мастерству» | Студенты, принимающие участие в конкурсе | Концертный зал | Председатель и преподаватели ПЦК «Фортепиано» | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Персональная выставка к Международному Дню художника в рамках Дней единых действий. | Студенты 3 и 4 курсов и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной | Студенты 1-3 курсов | | | Советник по воспитанию |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--------------------------|--|---|
| | политики Липецкой области | | | | добровольч еская деятельност ь» |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 15 | «Разговоры важном» о | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместител ь директора по воспитател ьной работе, советник по воспитани ю, курсовые руководите ли | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль «Организац ия предметно- пространств енной среды» |
| 18 | Собрание студентов общежитии. в | Студенты, проживаю щие в общежити и | Актовый зал общежития | Заместител ь директора по ВР, педагог- психолог, воспитател ь общежития , комендант общежития | Модуль «Профилакт ика и безопасност ь» |
| 17 | Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» | Студенты 1-4 курсов | Малый зал | Заместител ь директора по ВР, курсовые руководите ли | Модуль «Профилакт ика и безопасност ь» |
| 22 | «Разговоры важном» о | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместител ь директора по воспитател ьной работе, советник по воспитани ю, курсовые руководите ли | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль «Организац ия предметно- пространств енной среды» |
| 24 | «Татьянин день» Студенческий праздник в рамках Дней единых действий | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Заместител ь директора по ВР, председате ль студенческ | Модуль «Основные воспитатель ные мероприяти я» Модуль |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | | ого совета | «Самоуправление» |
| 24 | День снятия блокады Ленинграда. Открытый Курсовой час в рамках Дней единых действий. | Студенты 1-4 курсов | Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах Фойе учебных корпусов | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель по истории | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 26 | Торжественный прием одаренных детей в сфере культуры и искусства Липецкой области | Студенты, принимающие участие в мероприятии | Концертный зал | Администрация, заместитель директора по ВР, преподаватель специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | Родительское собрание: «Внимание! – противоправный контент – кибербуллинг, «группы смерти», «скулшутинг», «группы экстремистского и террористического содержания», «распространение наркотиков». «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов». | Родители студентов 1-3 курсов. | Концертный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, заместитель и директора по учебной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, председатель ПЦК, курсовые руководители. | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 29 | «Разговоры о важном» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организац |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | | по воспитанию, курсовые руководители | ия предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – курсовые часы | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» |
| | Встреча студентов с психологом Центра развития семейных форм устройства «Семья» (профилактика суицидального поведения) | Студенты 1-2 курсов | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Сроки реализации проекта | Патриотический проект «Достижения России» (литература, культура, архитектура, музыка, театр, изобразительное искусство, природа) | Студенты 1-2 курсов | Учебная аудитория | Председатель МК ОД | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------|---|---|
| | Липецкого края) в рамках дней единых действий. | | | | |
| 5 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 7 | Встреча руководителем Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» по г. Липецку Сергеем Федорцом «Опасности интернета» | Студенты 1-3 курсов | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 12 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 14 | «Стихотечения ко дню влюбленных» студенческое мероприятие | Студенты, принимающие участие в мероприятии | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление» |
| 16 | Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» | Студенты 1-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | | руководители | | |
| 19 | «Разговоры в важном» | 0 | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 21 | Праздничный концерт ко Дню защитников Отечества | | Студенты, принимающие участие в концерте. | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин ОДИ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 26 | «Разговоры в важном» | 0 | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Персональная выставка | | Студенты и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|-------------|---|---|-------------------|---|---|
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| МАРТ | | | | | |
| 4 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта | Студенты, принимающие участие в концерте. | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин МИЭ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 | Конкурс творческих работ «Профилактическая работа по противопожарной безопасности» | Студенты, принимающие участие в конкурсе | Учебная аудитория | Преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 11 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-------------------|---|--|
| | | | | работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | я» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 13 | Встреча с врачом-наркологом Липецкого областного наркологического диспансера Пашкевич Натальей Владимировной «Зависимость – эмоциональная пропасть!» | Студенты 1 курсов | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| | Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» | Студенты 3 – 4 курсов (девушки) | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 18 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 20 | День воссоединения Крыма с Россией – курсовые часы в рамках Дней единых действий. Открытие фотовыставки. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------|---|---|
| 22 | «Круглый стол» с приглашением специалиста Липецкой метрополии «Молодежная среда – территория без экстремизма и терроризма!» | Студенты 1-4 курсов | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 25 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 | «Джаз в полдень!» Студенческий концерт | Студенты специальности «Музыкальное искусство эстрады» | Концертный зал | Председатели ПЦК «Музыкальное искусство эстрады» | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| | Кинопоказ в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню театра | Студенты, принимающие участие в мероприятии | Концертный зал | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| | Региональный смотр-конкурс молодых исполнителей на духовых | Студенты, принимающие участие в конкурсе | Концертный зал | Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватели | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | инструментах им. А.К. Лебедева | | | специальных дисциплин | трудоустройство» |
| | Областной конкурс академического рисунка, живописи и композиции «Радуга творчества» | Студенты, принимающие участие в конкурсе | Учебная аудитория | Оргкомитет председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Персональная выставка | Студенты и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------|---|---|
| | | | | работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | День открытых дверей концерт для абитуриентов | Студенты, принимающие участие в концерте. | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3 | Мероприятие ГУЗ «Липецкий городской родильный дом» в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья | Студенты 3-4 курсов (девушки) | Малый зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 8 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 10 | День космонавтики – курсовые часы в рамках Дней единых действий. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | ли | |
| 12 | День космонавтики Трансляция роликов на информационных экранах во всех учебных корпусах. | Студенты 1-4 курсов | Фойе учебных корпусов | Заместитель директора по воспитательной работе | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 12 | Акция «Знай и живи!» , направленная на профилактику распространения ВИЧ-инфекции в студенческой и молодёжной среде в рамках Дней единых действий ко Всемирному дню здоровья | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Заместитель директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Срок реализации проекта | Конкурс исследовательских работ «Физическая культура, как часть мировой культуры» | Студенты 3-4 курсов специальностей | Учебная аудитория | Руководитель физвоспитания | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 15 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 17 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения террористического акта. | Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа | Учебные корпуса и общежитие | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | по ВР | |
| 22 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 24 | Курсовые часы «Всемирный день Земли» в рамках Дней единых действий. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 26 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара. | Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа | Учебные корпуса и общежитие | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 29 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | II Всероссийский студенческий джазовый фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «JAZZ-48» | Студенты принимающие участие в конкурсе-фестивале, студенты – зрители фестиваля | Концертный зал | Оргкомитет, председатель и преподаватели ПЦК «Музыкальное искусство | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | эстрады» | развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Персональная выставка | Студенты и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Первомайская демонстрация профсоюзных организаций. | Участие студентов 3-4 курсов | г. Липецк | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6 | «Разговоры о | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель | Модуль «Основные |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-------------------|---|---|
| | важном» | | | директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8 | День Победы: Праздничный концерт «И все о той весне!» | Студенты 1-4 курсов, принимающие участие в акции | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель студенческого совета, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | Межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов «Поют дети» | Студенты 1-4 курсов специальности «Сольное и хоровое народное пение» | Концертный зал | Оргкомитет | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 13 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---|---|
| Дата уточняется | Областной фестиваль детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Без границ» | Студенты - волонтеры и студенты, принимающие участие в фестивале, студенты – зрители фестиваля | Концертный зал | Оргкомитет, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 19 вск | Экскурсионная поездка в Дворцовый комплекс Ольденбургских. Воронежская область. | Студенты, принимающие участие в мероприятии | п. Рамонь Воронежская область | Оргкомитет, Председатель студенческого совета | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 20 | Встреча студентов с представителем управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Липецкой области | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, курсовые руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 20 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22 | Курсовые часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Курсовые руководители | Модуль «Кураторство» Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------|---|---|
| 24 | Концерт хоровых коллективов Липецкой области, посвященный Дню славянской письменности и культуры с участием академического хора колледжа | Студенты специальности «Хоровое дирижирование» | ОЦКНТ и кино | Оргкомитет, Председатель и преподаватели ПЦК «Хоровое дирижирование» | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 22-25 мая | Всероссийская акция «Ночь музеев» в рамках Дней единых действий | Студенты, принимающие участие в акции | Музеи Липецка | Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| | Всероссийская акция «Библионочь» | Студенты, принимающие участие в акции | Библиотеки г. Липецка | Заместитель директора по ВР, преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 27 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Общероссийская добровольческая акция взаимопомощи «МыВместе». | Студенты, принимающие участие в акции | г. Липецк | Заместитель директора по ВР, председатель | Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | | студенческого совета | б» |
| | Молодёжные Дельфийские игры России | Студенты, принимающие участие в конкурсе | | Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Персональная выставка | Студенты и преподаватели специальности «Станковая живопись» | Рекреация главного учебного корпуса | Председатель и преподаватели ПЦК «Станковая живопись» | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики - «Бессмертный полк» - «Георгиевская лента» - «Сад памяти» - «Окна Победы» - «Свеча памяти» | Студенты 1-3 курсов | Городские пространства | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторст |

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------|---|---|
| | | | | | во» Модуль «Наставнич ество» |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей-концерт в детском парке «Сказка» в рамках Дней единых действий. | Студенты, принимающие участие в концерте | Детский парк «Сказка» | Заместитель директора по ВР, преподаватели по специальным дисциплинам | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | Пушкинский день России Пушкинский праздник в с. Коренёвщино Добровского района. Музыкально-театрализованное представление. | Студенты, принимающие участие в акции | С. Коренёвщино | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 12 | День России Добровольческая акция | Студенты, принимающие участие в акции | Г. Липецк | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель Студенческого совета | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 10 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------|--|---|
| | | | | по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | ные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 17 | «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курсовые руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 21 | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» | Студенты, принимающие участие в акции | Площадь Героев | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Образовательная деятельность» |
| 29 | День молодежи Студенческая акция | Студенты, принимающие участие в акции | | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление» |
| В течение месяца | Студенческие спектакли | Студенты специальности «Народное художественное творчество» (Театральное творчество) | Актовый зал | Режиссер-постановщик | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | о) | | | |
| | Индивидуальные беседы и консультации | Студенты 1-4 курсов родители | Кабинет психолога | Педагог-психолог | Модуль «Кураторство» Модуль «Наставничество» |
| | РДМ «Движение первых»; Акции, организованные управлением молодежной политики | Студенты 1-3 курсов | | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 (праздничный концерт) | Выпускники, Студенты, принимающие участие в концерте | Концертный зал | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, курсовые руководители, воспитатель общежития | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 8 | День семьи, любви и верности Трансляция роликов | | Официальный сайт, социальные сети | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 28 | День Военно-морского флота Трансляция роликов | | Официальный сайт, социальные сети | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно- |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | | | пространственной среды» |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации Трансляция роликов | | Официальный сайт, социальные сети | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Трансляция роликов. | | Официальный сайт, социальные сети | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 | День российского кино Трансляция роликов | | Официальный сайт, Социальные сети | Заместитель директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| | День Государственного Флага Российской Федерации РДМ «Движение первых» Акции, организованные управлением молодежной политики | Участники «Движения первых» | Площадь Ленина | Советник по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» |

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/> ;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/> ;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.04 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 53.02.04 Вокальное искусство |
| Гражданское воспитание |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и культурного развития страны; |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Липецкой области; |
| Патриотическое воспитание |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 53.02.04 Вокальное искусство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых и хоровых коллективов;

- обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать, и исполнять музыкальные произведения;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

- обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 53.02.04 Вокальное искусство;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы и записи в условиях труда

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 53.02.04 Вокальное искусство;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация культурного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 53.02.04 Вокальное искусство, выдающихся деятелей культуры в сфере вокального искусства, информационных справочных материалов о театрах оперы и балета, филармониях России, являющихся предметом гордости отечественной культуры

- размещение, поддержание, обновление на территории ГОБПОУ "Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова" выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 53.02.04 Вокальное искусство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий

- совместные мероприятия, посвященные Дню Музыки

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 53.02.04 Вокальное искусство;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, концерты

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День работника культуры России, Всемирный день рок-

н-ролла, Международный день культуры, Международный день джаза, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день музыки, Всемирный день аудиовизуального наследия, День пианиста, Международный день бардовской песни,

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах и проектах по специальности

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работой

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

-разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-

р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки 27.10.2014г. № 1383 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 № 253)

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.04 Вокальное искусство:

1. Высокие достижения студентов в учебной деятельности, творческих конкурсах, спорте;
2. Активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа;
3. Отличная и (или) хорошая учеба;
4. Победа на международных, всероссийских, региональных конкурсах;
5. Участие и победы на конференциях, олимпиадах, семинарах, фестивалях.

За достижения студентов применяются следующие виды морального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на сайте колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- Почетная грамота колледжа, управления культуры и туризма Липецкой области;
- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных

объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.04 Вокальное искусство включен в общеколледжный план воспитательной работы.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.04 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО на 2023 — 2024 учебный год | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---------------|
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | | | | |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | | | | |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | | | | |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День работника культуры России | | 25 марта | |
| 2 | Всемирный день рок-н-ролла | | 13 апреля | |
| 3 | Международный день культуры | | 15 апреля | |
| 4 | Международный день джаза | | 30 апреля | |
| 5 | Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития | | 21 мая | |
| 6 | Международный день музыки | | 1 октября | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|
| 7 | Всемирный день аудиовизуального наследия | | 27 октября | |
| 8 | День пианиста | | 8 ноября | |
| 9 | Международный день бардовской песни | | 22 декабря | |
| 10 | Международный день художника | | 8 декабря | |
| 11 | Всемирный День театра | | 27 марта | |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | ... | | | |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | | | | |
| 7. Самоуправление | | | | |
| | | | | |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | | Май - 1 октябрь | |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | | | | |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 | | | | |
|---|--|--|--|--|